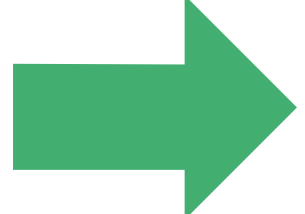
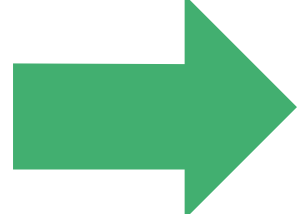
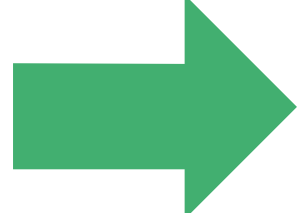
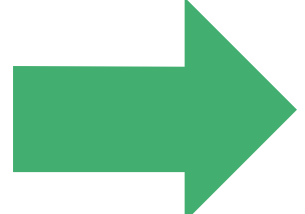
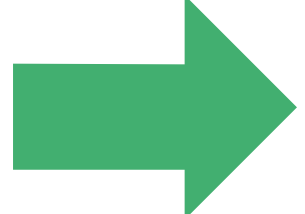


We Heard		We Responded
Community meetings should be spread across the district.		Our community meetings are geographically distributed across Austin.
Have meetings where people are, instead of making them come to you.		FABPAC has attended several community events, including AISD Future Cup, Back to School Bash, Juneteenth Celebration, and Neighborhood Meetings.
Have more high-tech engagement opportunities.		Twitter Chats, Facility Master Plan (FMP) Videos, E-Newsletters, and AISDFuture.com are available for community input.
The Facility Master Plan update process needs a name and brand.		The FMP update process has been branded AISD Future and AISD Futuro.
The Facility Master Plan update process needs to align with academics.		Leadership, staff, and consultants have engaged with FABPAC, principals, and teachers on defining a new modernization concept for our school buildings to support academics, and are thoughtfully planning for the proposed “academic reinvention projects.”

Engagement Series 2 (October 2016)

Se están recopilando y utilizando sus comentarios

Escuchamos		Respondimos
Las reuniones comunitarias deben de realizarse en todo el distrito.		Nuestras reuniones comunitarias se han distribuido geográficamente en todo Austin.
Hay que realizar las reuniones en donde está la gente en vez de hacer que ella vaya a donde ustedes están.		El FABPAC asistió a varios eventos comunitarios, incluyendo la Copa del Futuro del AISD, la Feria de regreso a clases, la celebración Juneteenth y las juntas de vecinos.
Hay que tener más oportunidades de participación usando alta tecnología.		Los Twitter Chats, videos del Plan Maestro de Instalaciones, boletines electrónicos y el sitio web AISDFuture.com están disponibles para recibir comentarios de la comunidad.
La actualización del Plan Maestro de Instalaciones necesita nombre y marca.		Se ha dado el nombre de AISD Future y AISD Futuro al proceso de actualización del FPM.
EL proceso de actualización del Plan Maestro de Instalaciones necesita alinearse con el aspecto académico.		Los administradores, personal y consultores han participado con el FABPAC, directores, y maestros para definir un nuevo concepto de modernización para que las instalaciones escolares apoyen el aspecto académico y están planificando cuidadosamente la propuesta de "proyectos de reinversión académica."

Engagement Series 2 (October 2016)



Timeline and Engagement | Cronograma y Participación

Please give us your feedback.

Por favor escriba sus comentarios.

Engagement Series 2 (October 2016)

Past Engagement Opportunities	Engagement Opportunities
<p>Engagement Survey: At the beginning of the Facility Master Plan Update we surveyed the community to find out how to best engage with you.</p>	<p>Community Engagement Series #2: (October 11 – 15, 2016) Receive feedback on planning strategies, modernization definition, and school trends and themes gathered from facility assessments.</p>
<p>Community Engagement Series #1: Engagement Series #1 took place from April 30 – May 4, 2016. The primary objective of Series #1 was to begin to inform the public about the Facility Master Plan update and what it hopes to accomplish.</p>	<p>Community Engagement Series #3: (January 2017) Receive feedback on Draft FMP Update (including preliminary project recommendations).</p>
<p>AISD Future Cup: On September 10 and September 17, 2016 AISD hosted a soccer tournament at SoccerZone in South Austin. Dozens of teams and 300+ community members participated and had the opportunity to engage with FABPAC members on the FMP update.</p>	<p>Community Engagement Series #4: (February 2017) Receive feedback on refined Draft FMP Update (including proposed project recommendations).</p>
<p>Engagement Roadshows: Throughout the summer AISD staff and FABPAC members have been conducting roadshow meetings at various community events and neighborhood association meetings.</p>	<p>Community Engagement Series #5: (May 2017) Receive feedback on November 2017 bond program recommendations.</p>
	<p>Engagement Roadshows: Please let us know about your upcoming events, as we would love to attend to present information about the FMP Update and seek your feedback.</p>

Engagement Series 2 (October 2016)

Oportunidades previas de participación	Oportunidades de participación
<p>Encuesta de participación: al inicio de la actualización del Plan Maestro de Instalaciones, hicimos una encuesta a la comunidad para saber cuál era la mejor manera de contar con su participación.</p>	<p>Participación Comunitaria Serie # 2: (11-15 de octubre de 2016), se reciben los comentarios sobre las estrategias de planificación, definición de modernización, así como de las tendencias y temas escolares derivados de las evaluaciones de instalaciones.</p>
<p>Participación Comunitaria Serie # 1: la Participación Comunitaria Serie # 1 se llevó a cabo del 30 de abril al 4 de mayo de 2016. El objetivo principal de la Serie #1 fue empezar a proporcionar información al público acerca de la actualización del Plan Maestro de Instalaciones y lo que se espera lograr.</p>	<p>Participación Comunitaria Serie # 3: (Enero de 2017), se reciben comentarios sobre la actualización del borrador del FMP (incluidas las recomendaciones preliminares del proyecto).</p>
<p>Copa del Futuro del AISD: el 10 y 17 de septiembre de 2016, el AISD organizó un torneo de fútbol en SoccerZone en el Sur de Austin. Docenas de equipos y más de 300 miembros de la comunidad participaron y tuvieron la oportunidad de platicar con los miembros del FABPAC sobre la actualización del FMP.</p>	<p>Participación Comunitaria Serie # 4: (Febrero de 2017), se reciben comentarios sobre la actualización del borrador refinado del FMP (incluidas las recomendaciones preliminares del proyecto).</p>
<p>Giras expositivas dirigidas a grupos específicos: durante el verano, el personal del AISD y los miembros del FABPAC realizaron juntas de exposición dirigidas a grupos específicos en diferentes eventos de la comunidad y en reuniones de asociaciones de vecinos.</p>	<p>Participación Comunitaria Serie # 5: (Mayo de 2017), se reciben comentarios sobre las recomendaciones del programa de bonos de noviembre de 2017.</p>
	<p>Giras expositivas dirigidas a grupos específicos: por favor avísenos de los eventos que usted llevará cabo en el futuro ya que nos encantaría asistir a los mismos para presentar información sobre la actualización del FMP y obtener sus comentarios.</p>

Engagement Series 2 (October 2016)

Facility Master Plan (FMP) Timeline

<p>October 2015 – September 2016 Data gathering and analysis; Community Engagement Series #1; FABPAC presentations to the Board of Trustees</p>	➔	<p>October 11 – 15, 2016 (Where we are now) Community Engagement Series #2: Present planning strategies, modernization definition, and school trends and themes from facility assessments</p>	➔	<p>November - December 2016 FABPAC receives and discusses short and long-term project recommendations</p>
<p>January 23, 2017 FABPAC presents at Board of Trustees Work Session the Draft FMP Update (including preliminary project recommendations)</p>	➔	<p>January 2017 Community Engagement Series #3: Present Draft FMP Update (including preliminary project recommendations)</p>	➔	<p>February 13, 2017 FABPAC presents at Board of Trustees Work Session the Draft FMP Update (including preliminary project recommendations)</p>
<p>February 2017 Community Engagement Series #4: Present refined Draft FMP Update (including project recommendations)</p>	➔	<p>March 20, 2017 FABPAC presents at Board of Trustees Work Session the refined Draft FMP Update (including proposed project recommendations)</p>	➔	<p>March 27, 2017 Board of Trustees approve FMP Update</p>
<p>April 2017 Pre-Design process could begin potentially accelerating the design and construction of new school(s)</p>	➔	<p>April 2017 FABPAC to develop bond program proposal and group projects into propositions</p>	➔	<p>May 8, 2017 FABPAC presents at Board of Trustees Work Session the bond program proposal</p>
<p>May 2017 Community Engagement Series #5: Present bond program proposal</p>	➔	<p>June 12, 2017 FABPAC presents at Board of Trustees Work Session the refined bond program proposal</p>	➔	<p>June 19, 2017 Regular Board Meeting to adopt Order Calling for the November 2017 Election</p>
		<p>November 7, 2017 Bond Election</p>		

Engagement Series 2 (October 2016)

Cronograma del Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

<p>Octubre 2015 - Septiembre 2016 Recolección y análisis de datos; Participación Comunitaria Serie # 1; presentaciones del FABPAC a la Mesa Directiva</p>	➔	<p>11-15 de Octubre de 2016 (Donde estamos ahora) Participación Comunitaria Serie # 2: presentar las estrategias de planificación, definición de modernización así como las tendencias y temas escolares derivados de las evaluaciones de las instalaciones.</p>	➔	<p>Noviembre - Diciembre de 2016 El FABPAC recibe y hace las recomendaciones a corto y largo plazo del proyecto</p>
<p>23 de Enero de 2017 El FABPAC presenta el borrador actualizado del FMP en la Sesión de trabajo de la Mesa Directiva (incluidas las recomendaciones preliminares del proyecto)</p>	➔	<p>Enero de 2017 Participación Comunitaria Serie # 3: presentar la actualización del borrador del FMP (incluidas las recomendaciones preliminares del proyecto)</p>	➔	<p>13 de Febrero de 2017 El FABPAC presenta el borrador actualizado del FMP en la Sesión de trabajo de la Mesa Directiva (incluidas las recomendaciones preliminares del proyecto)</p>
<p>Febrero de 2017 Participación Comunitaria Serie # 4: presentar la actualización del borrador refinado del FMP (incluidas las recomendaciones preliminares del proyecto)</p>	➔	<p>20 de Marzo de 2017 Se presenta el borrador actualizado refinado del FMP (incluidas las recomendaciones preliminares del proyecto)</p>	➔	<p>27 de Marzo de 2017 La Mesa Directiva aprueba el FMP actualizado</p>
<p>Abril de 2017 El proceso de diseño previamente hecho podría potencialmente acelerar el diseño y construcción de escuelas nuevas.</p>	➔	<p>Abril de 2017 EL FABPAC desarrolla la propuesta del programa de bonos y proyectos de grupo y los define como proposiciones</p>	➔	<p>8 de Mayo de 2017 El FABPAC presenta la propuesta del programa de bonos en la Sesión de trabajo de la Mesa Directiva</p>
<p>Mayo de 2017 Participación Comunitaria Serie # 5: presentar la propuesta del programa de bonos</p>	➔	<p>12 de Junio de 2017 El FABPAC presenta la propuesta refinada del programa de bonos en la Sesión de trabajo de la Mesa Directiva</p>	➔	<p>19 de Junio de 2017 La Mesa Directiva aprueba la orden de elección para las Elecciones de noviembre 2017.</p>
		<p>7 de Noviembre de 2017 Elecciones de bonos</p>		

Engagement Series 2 (October 2016)



Planning Strategies and Modernization Concept | Estrategias de planificación y Deseñación de Modernización

Please give us your feedback.

Por favor escriba sus comentarios.

Engagement Series 2 (October 2016)

Modernization Definition for Facility Master Plan Update

Implement a long-term **modernization** approach to include:

- State-of-the-art technology in all schools
- Flexible learning spaces in all schools
- Community space
 - Dedicated meeting space at all schools to support parent and community organizations. This space should be of similar size to a classroom, have an option for secure access, and have restroom availability.
 - Dedicated space to provide wrap-around services to support community needs, such as after-school programming, mentoring, adult education, or health care. The size and programming of this space is dependent on the needs of the surrounding community and should be incorporated into schools strategically throughout the district, within nine (9) geographic regions at a minimum.

Engagement Series 2 (October 2016)

Definición de modernización dentro de la actualización del Plan Maestro de Instalaciones

Implementar un enfoque a largo plazo para la **modernización** que incluya:

- Tecnología de vanguardia en todas las escuelas
- Espacios de aprendizaje flexible en todas las escuelas
- Espacio para la comunidad
 - Lugares específicos en todas las escuelas para apoyar a las organizaciones comunitarias y de padres de familia. Dicho espacio debe ser similar en tamaño a un salón de clases, tener opción de acceso seguro y tener disponibilidad de baños.
 - Espacio dedicado a ofrecer servicios integrales que ayuden a cubrir las necesidades de la comunidad, tales como programas después de clases, mentoría, educación para adultos o cuidados médicos. El tamaño y la programación de dicho espacio dependerá de las necesidades de la comunidad circundante y se deberá incorporar a las escuelas de manera estratégica en todo el distrito, con nueve (9) regiones geográficas como mínimo.

Engagement Series 2 (October 2016)

Purpose of the Facility Master Plan Update:

- Ensure AISD facilities support the academic vision of the District.
- Provide a long-range modernization strategy for District facilities.
- Provide both short- and long-term recommendations for projects that maintain and improve AISD facilities, including renovations, new facilities, replacement of aging equipment, and technology.

Planning Strategies Used to Develop Projects

Planning Strategy	What it Means
1. Focus on facilities with the highest need(s) based on objective data.	Based on data gathered from independent assessors, fix first what is clearly broken.
2. Implement a long-term modernization approach: 3. State-of-the-art technology in all schools. 4. Flexible learning spaces in all schools. 5. Community Space: a. Dedicated meeting space in all schools to support parent and community organizations. This space should be of similar size to a classroom, have an option for secure access, and have restroom availability. b. Dedicated space to provide wrap-around services to support community needs, such as after-school programming, mentoring, adult education, or health care. The size and programming of this space is dependent on the needs of the surrounding community and should be incorporated into schools strategically throughout the district, within nine (9) geographic regions at a minimum.	Instead of implementing individual bond programs in a “Band-Aid” approach every five or so years, let’s look ahead 20 years and plan to modernize all facilities with a series of planned and scheduled bond programs. Facility modernization should include improved access to technology and offer a variety of teaching and community spaces that meet the needs of each school community.
6. Balance needs of planning clusters and the desire to minimize operating and capital costs District-wide.	Look at the relative condition of schools within small geographic areas to determine the area’s most critical needs, including the need to make efficient use of existing facilities.
7. Distribute projects across planning clusters using objective data.	Look at the relative condition of each small geographic area in comparison to other areas to determine the District’s most critical needs and balance projects regionally.
8. Incorporate logistical considerations.	Make sure the number and amount of projects within each bond program is logical and “do-able” under current market conditions.

Engagement Series 2 (October 2016)

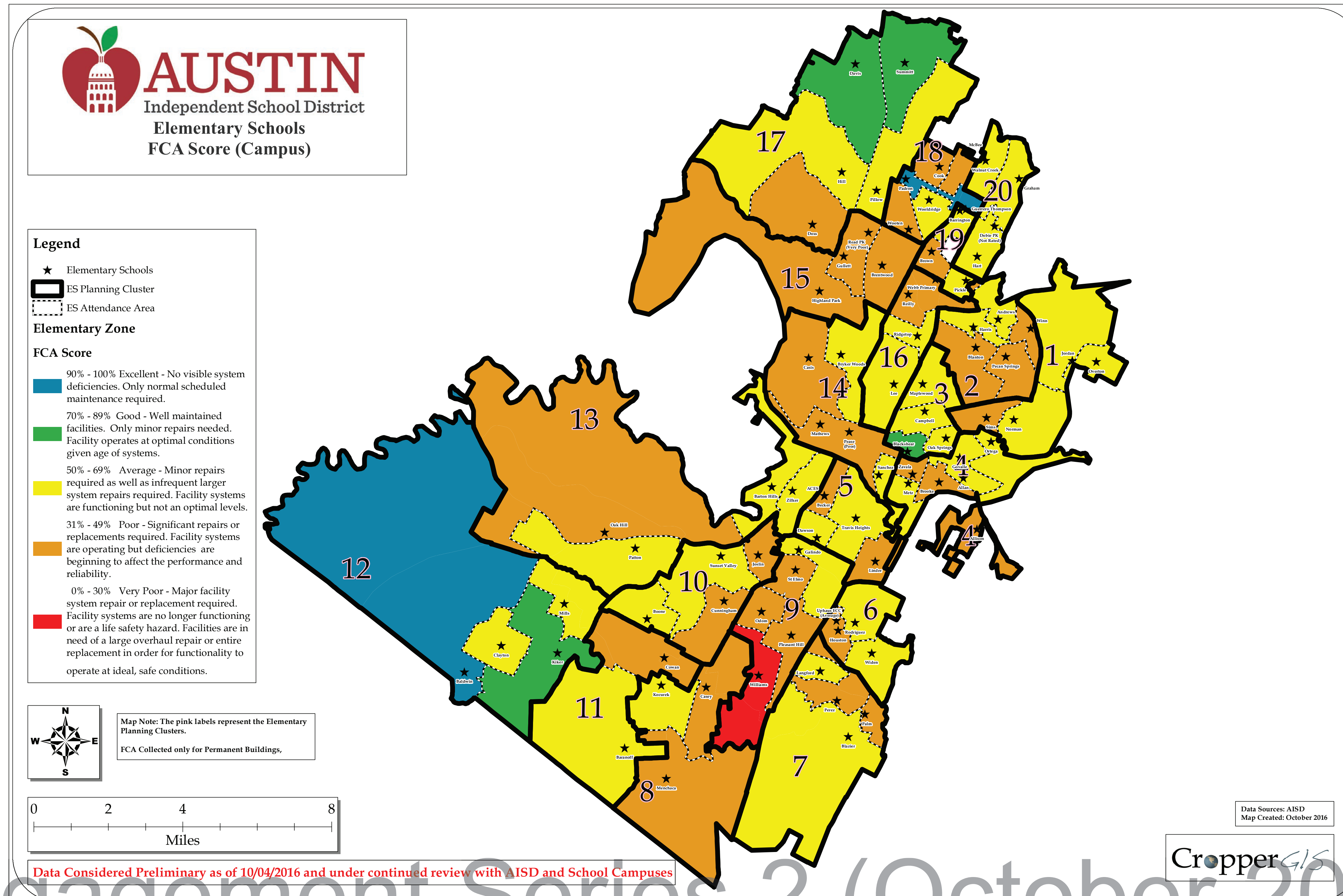
Propósito de la actualización del Plan Maestro de Instalaciones:

- Asegurar que las instalaciones del AISD apoyen la visión académica del Distrito.
- Proporcionar una estrategia a largo plazo de modernización para las instalaciones del distrito.
- Proporcionar recomendaciones de corto y largo plazo sobre proyectos para mantener y mejorar las instalaciones del AISD, incluyendo renovaciones, nuevas instalaciones, reemplazo de equipo viejo y tecnología.

Estrategias de planificación usadas para el desarrollo de proyectos

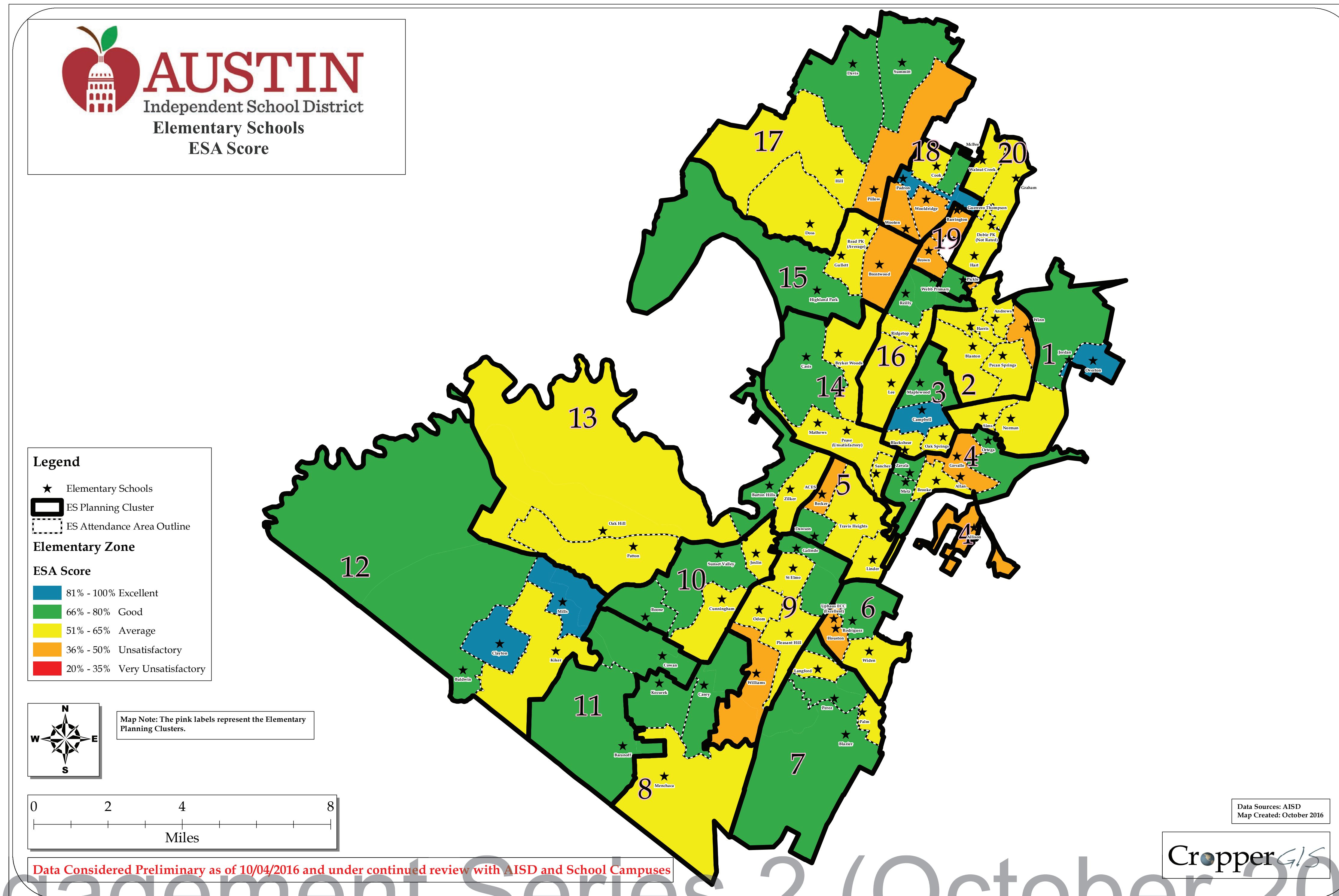
Estrategia de planificación	Significado
1. Enfocarse en las instalaciones que tengan las necesidades más altas basándose en datos objetivos	Basándose en datos recopilados por evaluadores independientes, arreglar primero lo que claramente no está funcionando.
2. Implementar una estrategia a largo plazo de modernización: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de vanguardia en todas las escuelas. • Espacios de aprendizaje flexible en todas las escuelas. • Espacio para la comunidad: <ul style="list-style-type: none"> • Lugares específicos en todas las escuelas para apoyar a las organizaciones comunitarias y de padres de familia. Dicho espacio debe ser similar en tamaño a un salón de clases, tener opción de acceso seguro y tener disponibilidad de baños. • Espacio dedicado a ofrecer servicios integrales que ayuden a cubrir las necesidades de la comunidad, tales como programas después de clases, mentoría, educación para adultos o cuidados médicos. El tamaño y la programación de dicho espacio dependerá de las necesidades de la comunidad circundante y se deberá incorporar a las escuelas de manera estratégica en todo el distrito con nueve (9) regiones geográficas como mínimo. 	En vez de implementar programas de bonos individuales aproximadamente cada cinco años, usándolos como si fueran un "curita", hay que anticipar los próximos 20 años y planear la modernización de todas las instalaciones con una serie de programas de bonos planeados y programados de antemano. La modernización de las instalaciones debería incluir una mejora en acceso a tecnología y debería ofrecer una variedad de espacios de enseñanza y espacios para la comunidad que cumplan con las necesidades de cada comunidad escolar.
3. Balancear las necesidades de los grupos de planificación con fines de minimizar los costos de operación y capital en todo el distrito.	Analizar la condición relativa de las escuelas en áreas geográficas pequeñas para determinar las necesidades esenciales del área, incluyendo la necesidad de usar las instalaciones actuales de manera eficaz.
4. Distribución de proyectos en todos los grupos de planificación usando datos objetivos.	Ver la condición relativa de cada área geográfica pequeña en comparación a otras áreas para determinar las necesidades esenciales del distrito y balancear los proyectos por regiones.
5. Incorporación de consideraciones logísticas	Asegurarse de que sea lógico el número y costo de los proyectos y que se puedan realizar con cada programa de bonos escolares bajo las condiciones actuales del mercado.

Engagement Series 2 (October 2016)

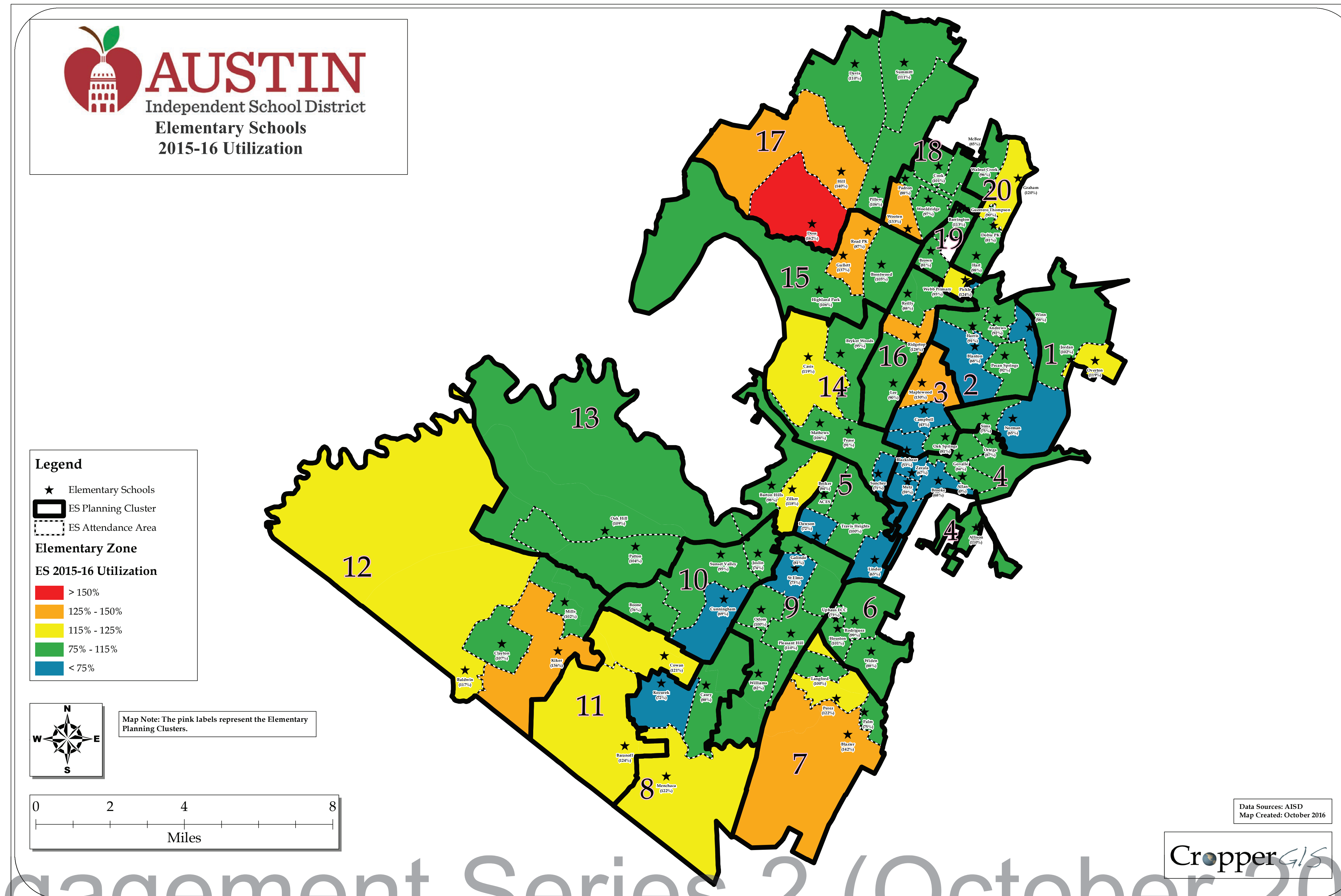


Engagement Series 2 (October 2016)

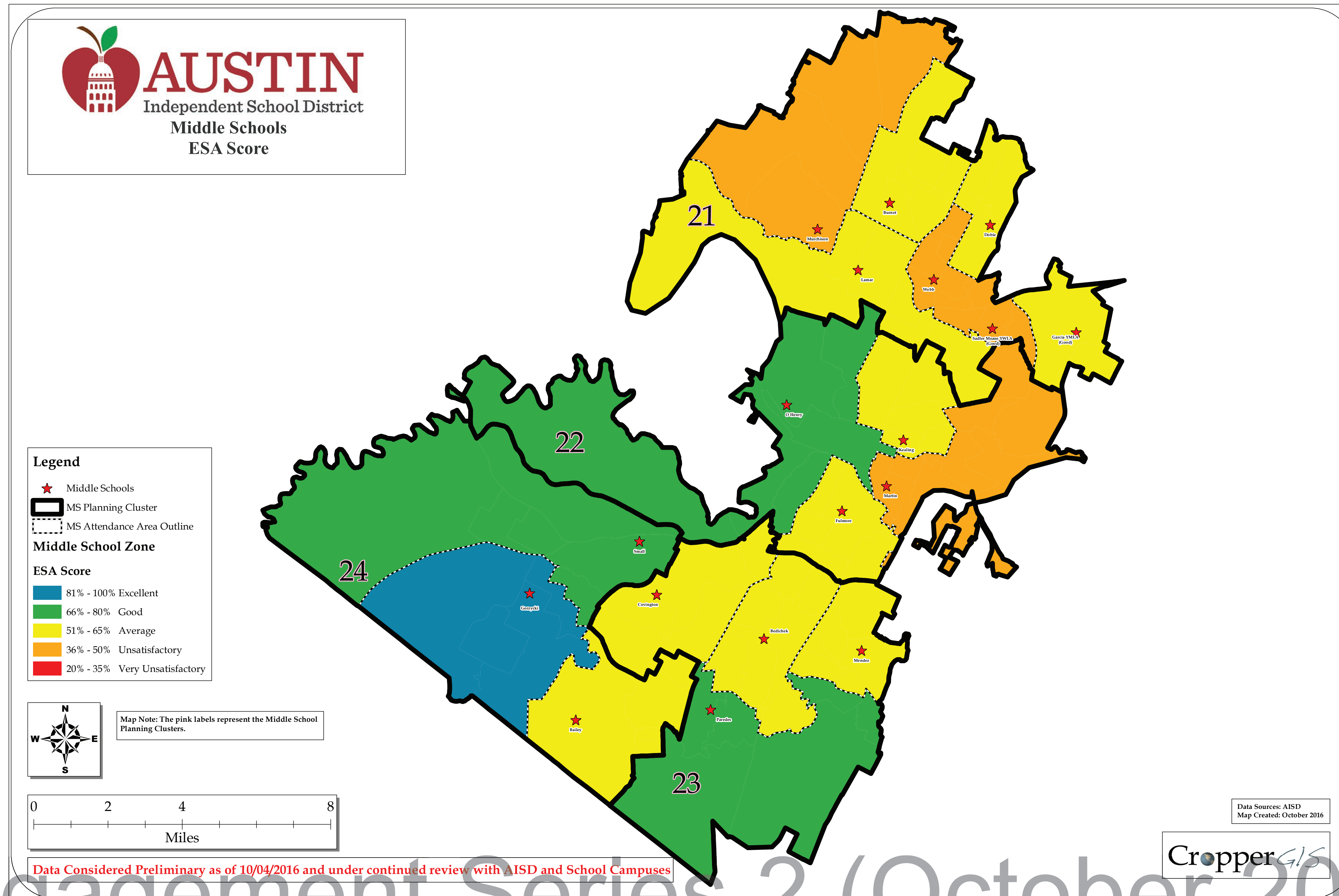
Elementary Schools - Educational Suitability Assessment Scores



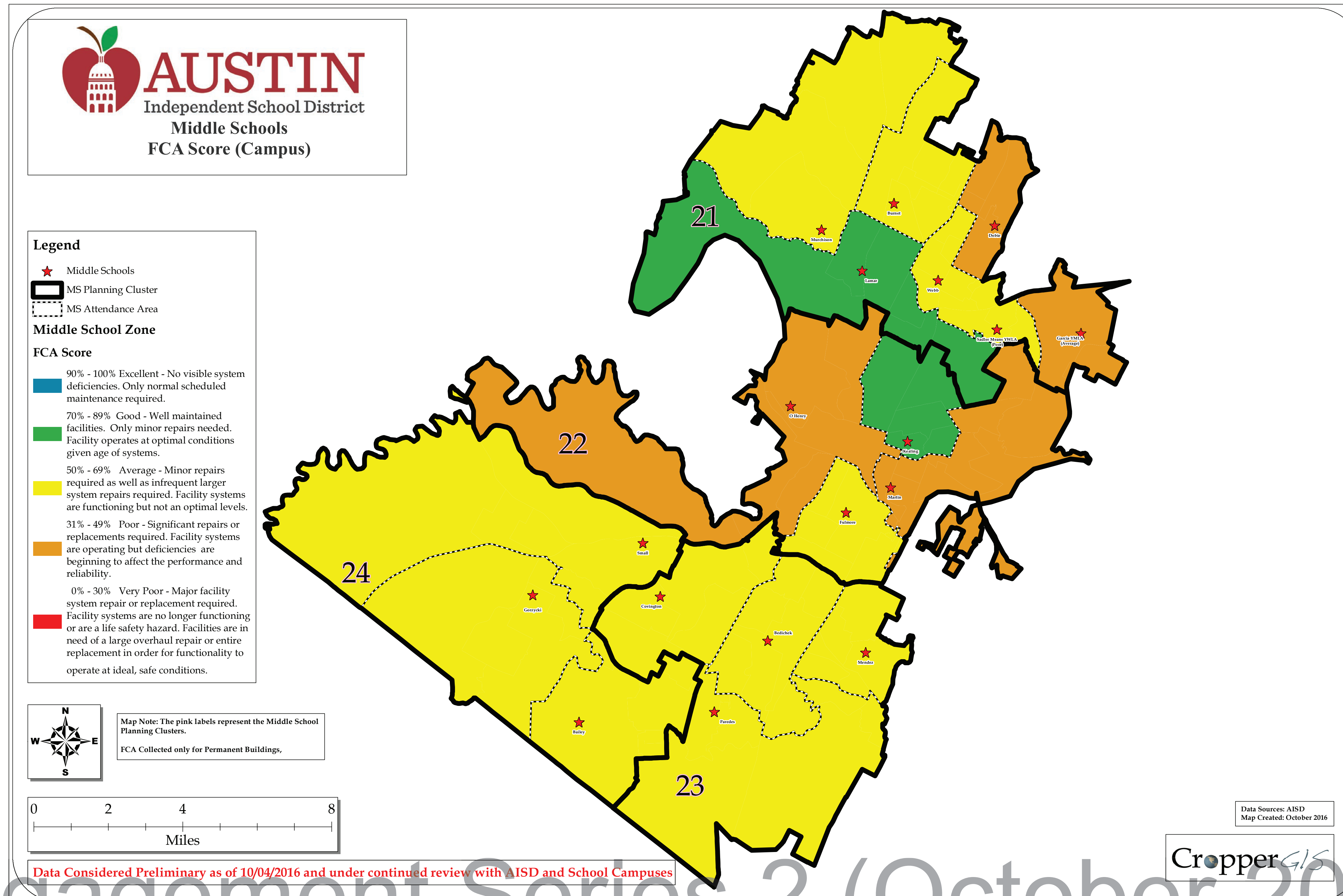
Engagement Series 2 (October 2016)



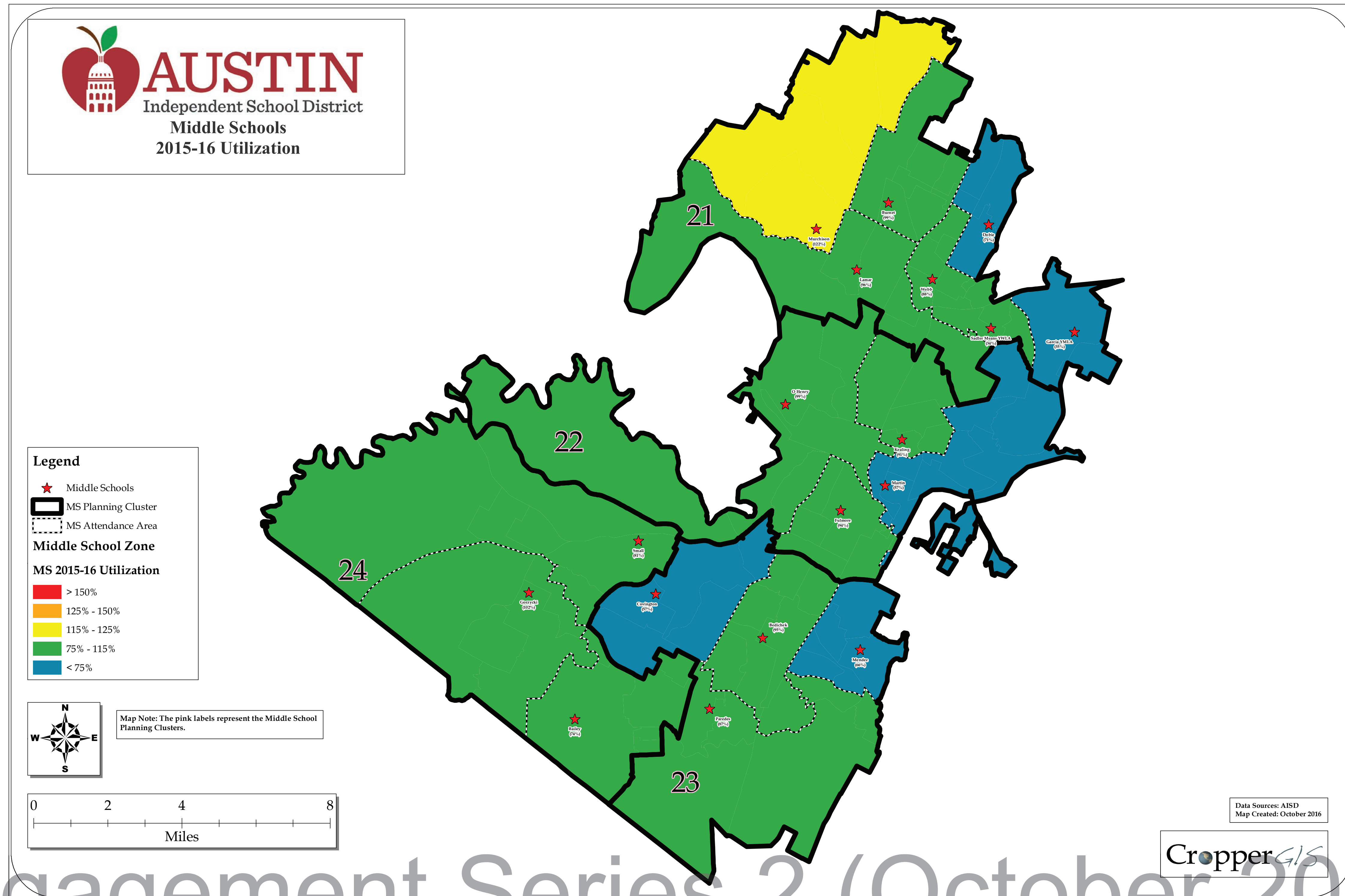
Engagement Series 2 (October 2016)



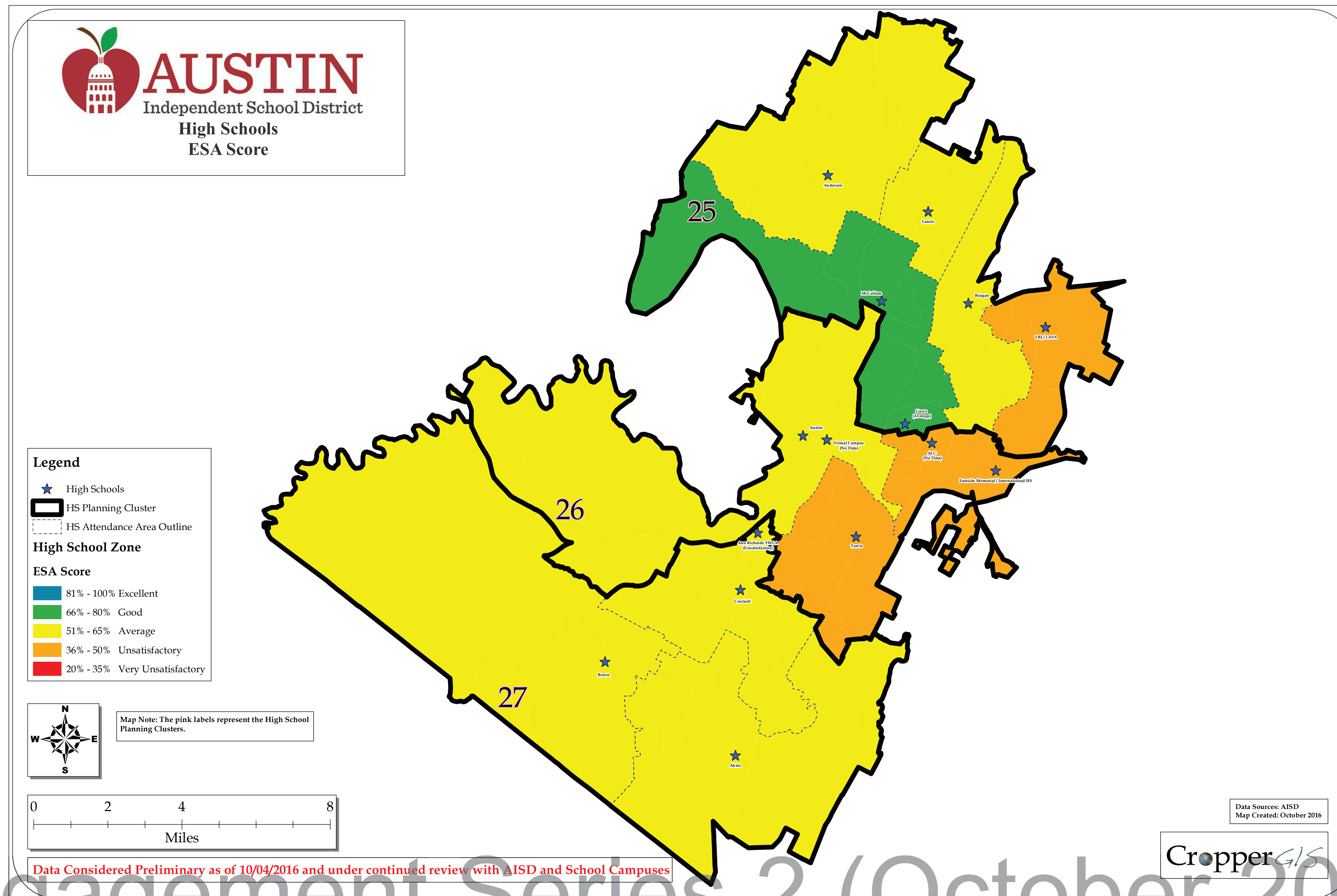
Engagement Series 2 (October 2016)



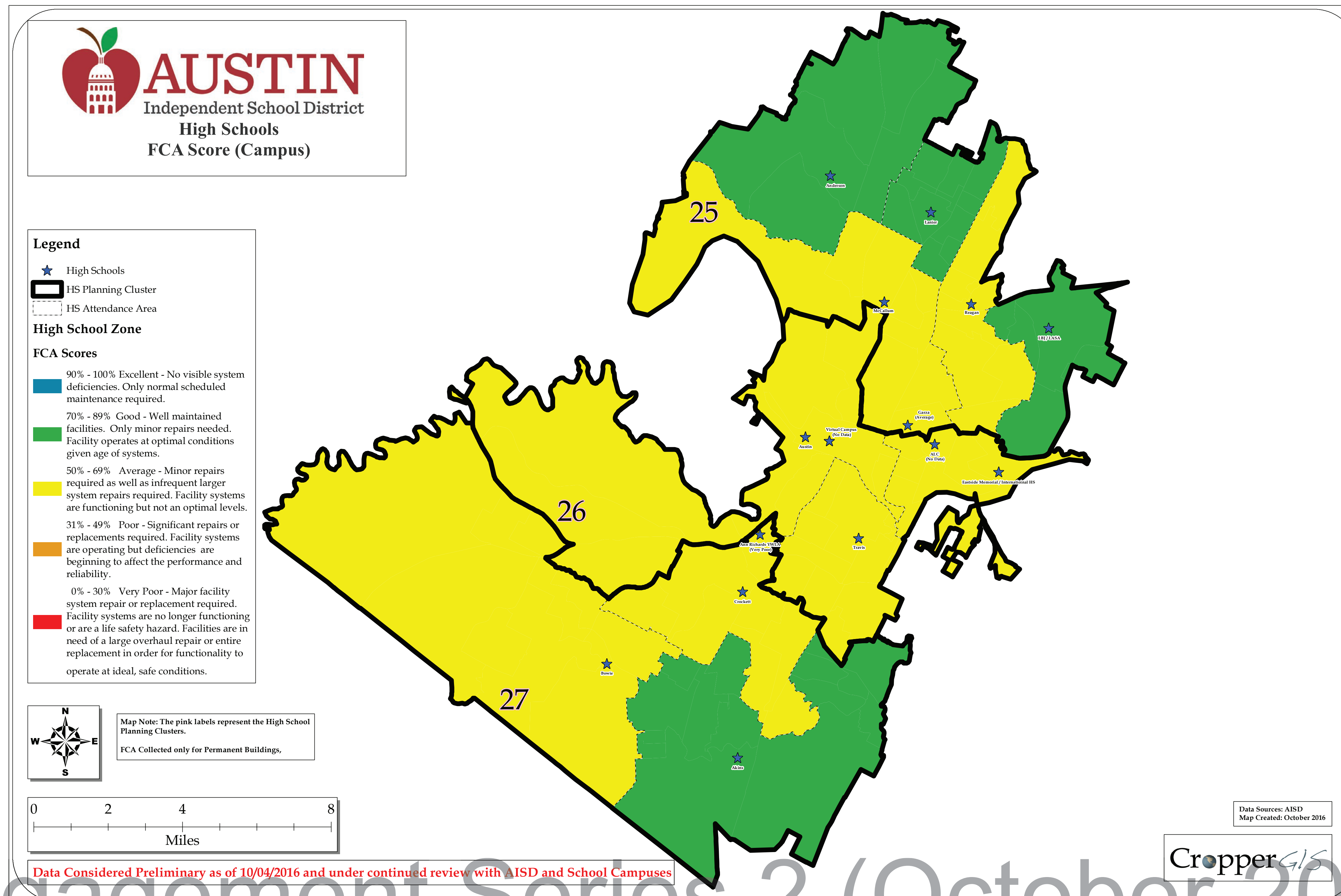
Engagement Series 2 (October 2016)



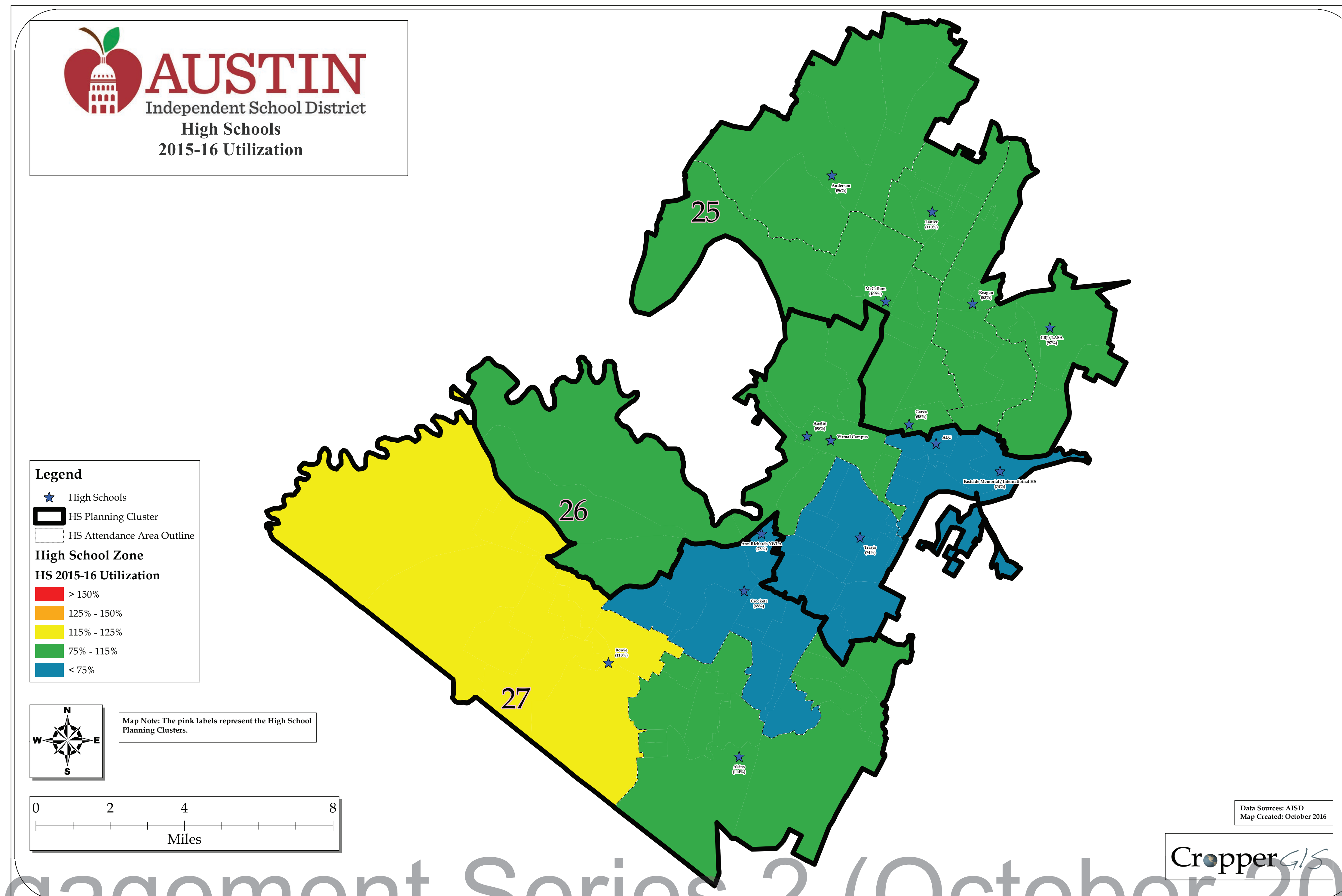
Engagement Series 2 (October 2016)



Engagement Series 2 (October 2016)



Engagement Series 2 (October 2016)



Engagement Series 2 (October 2016)



Facility Assessments

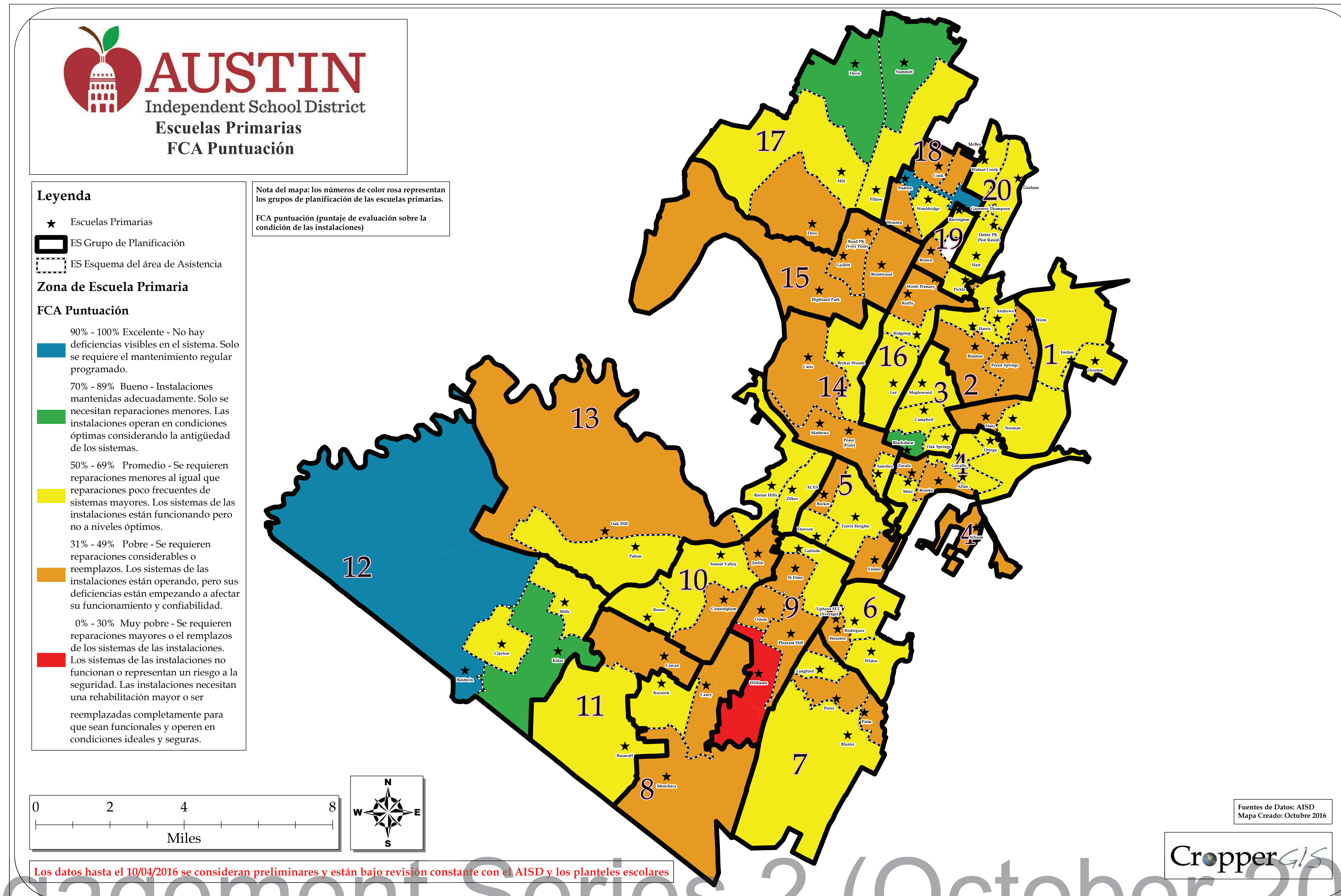
Condición de las Instalaciones

Please give us your feedback.

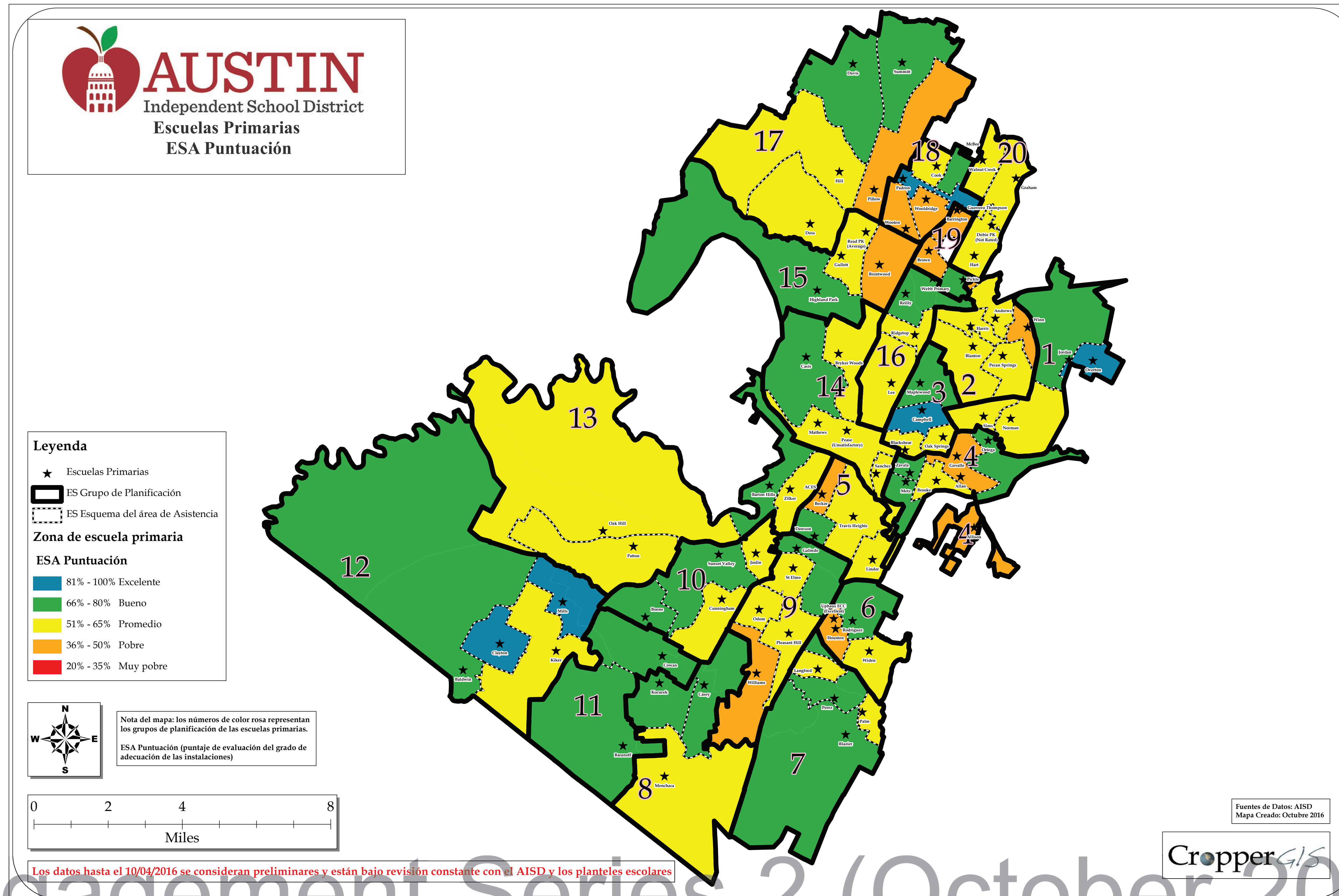
Por favor escriba sus comentarios.

Engagement Series 2 (October 2016)

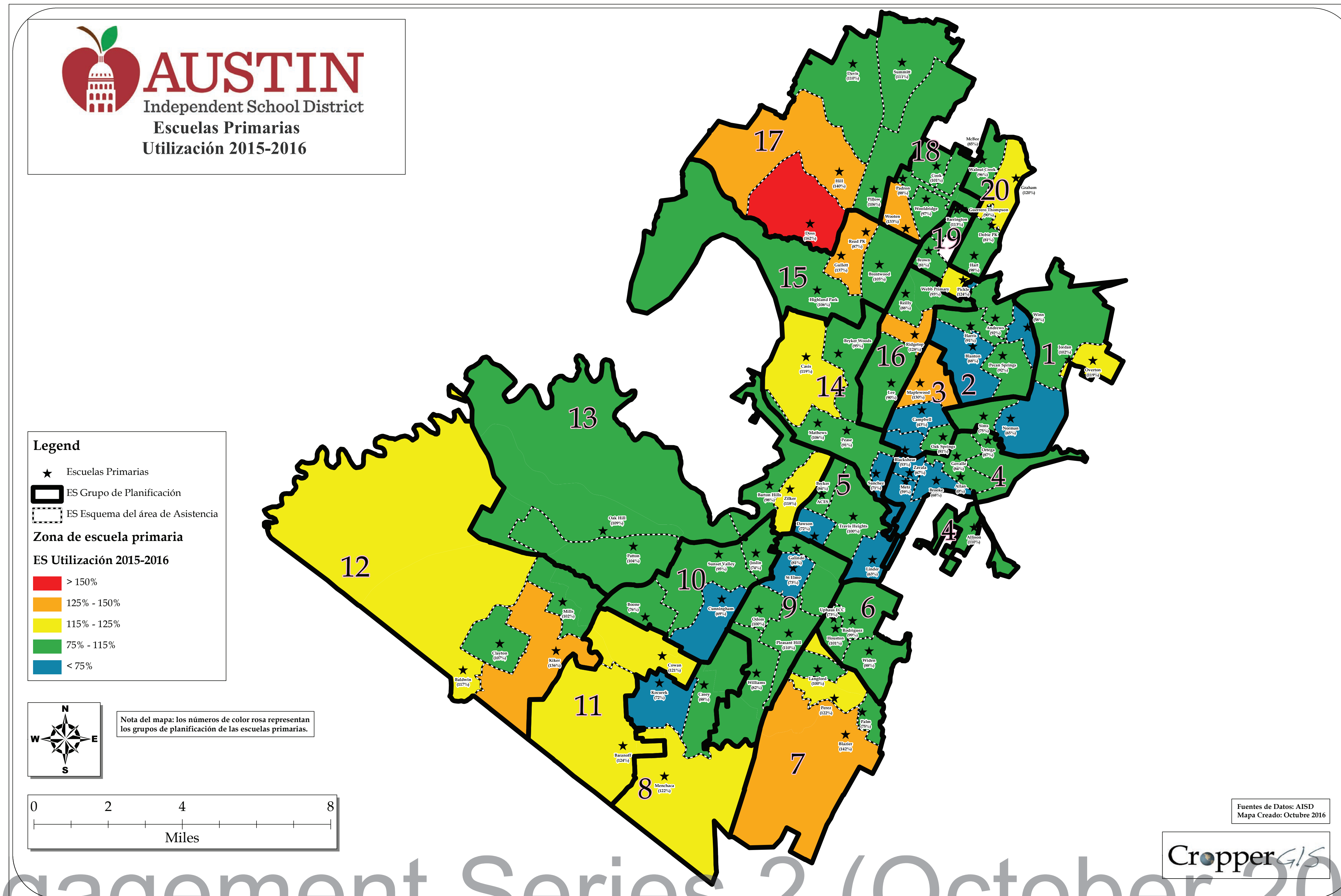
Escuelas Primarias - Puntaje de Evaluación Sobre la Condición de las Instalaciones



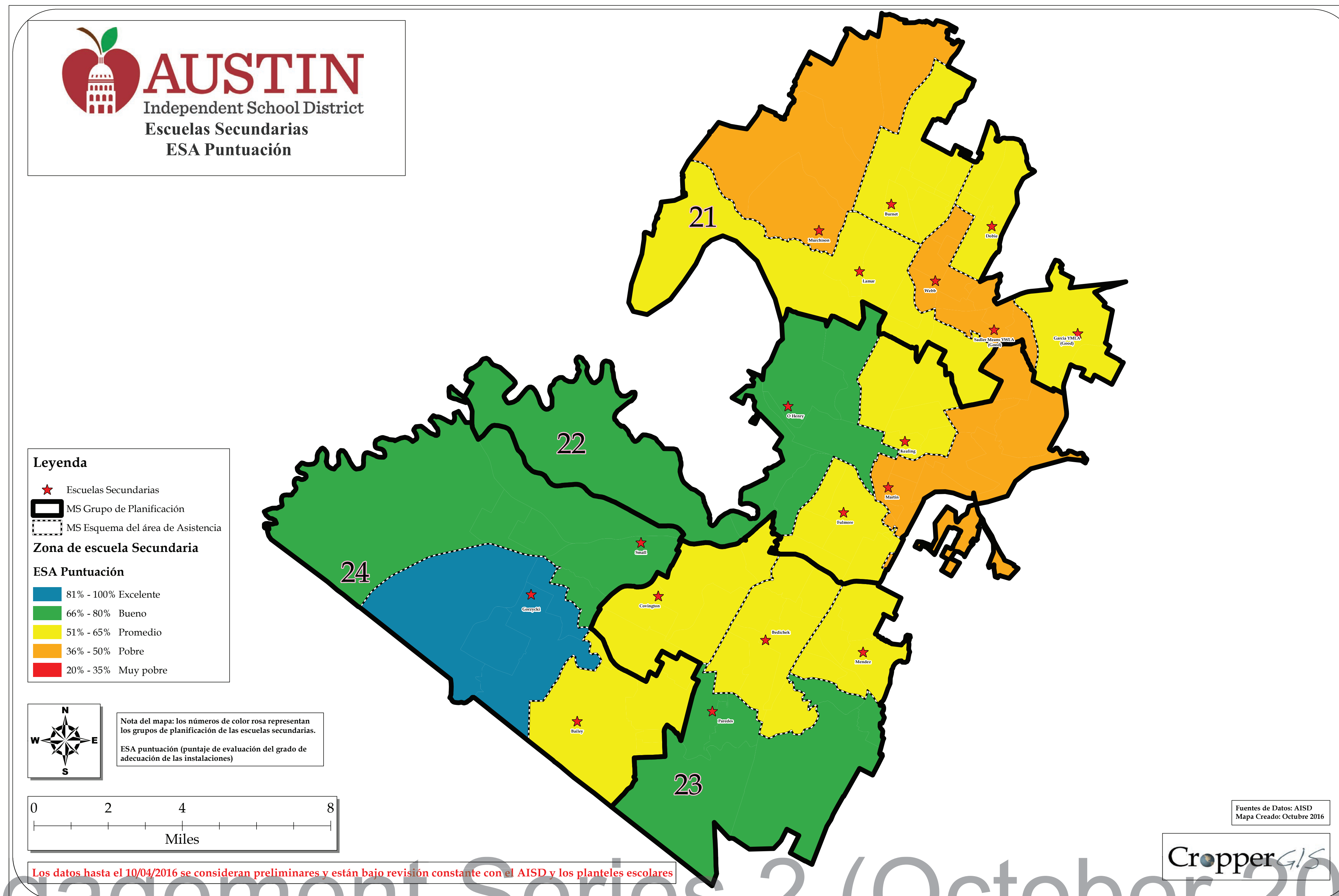
Engagement Series 2 (October 2016)



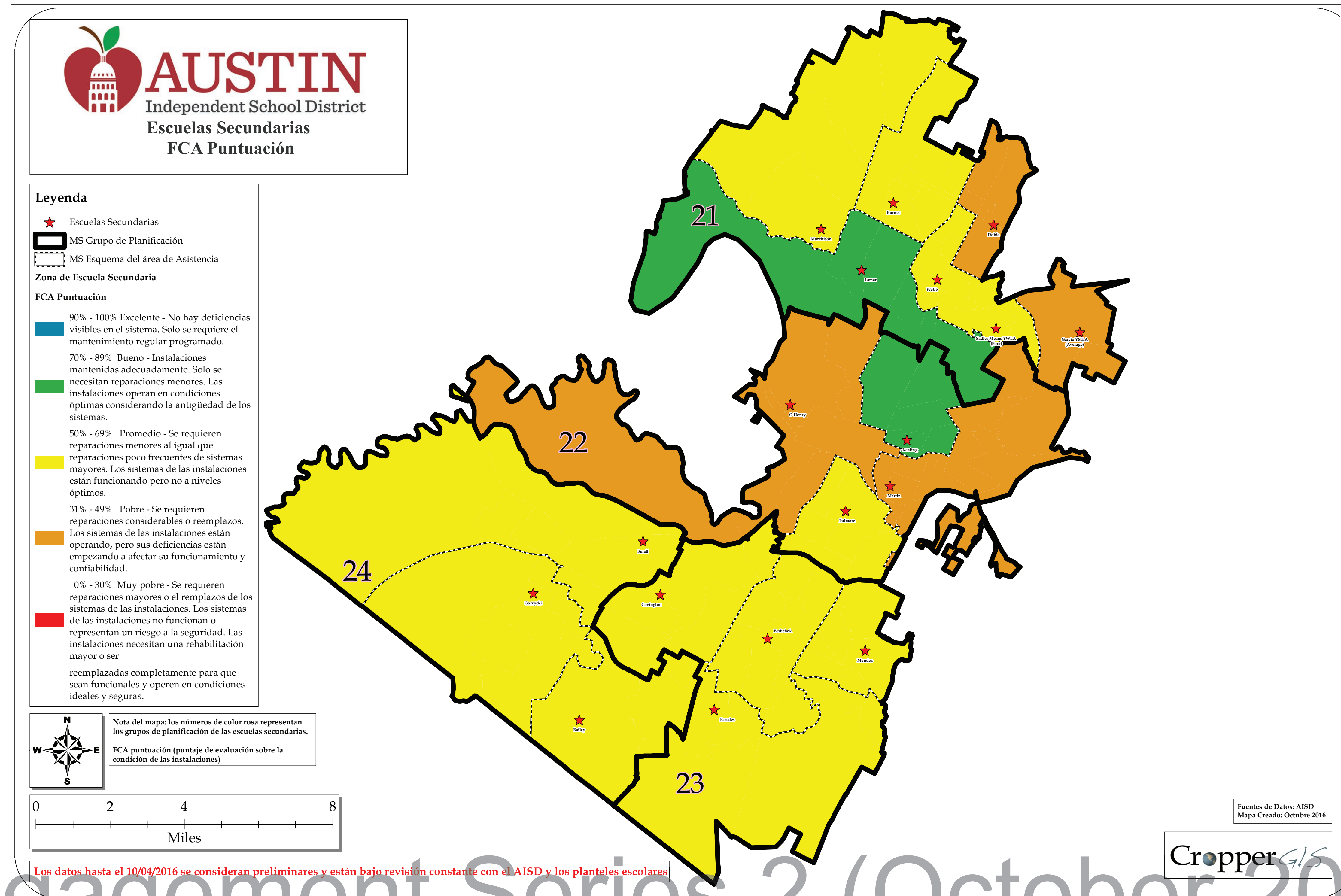
Engagement Series 2 (October 2016)



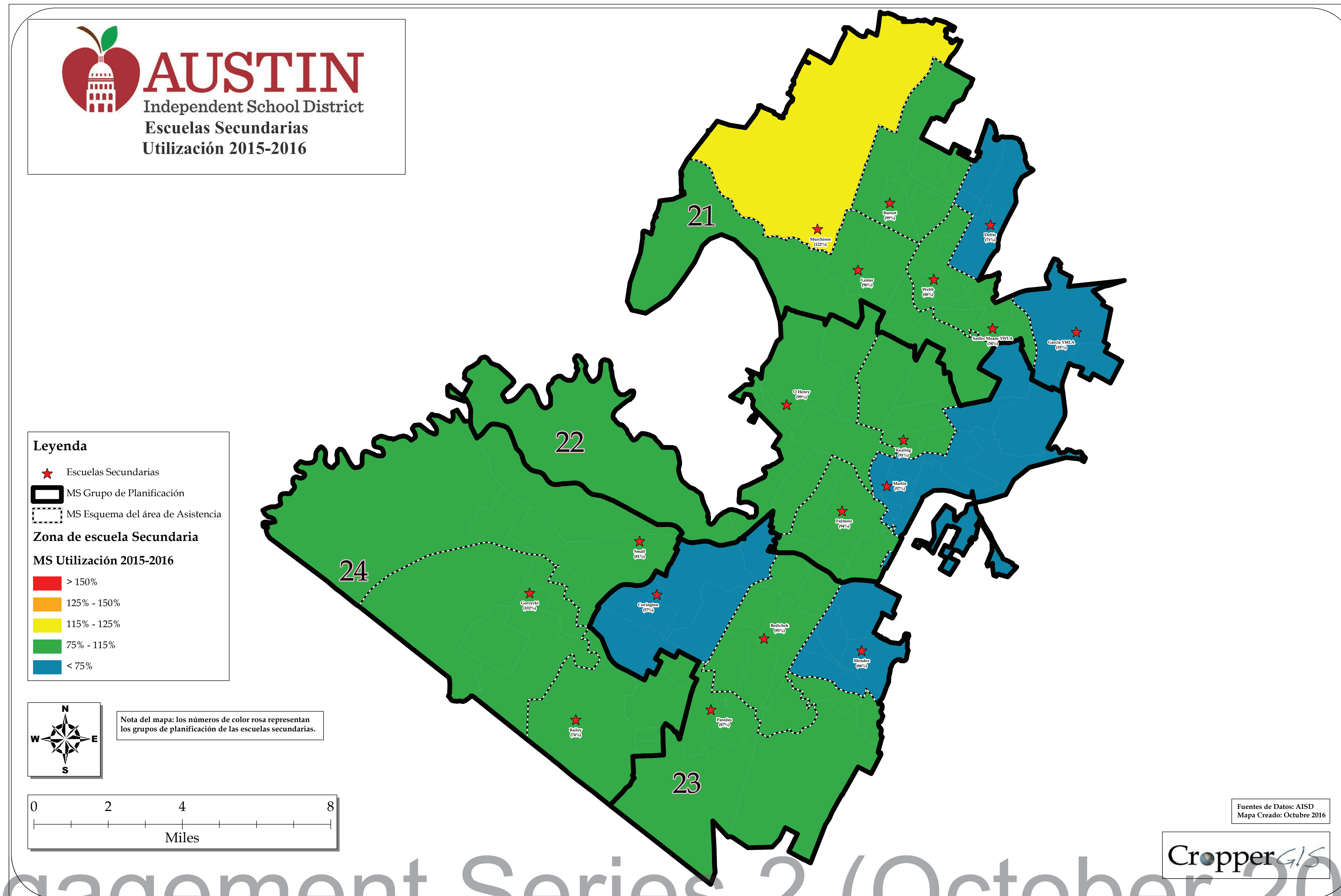
Engagement Series 2 (October 2016)



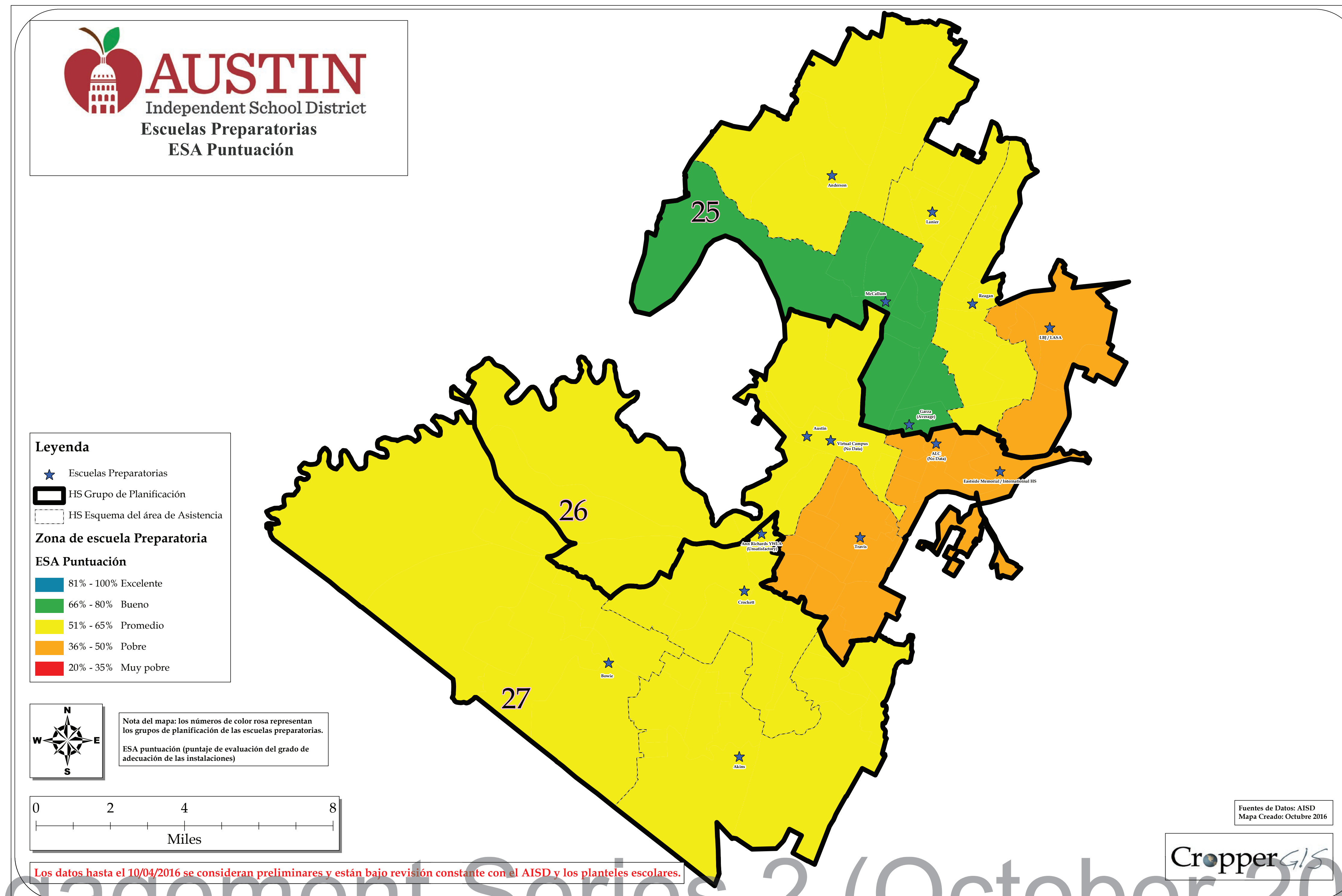
Engagement Series 2 (October 2016)



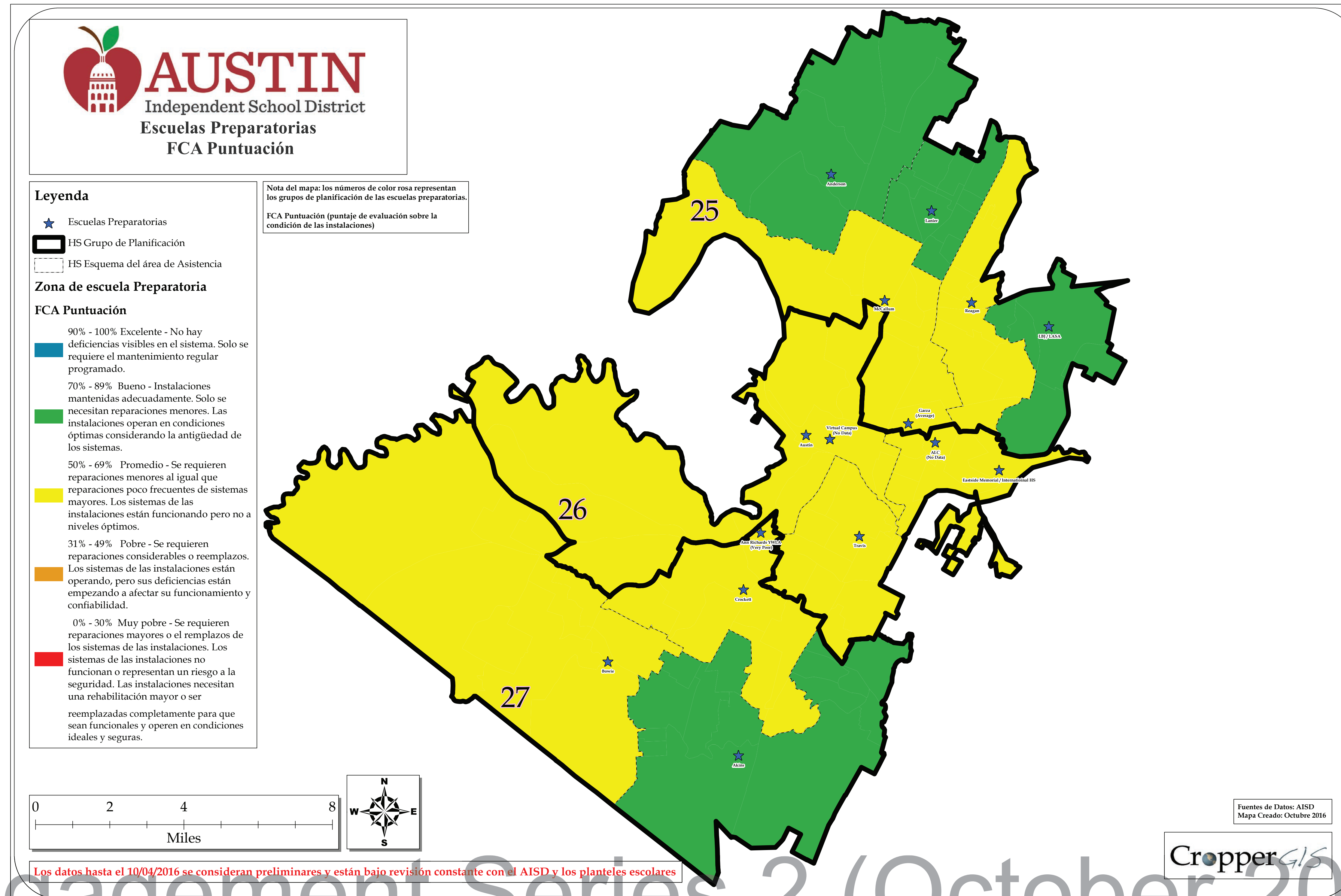
Engagement Series 2 (October 2016)



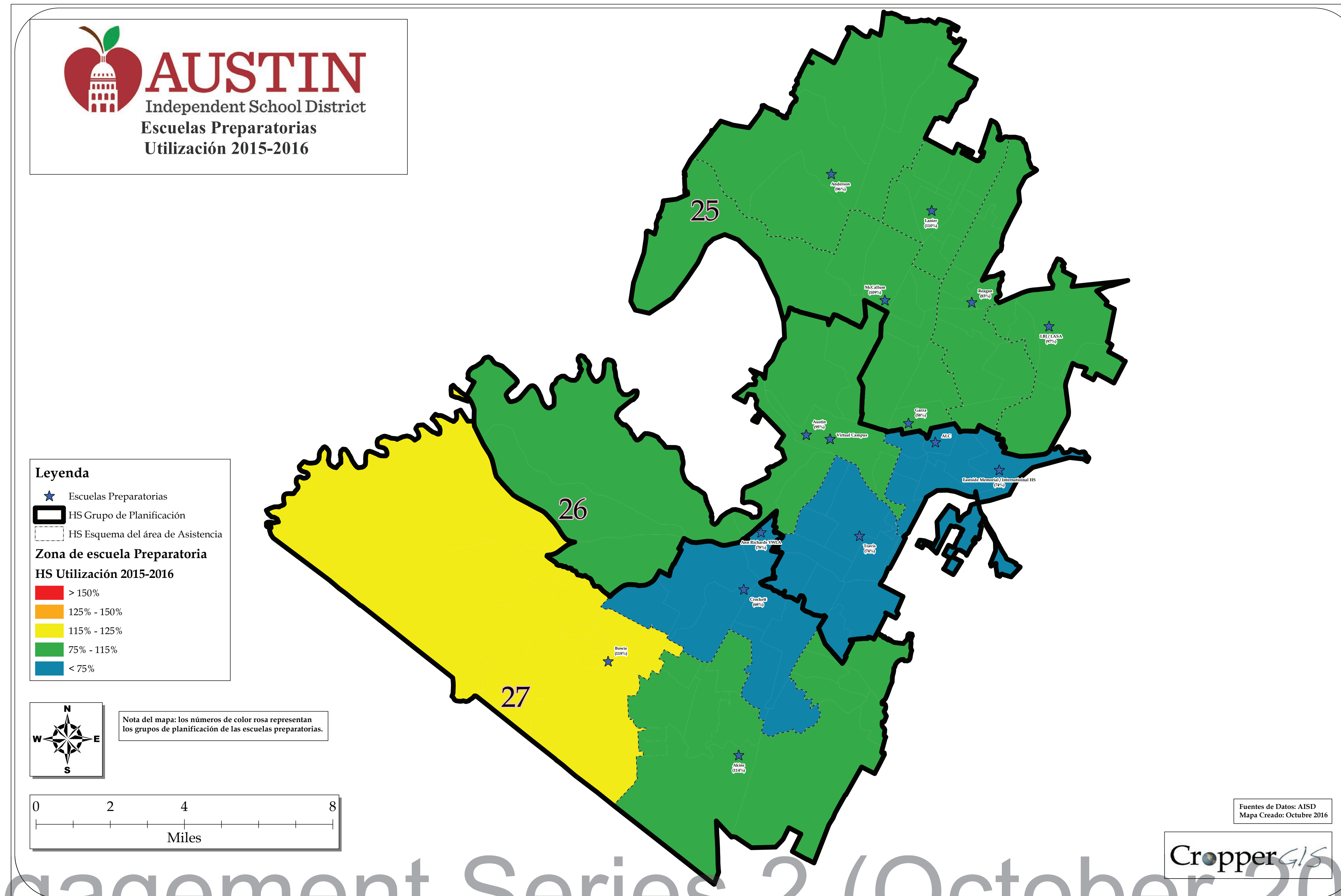
Engagement Series 2 (October 2016)



Engagement Series 2 (October 2016)



Engagement Series 2 (October 2016)



Engagement Series 2 (October 2016)