



Adoptada
18 de mayo de 2022

Acta de la asamblea/Resumen Comité Directivo de Bonos

4 de mayo de 2022 de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.
Travis Early College High School (Biblioteca)

El Comité Directivo de Bonos se reunió en persona en su tercera reunión el 4 de mayo de 2022 para debatir y tomar medidas sobre los siguientes puntos del orden del día. Los miembros del comité que no pudieron asistir en persona tuvieron la oportunidad de asistir de forma virtual. Las actas de las reuniones se complementan con el material de la reunión publicado en la [página web del comité](#). No se grabó en video, ya que la reunión era un taller y no se tomaron medidas.

Miembros: Sally Blue, April Clark, Monty Exter, Cuitlahuac Guerra-Mojarro, Nevin Hall, Nadia Khan, Erica Leak, Ray Martinez, Charles Mead, Barbara Spears Corbett, Anastasia Teague, Valerie Turullols, Eric Wright.

Junta Escolar:

Personal & Consultores: Eduardo Ramos, Director Financiero; Frank Fuller, Gestión de la Construcción; Ali Ghilarducci, Subdirector DCCE; Jason Stanford, Director de Comunicaciones & Participación de la Comunidad; Karla Rivera-Figueroa, Coordinadora Superior de Participación de la Comunidad; Gloria Bedolla, Ingeniería de Comunicación. Especialista en Programas DCCE; Maggie Infante, Asistente Administrativa Ejecutiva; Katrina Montgomery, Asistente del Superintendente de Servicios Financieros; Beth Wilson, Directora Ejecutiva de la Oficina de Planificación & Activos; Adriana Cedillo, Directora de Presupuesto; Andrews, Coordinador del Presupuesto de Bonos; Amanda Ortiz, Asistente Ejecutiva; Melfi Penn, Rel. de Contrato. Coordinador de HUB; Stephanie Hawley, Funcionaria de Equidad de la Oficina de Equidad; Matias Segura, Funcionario Superior de Operaciones; Michael Mann, Sr. Gestión de la Construcción y Arquitectura; Jasmine Correa, Asistente Administrativa; Lauren Boncimino, Asistente Administrativa; Tamey Williams Hill, Especialista en Equidad del Plantel & Especialista en Inclusión de la Oficina de Equidad, Sundal Ali, Coordinador de Equidad Comunitaria & Coordinador de Inclusión; Sara Freund, Especialista en SEL y Competencia Cultural & Especialista en Inclusión; Sarah O'Brien, Buie & Co.; Jamal Nelson, Buie & Co.; Frances Jordan, Rifeline; Vic y Aurelio, Intérpretes.

Comunidad:

Resumen de la reunión

Nota: Las preguntas, las respuestas y los puntos sobre estacionamiento se recogen después del resumen del orden del día que figura a continuación.

Resumen del orden del día

	PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA	Diapositivas
1.	Inicio de sesión Frank Fuller inicia la reunión a las 6:33 p.m. Vic, traductor, explica cómo acceder a los servicios de interpretación en español.	5
2.	Comentario público No hubo ningún comentario público.	6
3.	Centralidad de la equidad en el proceso de planificación de bonos de AISD, Parte 1: Identidades de la comunidad y toma de decisiones Dr. Hawley inició la discusión y permitió que el personal de Equidad se presentara.	7 – 9 10 – 23

	PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA	Diapositivas
	<p>Actividad 1. Sundal comenzó la sesión con un momento para que los miembros del BSC y los participantes se conectaran con una cita del Dr. Yaba Blay sobre la identidad y una canción, Black Man in a White World de Michael Kiwanuka.</p> <p>Actividad 2. Los miembros del comité y el personal realizaron una actividad individual de exploración de su identidad, cómo ésta influye en su forma de navegar por diferentes espacios y de tomar decisiones, así como del papel que partes de su identidad pudieron haber tenido para ser invitados a participar en el BSC.</p> <p>Actividad 3. Conocer, aprender, ejemplos - En pequeños grupos, se pidió a los miembros del comité y al personal que reflexionaran y compartieran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué sabe ya sobre la equidad? 2. ¿Qué le gustaría aprender en relación con la equidad en el contexto del BSC de su función? 3. ¿Cuáles son ejemplos de toma de decisiones equitativa en los distritos escolares? <p>Compartir: Los miembros y el personal volvieron de las actividades de grupo y se les pidió que compartieran los temas de las discusiones de grupo.</p> <p><u>Asignación de entrevistas de empatía sobre las 7 Condiciones Para el Éxito de Estudiante</u> Para conocer mejor la experiencia vivida por los cuidadores y los estudiantes del AISD, se pide a los miembros y al personal del BSC que programen (3) entrevistas individuales de empatía con un padre de un estudiante del AISD. Se distribuyeron las preguntas para las entrevistas con el fin de proporcionar orientación sobre las preguntas y las notas de la entrevista.</p> <p>El personal de la Oficina de Equidad proporcionó su información de contacto para los miembros del BSC en caso de que necesitaran algún tipo de apoyo o tuvieran preguntas. Los miembros del Comité solicitaron ampliar la fecha de vencimiento de las entrevistas de empatía hasta la tercera parte de la Capacitación en Equidad.</p>	
4.	<p>Potenciales temas de debate para el futuro, fechas/horarios, lugares de reuniones</p> <p>April pidió que se considere adelantar las tres últimas reuniones para tener el embalaje listo en junio; proponiendo añadir algunas fechas en días sábado para que el trabajo esté terminado.</p> <p>Matias estuvo de acuerdo en que deberíamos considerar las sugerencias de April y se ofreció a formar un subcomité informal si fuera necesario para trabajar en el calendario con el personal. Se informará de las reuniones programadas.</p> <p>Se sugirió grabar todas las reuniones futuras para que los miembros ausentes tengan la oportunidad de estar al tanto de la capacitación.</p>	24 - 25
5.	<p>Cierre de sesión</p> <p>Moción para cerrar la sesión a las 8:38 p.m.</p>	26