



# **Apéndices A**

*Recomendaciones Escolares Organizado por Vertical Team*

# Plan maestro de instalaciones de AISD

Reinventar la experiencia de la escuela urbana

## ¿Qué es el Plan Maestro de Instalaciones (FMP, por sus siglas en inglés)?

Es un plan diseñado para ordenar la visión del distrito para proporcionar a los estudiantes con instalaciones apropiadas y “modernizadas” que apoyen los programas académicos.

Este plan a largo plazo informará el tiempo y el contenido de los futuros paquetes de bonos. Los proyectos serán priorizados por las más grandes necesidades. Las necesidades más críticas serán evaluadas más a fondo y priorizadas para el bono de noviembre, después de la aprobación del FMP.

## ¿Qué es modernización?

Modernización significa convertir a un edificio existente para verse en condiciones “como nuevo” e incluirá: tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje y espacios destinados a la comunidad en todas las escuelas. Esto puede involucrar trabajos de renovación mayor o el reemplazo completo de un edificio.

## ¿Qué son las estrategias de planeación?

Las estrategias de planeación son una serie de objetivos desarrollados por el Comité Consultivo para la Planeación y Creación de Bonos (FABPAC, por sus siglas en inglés), que conducen el desarrollo de las recomendaciones del FMP en una manera consistente y para poner en acción los principios guía para el plan maestro de instalaciones del AISD. Las estrategias de planeación asegurarán que las recomendaciones del FMP son realistas, igualan los valores del AISD y no afectan importantemente las operaciones del distrito mientras se implementan.

## Las estrategias de planeación del FMP por el FABPAC:

1. Enfoque en instalaciones con la más grande necesidad(es) basado en datos objetivos.
2. Implementar una estrategia de modernización a largo plazo:
  - a. Espacios flexibles para aprendizaje en todas las escuelas;
  - b. Tecnología de vanguardia en todas las escuelas;
  - c. Servicios integrales para apoyar a la comunidad, tales como programa para después de la escuela, tutelaje, educación para adultos o atención de la salud que deberán ser incorporados estratégicamente dentro de las escuelas distribuidas a través del distrito.
3. Balancear las necesidades de los grupos de planeación y el deseo para minimizar los costos de
4. Distribuir los proyectos a lo largo del distrito usando datos objetivos.
5. Incorporar consideraciones logísticas.

## Plan de modernización de mi escuela:

Cada escuela recibirá, sobre el periodo de implementación del FMP, mejoras basadas en la condición de la instalación, la adaptabilidad de esta para la enseñanza y las necesidades de capacidad.



Construcción



Modernización total



Renovación



Reemplazo



Plan de uso enfocado



Redestinación



Reemplazo de sistemas



Proyecto de renovación



Reinvención académica



Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria				
<b>Akins</b>	FCA: <b>Excelente</b> ESA: <b>Promedio</b>		17 - 25 Años	2,394
Secundaria(s)				
<b>Paredes</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Bueno</b>		12 - 25 Años	1,156
Primaria(s)				
<b>Blazier</b>	FCA: <b>Bueno</b> ESA: <b>Bueno</b>		12 - 25 Años	598
Nueva Escuela de Relevo Blazier (3-6)	FCA: N/A ESA: N/A		1 - 6 Años	1,175
Futura Escuela Primaria del Sureste	FCA: N/A ESA: N/A		12 - 25 Años	696
<b>Casey</b>	FCA: <b>Malo</b> ESA: <b>Bueno</b>		1 - 12 Años	692
<b>Kocurek</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Bueno</b>		6 - 12 Años	673
<b>Langford</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Promedio</b>		12 - 25 Años	711
<b>Menchaca</b>	FCA: <b>Malo</b> ESA: <b>Promedio</b>		1 - 6 Años	870
<b>Palm</b>	FCA: <b>Malo</b> ESA: <b>Promedio</b>		6 - 12 Años	636
<b>Perez</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Bueno</b>		12 - 25 Años	617



# Preparatoria Akins

Equipo Vertical: Akins  
 Grupo de planeación: 27



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 2,394

La escuela preparatoria Akins será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar La instalación a una condición "como nueva". La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados. El AISD está teniendo crecimiento en el nivel de primarias debido a los nuevos desarrollos urbanos cerca de la escuela primaria Blazier y se monitoreará la necesidad de una preparatoria nueva para servir a esos estudiantes y prevenir sobrepoblación en la preparatoria Akins.

El ASID monitoreará las tendencias en la matrícula y los datos demográficos y si es necesario, el Comité Consultivo de los Límites (BAC, por sus siglas en inglés) considerará un ajuste en los límites con la zona de asistencia de la preparatoria Crockett para mitigar la posible sobrepoblación futura.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
81	55

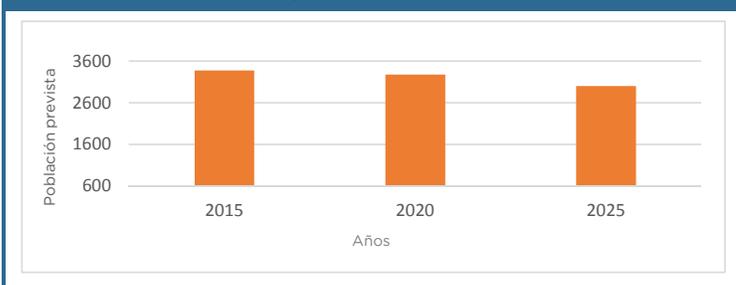
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
3,373		743		103		2,733
		Matrícula	:	Capacidad		114% de la capacidad permanente
		2,733		2,394		



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA bueno  
 17 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Preparatoria Akins

Equipo Vertical: Akins

Grupo de Planeación: 27



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Remodelación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$91,000,000 to \$123,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previodo proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$50,595,199

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$14,862,563

Mecánico / Aire Acondicionado, Tejado, Distribución de Agua Potable

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Paredes

Equipo Vertical: Akins  
 Grupo de planeación: 23



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 1,156

Se desarrollará un diseño para la Escuela Secundaria Paredes, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
65	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
80	61

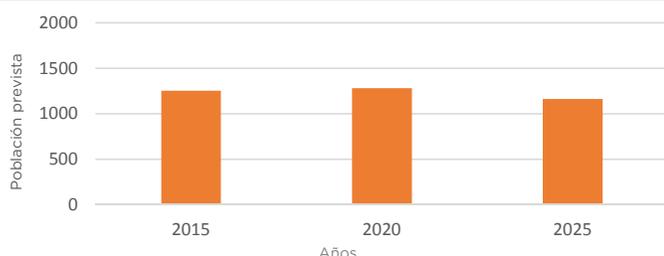
### Resumen del año escolar 15/16

Población residente 1,251 - Trasladar hacia 298 + Trasladar a 47 = Matrícula 1,000

Matrícula 1,000 : Capacidad 1,156 = 87% de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
 12 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$37,000,000 to \$50,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$18,002,691

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$1,944,845
Comunicaciones y Seguridad, Paisajismo, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Blazier

Equipo Vertical: Akins  
 Grupo de planeación: 7



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 598

Hay dos opciones para mitigar la sobrepoblación y apoyar el crecimiento poblacional proyectado para la zona de asistencia de la Escuela Primaria Blazier durante el curso del plazo del FMP. Primero, hay una posibilidad inmediata para construir una nueva escuela de relevo en el terreno adyacente a la primaria Blazier en el sureste de la escuela secundaria del AISD y permitir al área de asistencia sea servida por dos instalaciones vecinas. Esta nueva instalación, la nueva Escuela Relevo Blazier servirá primeramente a los grados 3º al 6º por adelantado sirviendo como una escuela secundaria tradicional para los grados sexto al octavo. La capacidad proporcionada por esta nueva instalación apoyará también el regreso de estudiantes de pre-kínder que asisten actualmente al Centro de Enseñanza Infantil Uphaus quienes viven en el área de asistencia de la primaria Blazier. La instalación actual de la primaria Blazier servirá a los grados prekínder a 2º durante este periodo. Segundo, el AISD construirá una nueva escuela primaria en el suroeste y creará una nueva área de asistencia mitigando la zona de asistencia actual de la primaria Blazier. Al terminarse de construir, la escuela de relevo (arriba mencionada) se convertirá para servir como una escuela secundaria. Al poner en secuencia estos proyectos en esta manera permitirá el más oportuno desahogo de la sobrepoblación en la primaria Blazier mientras se toman en cuenta las futuras necesidades.

Después de estas medidas de relevo en la capacidad, se desarrollará un diseño para la escuela primaria Blazier, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La escuela será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

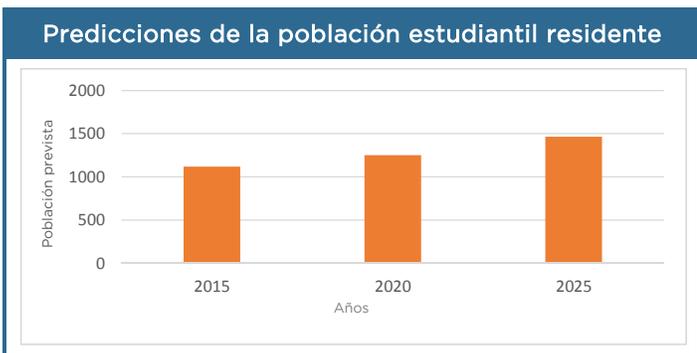
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)		Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito	En la escuela	Promedio del distrito
73	55	78	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1,120 & - & 234 & + & 36 & = & 848 \\
 \hline
 & & \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} & & \\
 & & 848 & : & 598 & & 142\% \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA bueno y Sobrepoblado

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Nueva Escuela de Relevo para Blazier (3 - 6), Nueva Escuela Primaria del Sureste, Centro Preescolar Uphaus



# Primaria Blazier

Equipo Vertical: Akins

Grupo de Planeación: 7



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previodel proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$6,909,969**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$1,481,383
Ventanas Exteriores, Puertas Exteriores, Tejado

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Nueva Escuela de Relevos Blazier (3-6)

Equipo Vertical: Akins  
 Grupo de planeación: 7



**Recomendación:** Construcción de escuela nueva    **Capacidad planeada:** 1,175

Durante el curso de la duración del FMP, hay dos opciones para mitigar la sobrepoblación y apoyar el crecimiento poblacional proyectado para los estudiantes que viven dentro de la zona de asistencia de la Primaria Blazier. Primero, hay una oportunidad para mitigar la sobrepoblación de la primaria Blazier al construir una nueva escuela en el terreno adyacente a la escuela primaria Blazier, el cual ha sido adquirido por el AISD para la ubicación de la nueva escuela secundaria. La escuela pudiera servir primeramente a los grados 3º al 6º para proporcionar alivio inmediato a la sobrepoblación actual de la primaria Blazier. Además, la capacidad proporcionada por esta nueva instalación también apoyará el regreso, de estudiantes de prekínder que actualmente asisten al Centro Preescolar Uphaus, hacia la escuela Blazier, en su zona de asistencia. La actual primaria Blazier servirá a los grados de prekínder a 2º.

Segundo, el AISD construirá una nueva escuela primaria en el sureste y creará una nueva zona de asistencia mitigando la zona de asistencia actual de la primaria Blazier. Al terminarse de construir, la Nueva Escuela Primaria del Sureste, la escuela de relevos Blazier operará como una escuela secundaria integral sirviendo a los grados 6º al 8º. Al poner en secuencia estos proyectos en esta manera permitirá el más oportuno desahogo de la sobrepoblación en la primaria Blazier mientras se toman en cuenta las futuras necesidades.

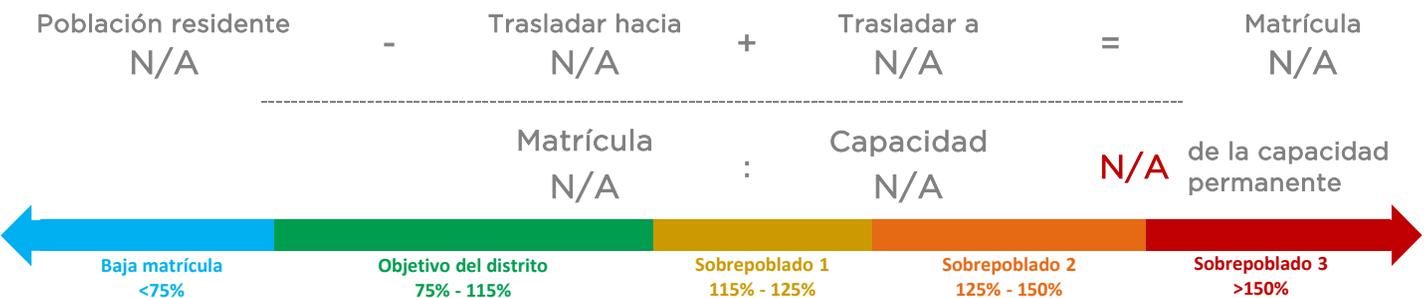
El diseño incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los nuevos modelos de educación y espacios hechos a la medida para servir a las comunidades combinadas de la escuela. Su diseño será completamente accesible, reflejará la construcción sostenible (o "verde") y proporcionará un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)		Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito	En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55	N/A	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Predicciones de la población estudiantil residente**

La Nueva Escuela de Relevos Blazier no tiene todavía asignada una zona de asistencia o población residente. Ver Blazier.

**Periodo preliminar y causal**

Sobrepoblado

1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

Escuela Primaria Sureste del Futuro, Primaria Blazier y Centro Preescolar Uphaus



# Nueva Escuela de Relevo Blazier (3-6)

Equipo Vertical: Akins

Grupo de Planeación: 7



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Construcción de Nueva Escuela**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$54,000,000 to \$73,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la construcción de una nueva escuela.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$7,204,000 a \$9,746,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$0**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$0
N/A

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Futura Escuela Primaria del Sureste

Equipo Vertical: Akins  
Grupo de planeación: 7



**Recomendación:** Construcción de escuela nueva      **Capacidad planeada:** 696

Será construida una Futura Escuela Primaria del Sureste, para aliviar la sobrepoblación de la Escuela Primaria Blazier sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se necesitará adquirir el terreno, por adelantado al proyecto. Se proporcionará relevo temporal por la nueva Escuela de Relevo Blazier (grados 3º al 6º) (construida en un terreno de la Escuela Secundaria del Sureste) y la Escuela Primaria Blazier (grados pre-kínder a 2º). Al terminar la Futura Escuela Primaria del Sureste y cuando la población estudiantil lo apoye, la Escuela de Relevo Blazier se convertirá para servir como una escuela secundaria tradicional y se creará una nueva zona de asistencia para la Escuela Primaria del Sureste. Al poner en secuencia estos proyectos en esta manera, permitirá el más oportuno desahogo de la sobrepoblación en la Primaria Blazier mientras se toman en cuenta las futuras necesidades. La elección del momento oportuno para la nueva Escuela Primaria del Sureste será determinado por las predicciones de los futuros datos demográficos. La Nueva Primaria del Sureste servirá a estudiantes de prekínder a 5º grado, los cuales incluyen estudiantes de prekínder en Blazier quienes estuvieron previamente en la Escuela Uphaus.

Se desarrollará un diseño para la Futura Escuela Primaria del Sureste, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente N/A	-	Trasladar hacia N/A	+	Trasladar a N/A	=	Matrícula N/A
		Matrícula N/A	:	Capacidad N/A	N/A	de la capacidad permanente



**Predicciones de la población estudiantil residente**

La Futura Escuela del Sureste no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Ver Blazier.

**Periodo preliminar y causal**

Sobrepoblado  
12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Nueva Escuela de Relevo para Blazier (3-6), Primaria Blazier y Centro Preescolar Uphaus



# Futura Escuela Primaria del Sureste

Equipo Vertical: Akins

Grupo de Planeación: 7



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Construcción de Nueva Escuela

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$24,000,000 to \$33,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la construcción de una nueva escuela.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

\$3,901,000 a \$5,278,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$0

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$0

N/A

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Casey

Equipo Vertical: Akins  
Grupo de planeación: 8



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 692

La Escuela Primaria Casey será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Las escuelas con calificaciones menores de 40 han sido identificadas para los años 1 - 12, para asegurar que las instalaciones en un equipo vertical con necesidades más urgentes se les den prioridad. Después que se hayan abordado las necesidades más urgentes de las instalaciones tales como las que tienen muy mala calificación en el FCA, la Primaria Casey será uno de los próximos planteles que será considerado durante la planeación del bono.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
34	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
72	61

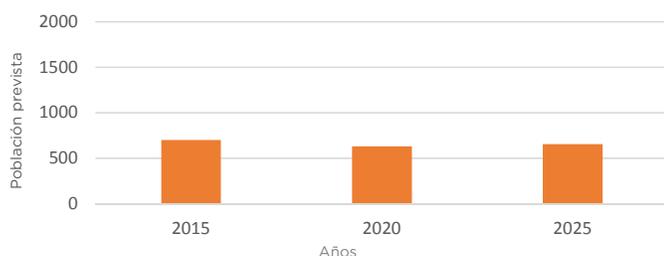
### Resumen del año escolar 15/16

Población residente 698 - Trasladar hacia 169 + Trasladar a 79 = Matrícula 608

Matrícula 608 : Capacidad 692 = 88% de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA malo  
1 - 12 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$30,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$14,139,374**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$7,376,194

Tejado, Acabados del Cielo Raso Interior,  
 Mecánico / Aire Acondicionado, Alumbrado  
 Eléctrico

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Kocurek

Equipo Vertical: Akins  
 Grupo de planeación: 8



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 696

La Escuela Primaria Kocurek será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

El AISD monitoreará las tendencias de matriculación y los datos demográficos, y si es necesario, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") considerará un ajuste en los límites la zona de asistencia entre las escuelas Baranoff, Boone, Cowan y Kocurek para remediar la sobrepoblación en Baranoff y Cowan con la finalidad de balancear las matrículas en las cuatro escuelas y mejorar la eficiencia operativa del distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
58	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

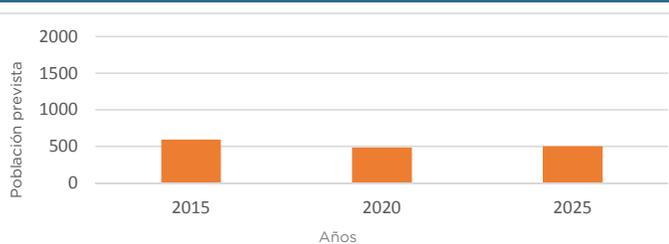
En la escuela	Promedio del distrito
71	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
593		171		64		486
						-----
						Matrícula
						486
						:
						Capacidad
						673
						72% de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

Escuelas Primarias Baranoff, Boone, Cowan y Kocurek



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$21,000,000 to \$29,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A N/A  
 (Plazo) (Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,646,755**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$5,329,576

Acabados de Pared Interior, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Caminos, Estacionamientos, Pavimentación Peatonal, Desarrollo del Terreno

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Langford

Equipo Vertical: Akins  
Grupo de planeación: 7



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 711

La Escuela Primaria Langford será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Se le agregó más capacidad en el año escolar 2016-2017 lo cual incrementó su capacidad a 711.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

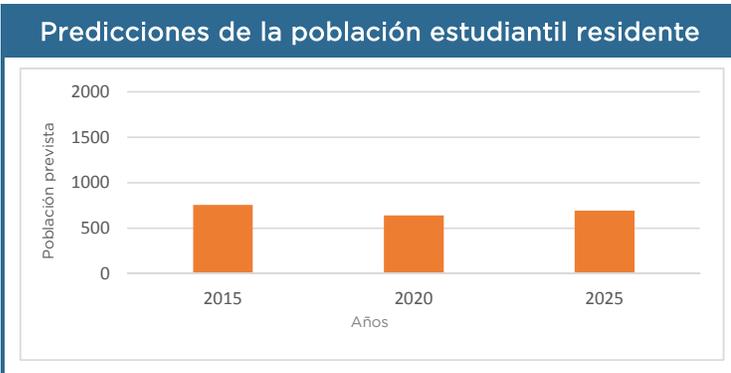
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
53	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
757		99		37		695
-----		Matrícula	:	Capacidad	100%	de la capacidad permanente
		695		692		



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



Primaria Langford

Equipo Vertical: Akins

Grupo de Planeación: 7



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$30,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP		
N/A		
N/A		N/A
(Plazo)		(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.		

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$10,985,791**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$4,176
Acceso al Entrepiso/Ventilación

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$2,354,555
Tejado, Mecánico / Aire Acondicionado, Protección y Extinción de Incendios

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Menchaca

Equipo Vertical: Akins  
Grupo de planeación: 8



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 870

La Escuela Primaria Menchaca será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad de la escuela será incrementada a 870 a través de una ampliación y una reconfiguración de la escuela actual para así minimizar la posible sobrepoblación y proporcionar ambientes de enseñanza óptimos para los estudiantes. El edificio pudiera ser reemplazado basados en el análisis pre-diseño y la revisión del costo-beneficio.

La predicción de la nueva población sugiere que continuará incrementándose la población de estudiantes los cuales viven en la zona de asistencia. El plazo se ajustó de los años 6-12 hacia los años 1-6 debido a la sobrepoblación actual y prevista.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

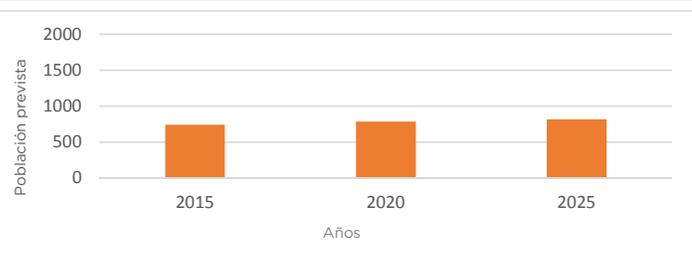
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)		Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito	En la escuela	Promedio del distrito
32	55	57	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
739		127		103		715
		Matrícula	:	Capacidad	122% de la capacidad permanente	
		715		585		



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA malo y Sobrepoblado  
1 - 6 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$27,000,000 to \$36,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$425,000 a \$575,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$16,316,926**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$6,620,452
Accesorios de Plomería, Tejado, Alumbrado Eléctrico, Caminos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Palm

Equipo Vertical: Akins  
 Grupo de planeación: 7



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 636

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Palm, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

El exceso en la capacidad de la primaria Palm será considerado para uso de la comunidad o el distrito para servir mejor a los estudiantes, la comunidad y el AISD. El AISD monitoreará las tendencias de matriculación y los datos demográficos, y si es necesario, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") considerará un ajuste en los límites de la zona para balancear la matrícula en la región y mejorar la eficiencia operativa del distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

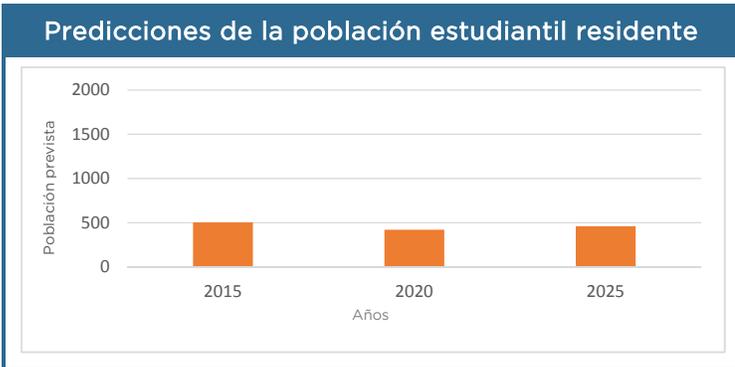
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
65	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	502	-	Trasladar hacia	75	+	Trasladar a	51	=	Matrícula	478	
-----											
Matrícula										478	
:										Capacidad	636
										75%	de la capacidad permanente



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$16,000,000 to \$22,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$16,252,982**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$342,970</p> <p style="text-align: center;">Entrepiso, Espray Incombustible</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$9,868,873</p> <p style="text-align: center;">Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Paredes Exteriores, Tejado, Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Perez

Equipo Vertical: Akins  
 Grupo de planeación: 7



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 617

Se desarrollará un nuevo diseño para la Escuela Primaria Perez, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad planeada se alinea con las predicciones de la nueva población las cuales ahora reflejan una disminución en la población estudiantil con el paso del tiempo que traerá la escala de uso por debajo del 115%, en este sentido se ajustó el plazo a 1-12 años basado en la condición de la instalación ya que no está motivada por la sobrepoblación.

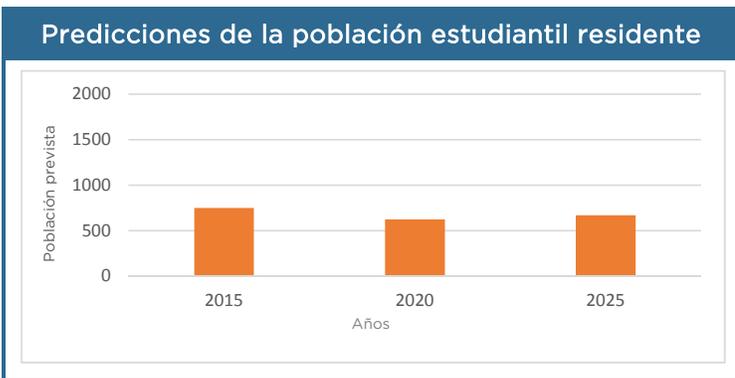
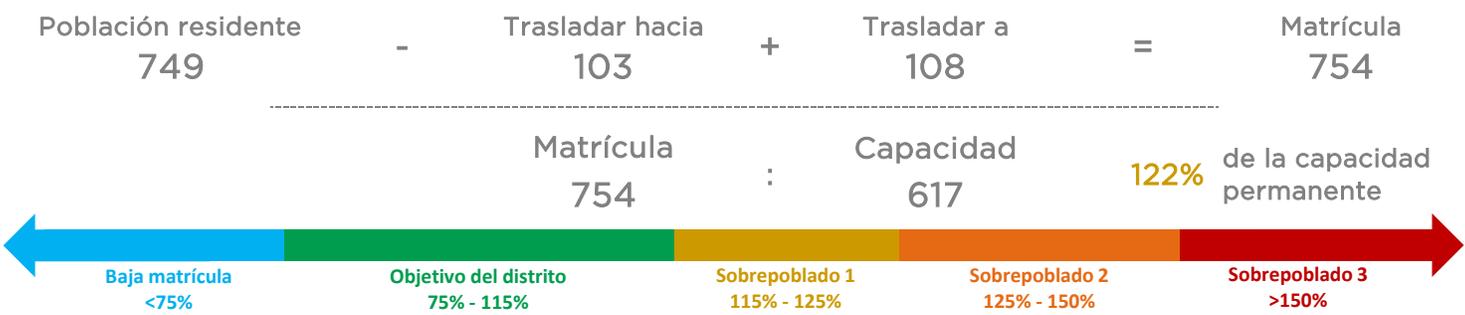
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
61	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
70	61

## Resumen del año escolar 15/16



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio y Sobrepoblado

12 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$10,245,826**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$390,072</p> <p style="text-align: center;">Distribución de Agua Potable</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria <b>Anderson</b>	FCA: <b>Excelente</b> ESA: <b>Promedio</b>		17 - 25 Años	2,478
Secundaria(s) <b>Murchison</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Deficiente</b>		1 - 12 Años	1,700
Primaria(s) <b>Doss</b>	FCA: <b>Malo</b> ESA: <b>Promedio</b>		1 - 6 Años	696
<b>Hill</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Promedio</b>		6 - 12 Años	690
Nueva Escuela de Relevo del Noroeste para Doss y Hill	FCA: N/A ESA: N/A		1 - 6 Años	696
<b>Davis</b>	FCA: <b>Bueno</b> ESA: <b>Bueno</b>	 	17 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	870
<b>Pillow</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Deficiente</b>		6 - 12 Años	502
<b>Summitt</b>	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Bueno</b>	 	12 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	870



# Preparatoria Anderson

Equipo Vertical: Anderson  
 Grupo de planeación: 25



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 2,478

Se desarrollará un nuevo diseño para la Escuela Preparatoria Anderson con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior y el reemplazo selectivo, así como la renovación de sistemas claves de instalaciones para restaurar la instalación a una condición "como nueva". Se transformarán las instalaciones en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Se agregó capacidad adicional en el año 2016-17, lo cual aumentó la capacidad a 2,478. La capacidad para del año escolar 2015-16 fue de 2,373 y se muestra más abajo con la matrícula.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
81	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	61

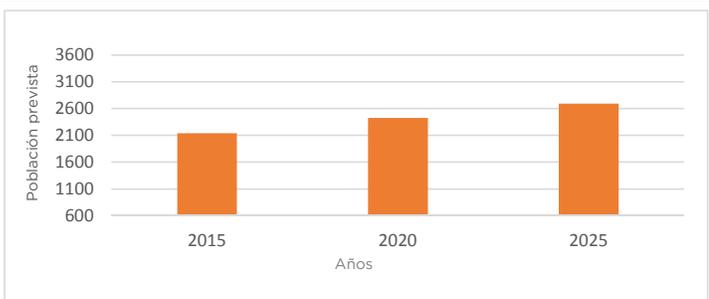
## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccl}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 2,138 & - & 294 & + & 432 & = & 2,276
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 2,276 & : & 2,373 \\
 & & \mathbf{96\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA bueno  
 17 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Remodelación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$94,000,000 to \$128,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$27,492,205

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$134,321

Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Murchison

Equipo Vertical: Anderson  
Grupo de planeación: 21



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 1,700

La Escuela Secundaria Murchison se transformará en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI y con una mayor capacidad de estudiantes de 1,700 para abordar la sobrepoblación prevista. Se puede agregar capacidad a la escuela por medio de la ampliación o reconfiguración de la escuela actual basados en la población prevista al momento del diseño del proyecto. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad planeada se incrementó de 1,500 a 1,700 basados en los comentarios de la comunidad y el crecimiento previsto en la población. El AISD analizará el crecimiento previsto al momento del diseño y ajustará la capacidad según sea apropiado. Debido al tamaño de este proyecto, será hecho en un plan maestro y en fases durante el periodo.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

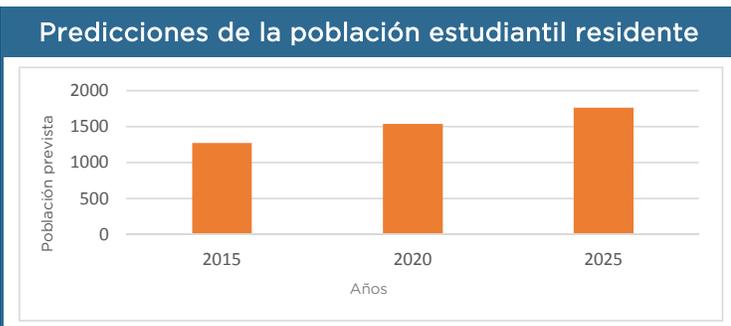
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1,271 & - & 164 & + & 249 & = & 1,356
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 1,356 & : & 1,113
 \end{array}
 \quad 122\% \text{ de la capacidad permanente}$$



**Periodo preliminar y causal**

Sobrepoblado y ESA Deficiente

1 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$78,000,000 to \$106,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$2,105,000 a \$2,848,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$20,824,453**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$8,382,517
Acabados del Cielo Raso Interior, Acabados de Pared Interior, Tejado, Protección y Extinción de Incendios, Caminos, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Doss

Equipo Vertical: Anderson  
Grupo de planeación: 17



Recomendación: **Modernización completa** Capacidad planeada: **696**

La Escuela Primaria Doss será transformada y ampliada en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Una capacidad más grande de estudiantes ayudará a aliviar el problema actual de sobrepoblación y permitirá el regreso de los estudiantes de prekínder que asisten actualmente al Centro Prekínder Read. El proyecto de la Primaria Doss del FMP incluirá espacios modernizados para los estudiantes de prekínder. Otra opción de alivio de la capacidad para el área circunvecina del noroeste del AISD incluye, la construcción de una nueva escuela primaria (la Nueva Escuela de Relevo de las primarias Doss y Hill).

Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. El proceso del diseño se enfocará en proporcionar capacidad para 696 estudiantes.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **3**  
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

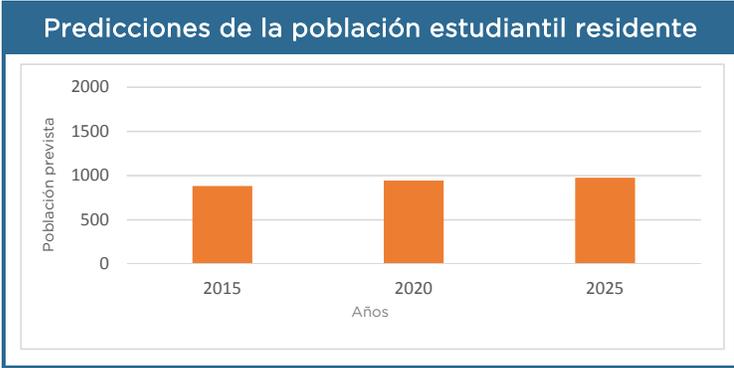
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>47</b>	<b>55</b>

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>53</b>	<b>61</b>

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 883 & - & 39 & + & 52 & = & 878
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 878 & : & 543
 \end{array}
 \quad \mathbf{162\%} \text{ de la capacidad permanente}$$



Periodo preliminar y causal  
Escuela sobrepoblado y FCA malo  
1 - 6 Años

Proyectos relacionados  
Nueva Escuela del Noroeste de Relevo para Doss & Hill, Primaria Hill y Centro Preescolar Read



Primaria Doss

Equipo Vertical: Anderson

Grupo de Planeación: 17



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$29,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$14,104,907**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,706,998

Retenedores del Suelo Perimetral, Caminos, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Hill

Equipo Vertical: Anderson  
Grupo de planeación: 17



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 690

La Escuela Primaria Hill será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Las oportunidades para aliviar la capacidad del área alrededor del noroeste del AISD incluyen, la construcción de una nueva escuela primaria (la nueva escuela de relevo en el noroeste, para Hill y Doss).

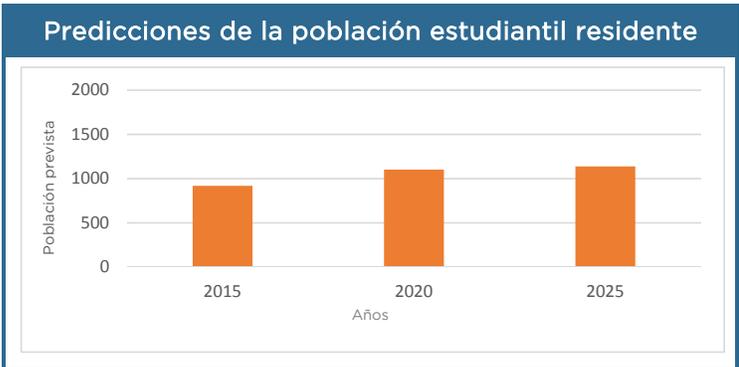
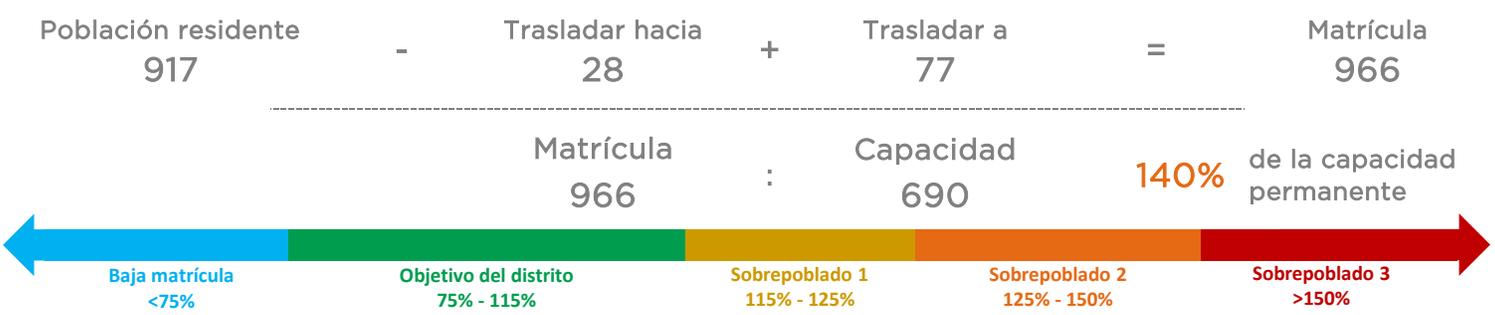
Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3  
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
52	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	61

### Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**  
Sobrepoblado  
6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**  
Nueva Escuela del Noroeste de Relevo para Doss & Hill Y  
Primaria Doss



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$21,000,000 to \$29,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A N/A  
 (Plazo) (Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,035,915**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$5,213,761

Otras Necesidades de Fontanería, Mecánico / Aire Acondicionado, Distribución Eléctrica, Tejado

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Nueva Escuela de Relevos del Suroeste para Doss y Hill

Equipo Vertical: Anderson  
 Grupo de planeación: 17



**Recomendación:** Construcción de escuela nueva      Capacidad planeada: 696

Se construirá una escuela de relevos como una instalación completamente moderna, para aliviar la sobrepoblación de las escuelas primarias Doss y Hill, sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Esta escuela proporcionará alivio inmediato a la sobrepoblación de las escuelas cercanas y apoyará el futuro desarrollo en el área. Además, el AISD aceptará estudiantes del cercano Distrito Escolar Independiente Consolidado Hays por medio de un acuerdo. El tamaño de la escuela será finalmente determinado cuando se adquiera el terreno para la escuela y se haga un estudio del sitio para confirmar la capacidad ideal de la escuela en uniformidad con las predicciones de la población. No es posible ampliar la capacidad de los planteles de las escuelas Kiker y Baranoff durante su futura remodelación debido a las restricciones del sitio. El Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") creará la zona de asistencia de esta Nueva Escuela Primaria del Suroeste.

Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de las metas a largo plazo del distrito. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño abordando completamente la accesibilidad, construcción sostenible (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados. Este plantel estará localizado dentro de la zona de Barton Springs y el proceso del diseño tomará en cuenta las restricciones de la cobertura impermeable.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente N/A	-	Trasladar hacia N/A	+	Trasladar a N/A	=	Matrícula N/A
		Matrícula N/A	:	Capacidad N/A	N/A	de la capacidad permanente



**Predicciones de la población estudiantil residente**

La Nueva Escuela de Relevos del Noroeste para Doss y Hill todavía no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Ver Primarias Doss y Hill.

**Periodo preliminar y causal**

Sobrepoblado  
1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

Primarias Doss y Hill



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Construcción de Nueva Escuela

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$26,000,000 to \$35,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la construcción de una nueva escuela.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$4,877,000 a \$6,598,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$0

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$0
N/A

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Davis

Equipo Vertical: Anderson  
Grupo de planeación: 17



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 870

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Davis con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo las necesidades de aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela primaria Davis recibirá previamente un proyecto programado de renovación en los años 1 - 6 para incrementar la capacidad y abordar los problemas del piso. Es necesario realizar un estudio más extenso para determinar la magnitud de los problemas del piso e identificar una solución. La capacidad de la escuela será incrementada a 870 por medio de la ampliación o remodelación de la escuela actual para abordar en el futuro la posible sobrepoblación debido a que se espera crezca la población de los estudiantes viviendo en la zona geográfica asignada. Además el AISD monitoreará las tendencias de matriculación y los datos demográficos, y si es necesario, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") considerará un ajuste en los límites con el área de asistencia de la Primaria Summitt para aliviar la posible sobrepoblación futura en Davis a más de 870 estudiantes.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
77	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

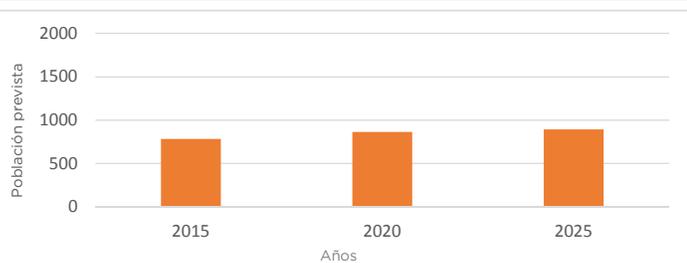
En la escuela	Promedio del distrito
67	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
783		58		76		801
		Matrícula	:	Capacidad	110%	de la capacidad permanente
		801		731		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA bueno  
17 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$11,000,000 to \$14,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Capacity Addition	
1 - 6 Years (Plazo)	\$1,000,000 to \$6,000,000 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$83,000 a \$113,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$6,448,169**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$2,938,279
Caminos, Estacionamientos, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial



# Primaria Pillow

Equipo Vertical: Anderson  
 Grupo de planeación: 17



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 502

La escuela primaria Pillow se convertirá en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y uso potencial de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de instalaciones y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

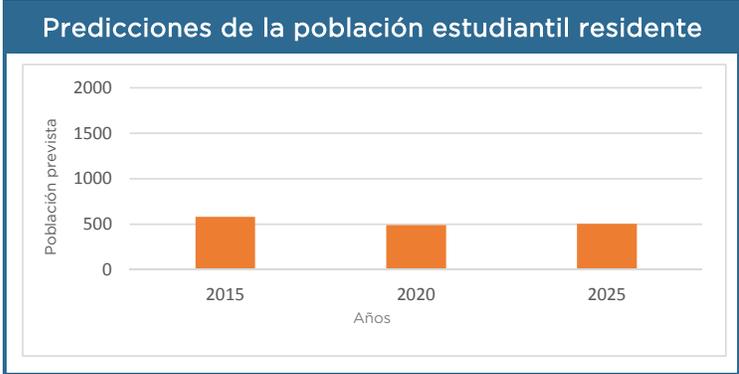
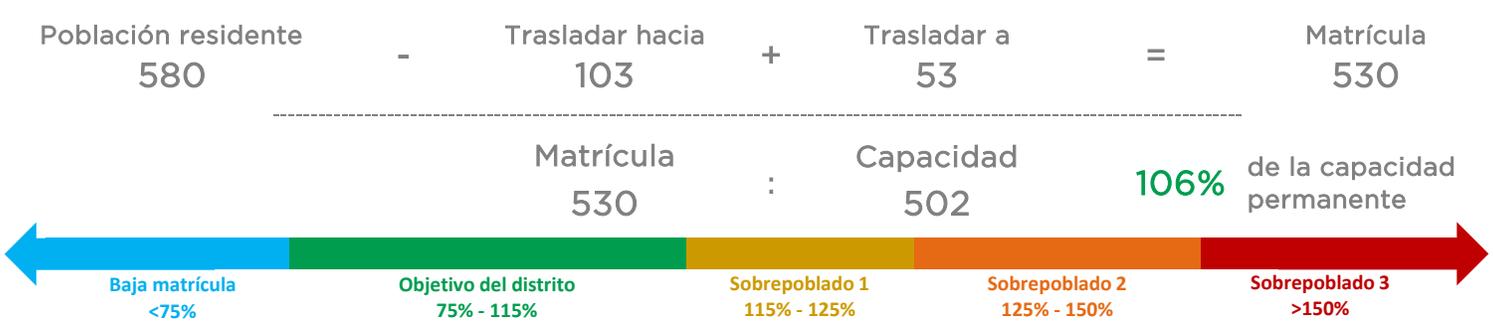
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
61	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
49	61

### Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y ESA Deficiente

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



Primaria Pillow

Equipo Vertical: Anderson

Grupo de Planeación: 17



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$22,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$7,726,622**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,763,324

Transportación, Tejado, Estacionamientos, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Summitt

Equipo Vertical: Anderson  
 Grupo de planeación: 17



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 870

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Summitt con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo, y la renovación de sistemas claves construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". Se transformarán la instalación en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La Escuela Primaria Summitt recibirá previamente un proyecto programado de remodelación en los años 1-6 para aumentar su capacidad a 870. La capacidad de la escuela se incrementará por medio de una ampliación y una reconfiguración de la escuela actual a fin de minimizar la posible sobrepoblación y proporcionar ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes.

Además, el AISD monitoreará las tendencias de matriculación y los datos demográficos, y si es necesario, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") considerará un ajuste en los límites en la zona de asistencia de la Primaria Davis para remediar la posible sobrepoblación futura y mejorar la eficiencia operativa del distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
69	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

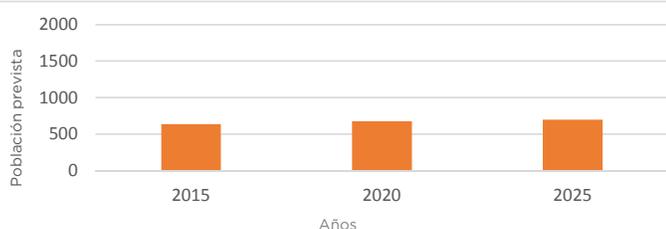
En la escuela	Promedio del distrito
73	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
637		45		222		814
		Matrícula	:	Capacidad	111%	de la capacidad permanente
		814		731		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
12 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$16,000,000 to \$22,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Capacity Addition	
1 - 6 Years (Plazo)	\$1,000,000 to \$6,000,000 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,822,966**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$2,925,126
Caminos, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

## Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria				
Austin	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	2,247
Secundaria(s)				
O. Henry	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	945
Small	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	1,239
Primaria(s)				
Barton Hills	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	418
Bryker Woods	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	418
Casis	FCA: Muy malo ESA: Bueno		1 - 6 Años	870
Mathews	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	397
Oak Hill	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	870
Patton	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	870
Pease	FCA: Malo ESA: Deficiente		6 - 12 Años	293
Sanchez	FCA: Malo ESA: Promedio		1 - 6 Años	580
Zilker	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	460



# Preparatoria Austin

Equipo Vertical: Austin  
 Grupo de planeación: 26



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 2,247

La escuela preparatoria Austin será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Se le agregó capacidad adicional en el año escolar 2016-2017 lo cual aumentó su capacidad a 2,247.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
61	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	61

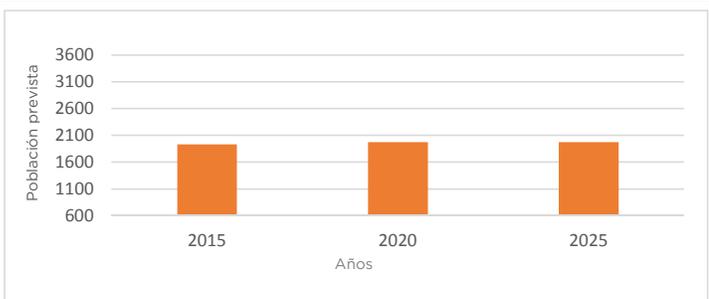
## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1,934 & - & 418 & + & 570 & = & 2,086
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 2,086 & : & 2,205
 \end{array}
 \quad 95\% \text{ de la capacidad permanente}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
 12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Preparatoria Austin

Equipo Vertical: Austin

Grupo de Planeación: 26



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$120,000,000 to \$162,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$45,347,897

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$6,752,621

Ventanas Exteriores, Tejado

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria O Henry

Equipo Vertical: Austin  
 Grupo de planeación: 22



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 945

La Escuela Secundaria O Henry será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

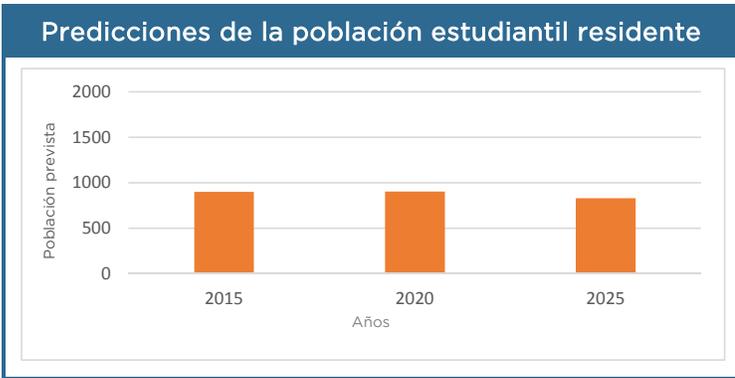
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
899		308		344		935
		Matrícula	:	Capacidad	99% de la capacidad permanente	
		935		945		



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** \$38,000,000 to \$51,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** \$21,731,451

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$9,272,628</p> <p style="text-align: center;">Distribución de Agua Potable, Accesorios de Plomería, Tejado, Distribución Eléctrica</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Small

Equipo Vertical: Austin  
Grupo de planeación: 24



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 1,239

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Secundaria Small, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La escuela será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

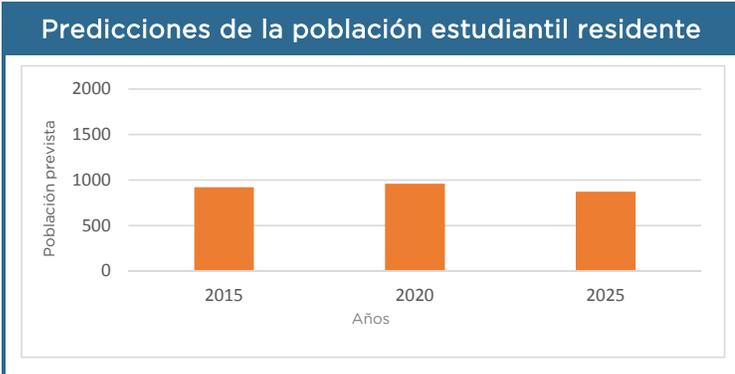
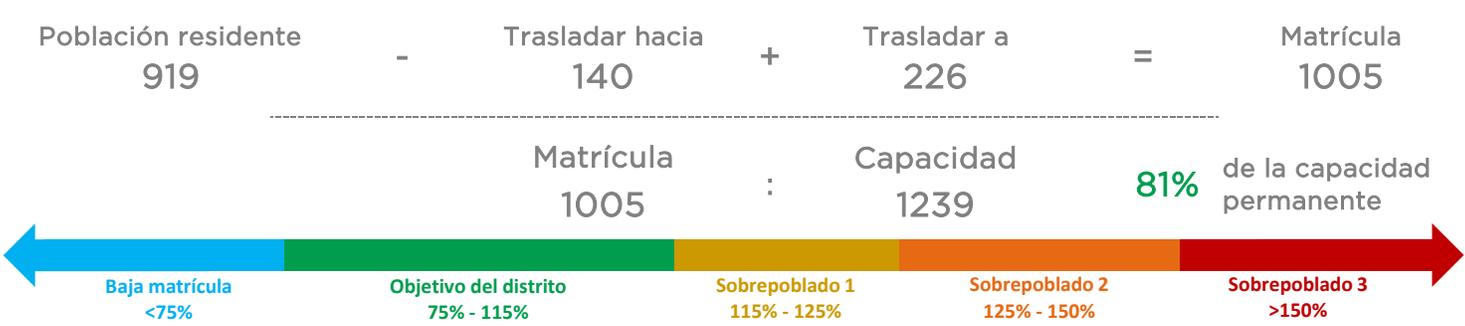
El terreno de esta escuela está localizado dentro de la zona de Barton Springs. Si se consideran necesarios adicionales pies cuadrados de construcción para cumplir con las Especificaciones de la Educación, el AISD tomará en cuenta las limitaciones en la cobertura impermeable durante el proceso del diseño. Los análisis preliminares sugieren que las restricciones en el diseño serán mínimas. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2  
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
62	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
70	61

### Resumen del año escolar 15/16



Periodo preliminar y causal  
FCA promedio y ESA bueno  
12 - 25 Años

Proyectos relacionados  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$39,000,000 to \$53,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">N/A</td> <td style="width: 50%; border: none;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(Plazo)</td> <td style="border: none;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$17,717,308**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$9,295,005</p> <p style="text-align: center;">Tejado, Mecánico / Aire Acondicionado, Alumbrado Eléctrico, Paisajismo, Campos de Juego</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Barton Hills

Equipo Vertical: Austin  
Grupo de planeación: 13



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 418

La escuela primaria Barton Hills será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protector y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Existen condiciones en la escuela primaria Barton Hills la cual permite hasta 8 salones de clases portátiles para ser contados como espacio permanente ("permeables", en inglés). La capacidad permanente del edificio en Barton Hills es de 251 sin permeables. El lugar está ubicado dentro de la zona de Barton Springs y existen desafíos para la ampliación. El proceso del diseño tomará en cuenta las restricciones en la cobertura impermeable del lugar y probablemente no ampliará los planos del edificio. Así que, pudiera no ser factible reemplazar todos los edificios portátiles existentes con espacio permanente debido a las dificultades sobre las limitaciones en la cobertura impermeable, debido a una pendiente topográfica y el manejo de drenaje pluvial. El proceso del diseño buscará proporcionar toda la capacidad necesaria dentro del edificio(s) permanente para que cada estudiante aprenda en instalaciones completamente modernizadas. Se necesitan estudios posteriores para determinar si hay espacio en el lugar para modernizarlo a una capacidad de 418 estudiantes dentro de los edificios permanentes. El programa pudiera necesitar limitar los estudiantes en transferencia para prevenir las condiciones de sobrepoblación si su capacidad no puede ser aumentada considerablemente. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando colaborativamente para encontrar soluciones para el distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyect** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
59	55

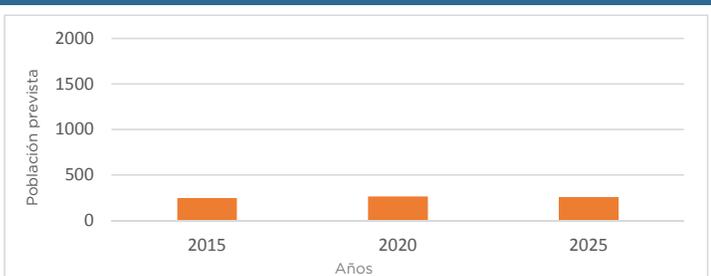
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
68	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
246		26		150		409
-----						
Matrícula			:	Capacidad	98% de la capacidad permanente	
409				418		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
12 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Primaria Barton Hills

Equipo Vertical: Austin

Grupo de Planeación: 13



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:

\$15,000,000 to \$20,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:

\$7,372,438

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$2,784

Protección y Extinción de Incendios

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,895,891

Losas Suspendidas, Paisajismo

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Bryker Woods

Equipo Vertical: Austin  
 Grupo de planeación: 14



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 418

La Escuela Primaria Bryker Woods será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que incluirá considerable reconstrucción de una parte o de toda la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Existen circunstancias en la escuela primaria Bryker Woods las cuales permiten hasta 8 salones de clases portátiles para ser contados como espacio permanente ("permeables", en inglés). La capacidad permanente actual del edificio en Bryker Woods es de 251 sin los salones permeables. Pudiera no ser factible reemplazar todos los edificios portátiles existentes con espacio permanente debido al patrimonio de árboles, la notable topografía y al plan de inundación de 100 años. El proceso del diseño intentará proporcionar toda la capacidad necesaria dentro del edificio(s) para que cada estudiante aprenda en instalaciones completamente modernizadas. Se necesitan estudios posteriores para determinar si hay espacio en el lugar para modernizarlo a una capacidad de 418 estudiantes con edificios permanentes. El programa pudiera necesitar limitar los estudiantes en transferencia para prevenir las condiciones de sobrepoblación si su capacidad no puede ser incrementada substancialmente.

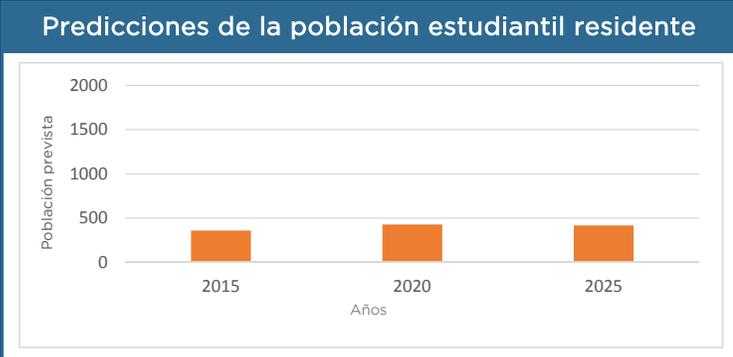
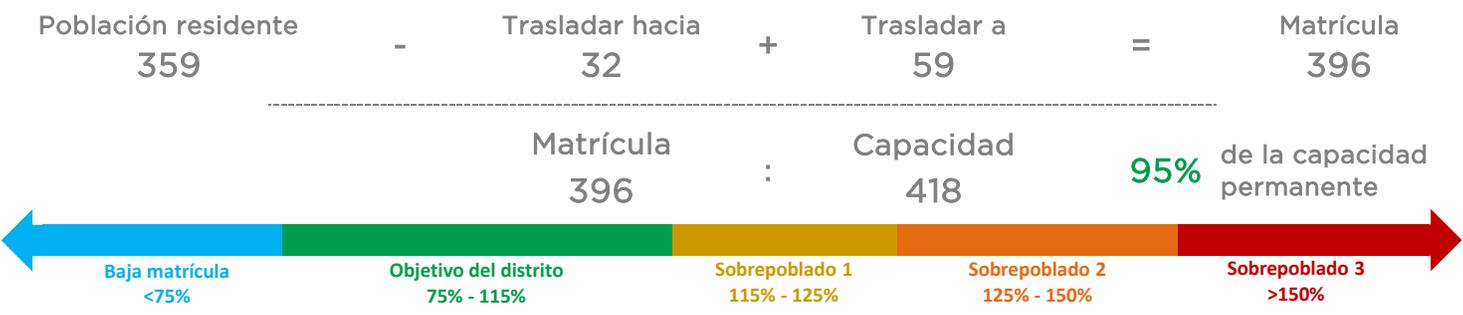
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
47	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$14,000,000 to \$19,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,427,085

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$1,540,394
Acabados del Cielo Raso Interior, Puertas Exteriores, Caminos, Estacionamientos, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Casis

Equipo Vertical: Austin  
Grupo de planeación: 14



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 870

La escuela primaria Casis será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que incluirá considerable reconstrucción de una parte o de toda la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad de la escuela se incrementará a 696 a través de una ampliación o una reconfiguración de la escuela existente para minimizar la posible sobrepoblación y proporcionar los ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

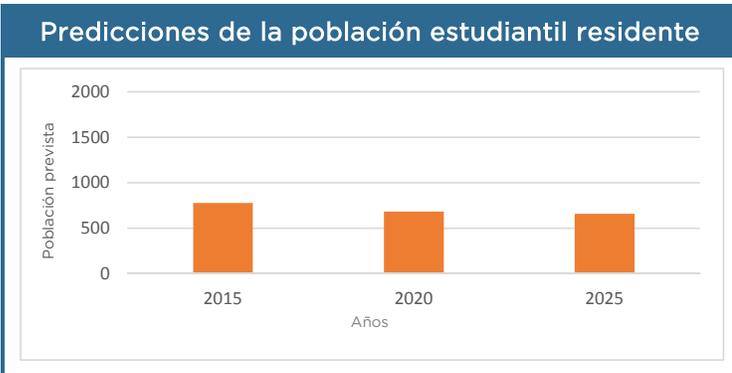
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
17	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
74	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 778 & - & 38 & + & 52 & = & 792
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 792 & : & 669
 \end{array}
 \quad \text{118\% de la capacidad permanente}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA muy malo

1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$27,000,000 to \$36,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">N/A</td> <td style="width: 50%;">N/A</td> </tr> <tr> <td>(Plazo)</td> <td>(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">\$77,000 a \$105,000</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$23,507,416**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$11,236,361</p> <p style="text-align: center;">Ventanas Exteriores, Puertas Interiores, Paredes Interiores, Tejado, Comunicaciones y Seguridad, Distribución Eléctrica, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Cimientos Estándar, Cimientos Especiales, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Estacionamientos, Pavimentación Peatonal, Drenaje Pluvial</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Mathews

Equipo Vertical: Austin  
 Grupo de planeación: 14



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 397

La Escuela Primaria Mathews será sometida a una restauración histórica y remodelación interior sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. La escuela primaria Mathews fue construida originalmente en 1916, fue reconocida como Sitio Histórico de Texas en 2006 y la modernización necesitará ser sensible a esto. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que incluirá la ampliación y el reúso de la estructura actual con una posible ampliación de un ala nueva en el lado norte de la escuela. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados mientras se preserva la importancia histórica de la estructura.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

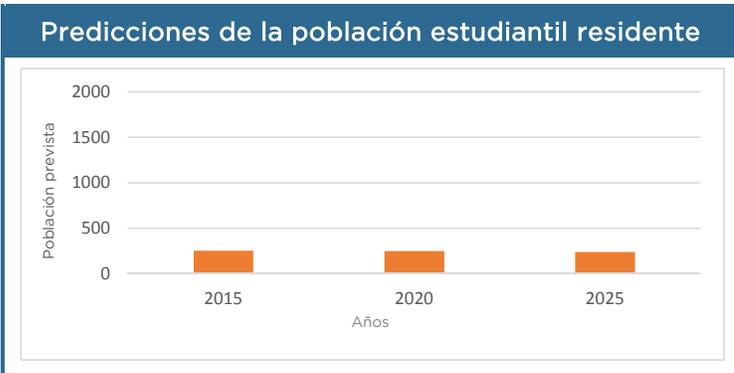
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
57	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
251		25		151		420
						-----
						Matrícula
						420
						:
						Capacidad
						397
						<b>106%</b> de la capacidad permanente



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$13,000,000 to \$18,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,036,208**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$2,326,638

Distribución de Agua Potable, Accesorios de Plomería, Tejado, Puertas Exteriores, Ventanas Exteriores, Desarrollo del Terreno, Paisajismo

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Oak Hill

Equipo Vertical: Austin  
Grupo de planeación: 13



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 870

La escuela primaria Oak Hill será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito que remodelará y reconfigurará el edificio existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La primaria Oak Hill está proyectada que tenga un incremento en los estudiantes que viven dentro de su zona de asistencia. El lugar está localizado dentro de la zona de Barton Springs, de allí que necesitará tomarse en cuenta, durante el proceso del diseño, las limitaciones en la cobertura impermeable del sitio. Los análisis preliminares del sitio sugieren que la capacidad puede incrementarse a 870 para cumplir con las futuras predicciones de la población. Si el proyecto no se puede ampliar para cumplir con el número total de estudiantes previsto, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") necesitará analizar los ajustes con otras escuelas cercanas que puedan tener capacidad disponible, el AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para explorar soluciones para el distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)		Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito	En la escuela	Promedio del distrito
40	55	51	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 886 & - & 105 & + & 61 & = & 842 \\
 \hline
 & & \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} & & \\
 & & 842 & : & 773 & & 109\% \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



<h3>Predicciones de la población estudiantil residente</h3>	<h3>Periodo preliminar y causal</h3> <p>FCA malo</p> <p>6 - 12 Años</p> <hr/> <h3>Proyectos relacionados</h3> <p>La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.</p>
---	--



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$27,000,000 to \$36,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	Necesidades e Iniciativas Departamentales
N/A	Ver Apéndice B
N/A (Plazo)	
N/A (Costo)	
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	Impacto Operacional
	Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$18,547,697**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:	Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$434,280	\$3,903,899
Drenaje Sanitario, Drenaje Pluvial	Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Losas Suspensas, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Caminos, Estacionamientos, Abastecimiento de Agua

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Patton

Equipo Vertical: Austin  
Grupo de planeación: 13



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 870

Se desarrollará un diseño de remodelación para la escuela primaria Patton con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito, para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad permanente actual del edificio de Patton es de 773. Existen circunstancias las cuales permiten hasta 8 salones de clases portátiles para ser contados como espacio permanente haciendo la capacidad de la escuela de 940. Pudiera no ser factible reemplazar todos los edificios portátiles existentes con espacio permanente debido a que el lugar tiene dificultades asociadas con las restricciones de cobertura impermeable debido a la ubicación del sitio dentro de la zona de Barton Springs. El proceso del diseño se enfocará en proporcionar toda la capacidad necesaria dentro del edificio permanente para que cada estudiante aprenda en instalaciones completamente modernizadas. Se necesitan estudios posteriores para determinar si hay espacio en el lugar para modernizarlo a una capacidad de 870 estudiantes con edificios permanentes. Si el proyecto no puede ampliarse para alcanzar el número total de estudiantes proyectados, el Comité Consultivo de los Límites (BAC, por sus siglas en inglés) pudiera necesitar la revisión de los ajustes con otras escuelas cercanas. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito. Debido a la dependencia en salones de clase portátiles el proyecto pudiera completarse en 6-12 años.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

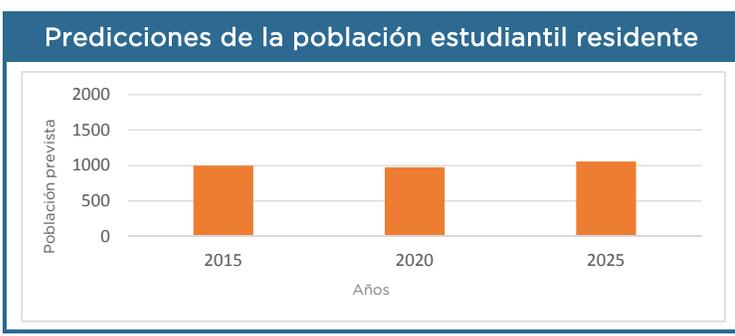
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
52	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
1000		116		89		973
		Matrícula	:	Capacidad		104% de la capacidad permanente
		973		940		



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$20,000,000 to \$27,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">(\$77,000) a (\$104,000)</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$11,214,671**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$2,774,798</p> <p style="text-align: center;">Caminos, Estacionamientos, Drenaje Pluvial, Campos de Juego</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Pease

Equipo Vertical: Austin  
Grupo de planeación: 14



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 293

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Primaria Pease con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito, para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción, para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La Primaria Pease es uno de los edificios más antiguos en Texas y uno de los primeros construidos con fondos públicos. Fue originalmente construida en 1876, fue reconocida como Sitio Histórico de Texas en 1972 y la remodelación necesitará ser sensible a esto. La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
43	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
47	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente N/A - Trasladar hacia N/A + Trasladar a 268 = Matrícula 268

Matrícula 268 : Capacidad 293 = 91% de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente

La Primaria Pease no tiene asignada una zona de asistencia asignada o población residente. Las familias de toda la ciudad se inscriben en la Primaria Pease.

### Periodo preliminar y causal

FCA malo  
6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$7,000,000 to \$10,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$7,554,934**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$3,320,905</p> <p style="text-align: center;">Distribución Eléctrica, Otras Necesidades de Fontanería, Acabados de Pared Interior, Caminos, Estacionamientos, Drenaje Pluvial</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Sanchez

Equipo Vertical:  
Grupo de planeación:

Austin  
14



Recomendación: **Plan de Uso Programado (TUP)** Capacidad planeada: **580**

Las condiciones de la Escuela Primaria Sanchez sugieren que suceda un proyecto de remodelación en los años 6-12 para restaurar la instalación a una condición "como nueva" con el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción y proporcionar algo de reconfiguración interior.

Se recomienda un Plan de Uso Programado para esta comunidad escolar y abordar el patrón de disminución de la matrícula por debajo del 75% de su capacidad permanente. El propósito es motivar y apoyar el uso eficiente de las instalaciones de la escuela para que las comunidades tengan más información en tiempo real, control y comprensión de la condición de sus escuelas. Esto, también permitirá tiempo para abordar y evaluar la baja de matrícula en una manera dinámica por adelantado de las futuras actualizaciones del FMP.

Hay una oportunidad, dentro de esta comunidad local, para servir mejor las necesidades educativas de los estudiantes y mejorar la eficiencia operativa del distrito al consolidar a los estudiantes de la primaria Sánchez dentro de la escuela cercana Metz.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **3**

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	55

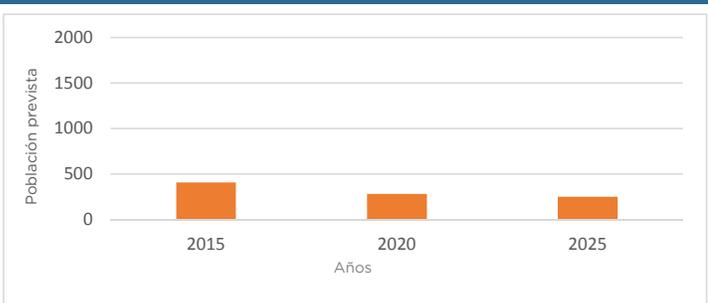
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
51	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
407		51		54		410
		Matrícula	:	Capacidad		
		410		580		
					<b>71%</b>	de la capacidad permanente



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA malo y Baja matrícula  
6 - 12 Años

## Proyectos relacionados

Primaria Metz



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Plan de Uso Programado (TUP)

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$16,000,000 to \$22,000,000

El tipo de proyecto para la escuela está todavía por determinarse debido a la baja matrícula en la escuela. Estos costos reflejan el costo para el proyecto de esta escuela que recibiría si la escuela tiene un aumento en el uso dentro del plazo establecido antes de ocurrir el proyecto del bono.

El FMP, al correr del tiempo, reanalizará las escuelas con baja matrícula para revisar y analizar los datos demográficos más actuales y las tendencias de la región de la escuela para determinar finalmente la mejor solución para la escuela, la comunidad y la instalación.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$15,682,774

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,668,428

Escaleras Exteriores, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Estacionamientos, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Zilker

Equipo Vertical: Austin  
 Grupo de planeación: 13



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 460

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Zilker con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito, para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y renovación de los sistemas clave de construcción, para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La Escuela Primaria Zilker fue clasificada, cuando se construyó, dentro de la cuenca hidrológica del lago Lady Bird lo cual permitió hasta un 80% de cobertura impermeable. En 2013, la Ciudad de Austin la reclasificó al área de Barton Springs, lo cual redujo el límite permisible a 25% de cobertura impermeable. Actualmente hay un 33% de cobertura impermeable para el plantel de la primaria Zilker, lo cual está por encima del límite actual permisible. El AISD continuará trabajando con la Ciudad de Austin para tratar de desarrollar soluciones. Si se encuentra una solución, el proyecto puede ser modificado para proporcionar espacio adicional para que el plantel cumpla con las Especificaciones de Educación del AISD. El programa podría necesitar limitar los estudiantes que se transfieren a esta escuela para prevenir condiciones de sobrepoblación, si la capacidad no se puede incrementar. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
45	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

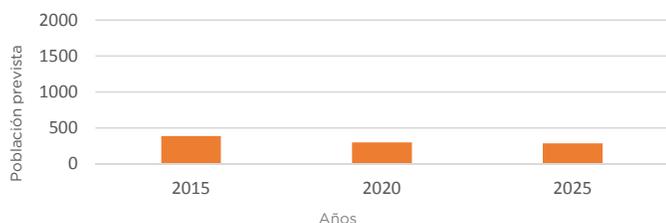
En la escuela	Promedio del distrito
63	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
385		35		194		544
		Matrícula	:	Capacidad	118% de la capacidad permanente	
		544		460		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA malo  
 6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$11,000,000 to \$14,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
0	0
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$13,239,151**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$4,578,766
Distribución de Agua Potable, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Acabados del Cielo Raso Interior, Tejado, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Losas Suspendidas, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Caminos, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria				
Bowie	FCA: Promedio ESA: Promedio		1 - 12 Años	2,900
Secundaria(s)				
Bailey	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	1,176
Gorzycki	FCA: Promedio ESA: Excelente		12 - 25 Años	1,323
Primaria(s)				
Baldwin	FCA: Excelente ESA: Bueno		17 - 25 Años	669
Baranoff	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	794
Kiker	FCA: Bueno ESA: Promedio		12 - 25 Años	731
Nueva Escuela de Relevo del Suroeste para Kiker y Baranoff	FCA: N/A ESA: N/A		1 - 6 Años	522
Clayton	FCA: Bueno ESA: Excelente		17 - 25 Años	815
Cowan	FCA: Malo ESA: Bueno		6 - 12 Años	870
Mills	FCA: Promedio ESA: Excelente		12 - 25 Años	794



# Preparatoria Bowie

Equipo Vertical: Bowie  
Grupo de planeación: 27



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 2,900

La Escuela Preparatoria Bowie se transformará en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI con enfoque en mejorar el edificio principal y los espacios de enseñanza para 2,900 estudiantes y dar cabida para la matrícula actual y futura. Se incrementará la capacidad de la escuela a través de una ampliación o reconfiguración de la escuela actual para así disminuir la posible sobrepoblación y proporcionar ambientes educativos óptimos para los estudiantes. Debido al tamaño del proyecto, el plazo que se recomienda es de 1-12 años y el proyecto será un plan maestro y en etapas durante este plazo.

Se desarrollará un nuevo diseño con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Este plantel escolar está localizado dentro de la zona de Barton Springs, lo cual crea desafíos para la ampliación del edificio. El proceso del diseño tomará en cuenta las restricciones en la cobertura impermeable y el AISD está trabajando en medidas para permitir un ampliación.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	55

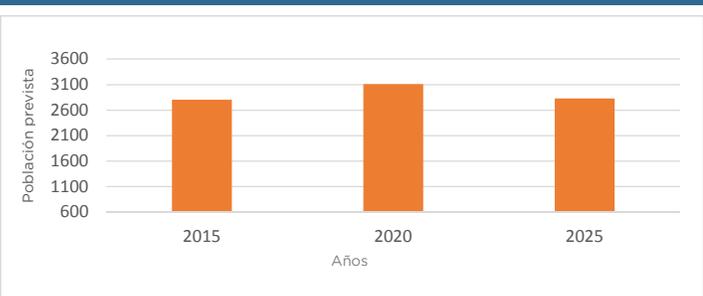
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
61	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
2,802		365		476		2,913
			:	Capacidad	118%	de la capacidad permanente
				2,463		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio y Sobrepoblado  
1 - 12 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Preparatoria Bowie

Equipo Vertical: Bowie

Grupo de Planeación: 27



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$154,000,000 to \$209,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

\$503,000 to \$680,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$67,361,719

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$21,674,808

Comunicaciones y Seguridad, Accesorios de Plomería, Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Ventanas Exteriores, Acabados del Cielo Raso Interior

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Bailey

Equipo Vertical: Bowie  
 Grupo de planeación: 24



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 1,176

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Secundaria Bailey con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo así como la renovación de los sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". Se transformarán la instalación en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Este plantel escolar está localizado dentro de la zona de Barton Springs. Si se considera necesario para que cumpla con las Especificaciones Escolares, el AISD tomará en cuenta las limitaciones de la cobertura impermeable durante el proceso de diseño. Los análisis preliminares sugieren que las limitaciones en el diseño sean mínimas. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando colaborativamente para buscar soluciones para el distrito.

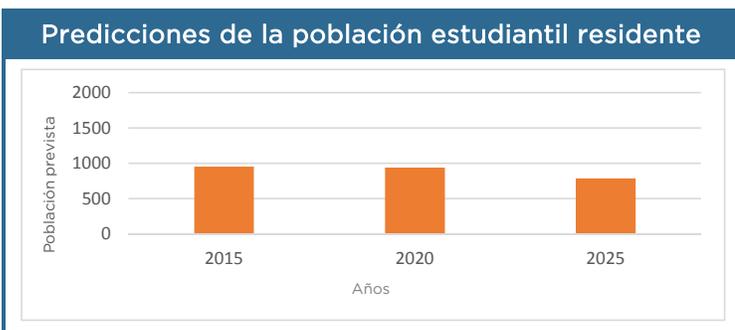
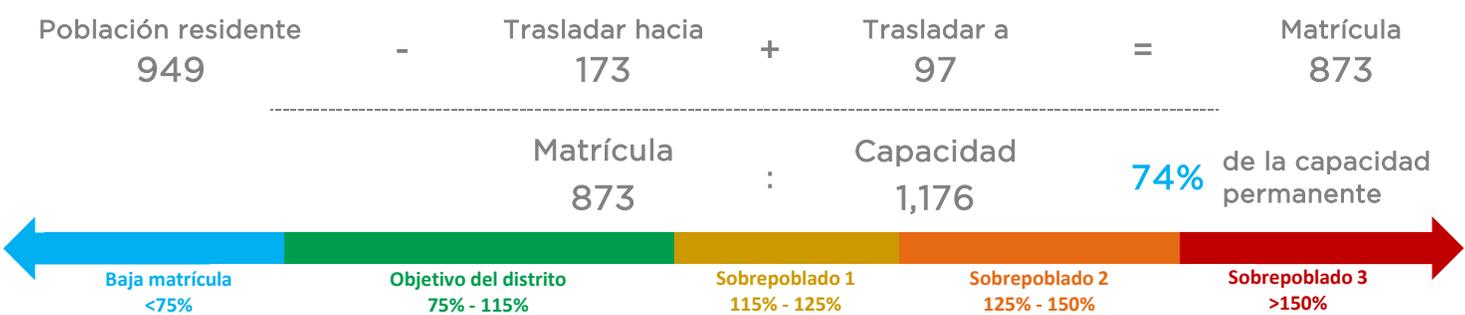
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
62	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y ESA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Secundaria Bailey

Equipo Vertical: Bowie

Grupo de Planeación: 24



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Remodelación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$37,000,000 to \$51,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$17,594,289

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$0

N/A

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Gorzycki

Equipo Vertical: Bowie  
Grupo de planeación: 24



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 1,323

Se desarrollará un diseño de remodelación para la escuela secundaria Gorzycki con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación se transformará en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de instalaciones y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Este terreno de la escuela está localizado dentro de la zona de Barton Springs y existen desafíos para la ampliación. No se recomienda actualmente capacidad adicional para Gorzycki. Si se consideran necesarios pies cuadrados de construcción adicionales para cumplir con las Especificaciones de la Educación, el AISD tomará en cuenta las limitaciones en la cobertura impermeable del plantel durante el proceso del diseño. Los análisis preliminares sugieren que las restricciones en el diseño serán mínimas. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
84	61

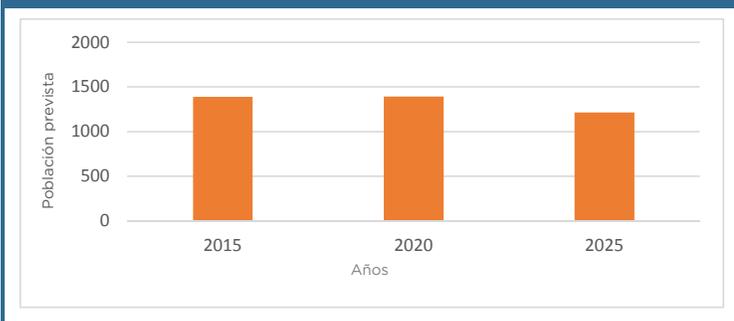
## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1388 & - & 175 & + & 130 & = & 1343
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 1343 & : & 1323 \\
 & & \mathbf{102\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio y ESA bueno  
12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$36,000,000 to \$49,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Plazo)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A (Plazo)	N/A (Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A (Plazo)	N/A (Costo)		

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$18,540,039**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Baldwin

Equipo Vertical: Bowie  
Grupo de planeación: 12



Recomendación: **Actualización de sistemas** Capacidad planeada: **669**

La Escuela Primaria Baldwin es una de las instalaciones más nuevas del AISD habiendo sido construida en los últimos diez años. El plantel se encuentra actualmente en excelente condición y tiene un buen puntaje total de adaptabilidad para la educación y sobretodo, el plantel no requiere un proyecto integral durante el plazo de este FMP. Sin embargo, el plantel necesitará proyectos programados para actualizar los sistemas claves de construcción para ayudarlo a mantenerse en buenas condiciones de trabajo, así como proyectos de renovación para abordar una variedad de necesidades de adaptabilidad para la educación. Los proyectos de renovación proporcionarán actualización al plantel de la escuela para incorporar tecnología a la vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad.

Los pronósticos actualizados de la población estudiantil reflejan una disminución con el tiempo. El AISD monitoreará la matrícula en caso de que sea necesaria una ampliación para prevenir la sobrepoblación. Este plantel escolar está localizado dentro de la zona de Barton Springs. Si se consideran necesarios más pies cuadrados de construcción para que cumpla con las Especificaciones Escolares, el AISD tomará en cuenta las limitaciones de la cobertura impermeable durante el proceso de diseño. Los análisis preliminares sugieren que sean mínimas las limitaciones en el diseño. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando colaborativamente para buscar soluciones para el distrito.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **1**

Enfoque en las instalaciones con las más grandes necesidades basadas en datos objetivos.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
<b>91</b>	<b>55</b>

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
<b>75</b>	<b>61</b>

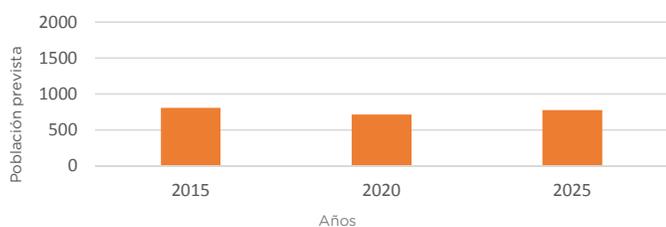
### Resumen del año escolar 15/16

Población residente **807** - Trasladar hacia **62** + Trasladar a **41** = Matrícula **786**

Matrícula **786** : Capacidad **669** **117%** de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA excelente  
17 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Primaria Baldwin

Equipo Vertical: Bowie

Grupo de Planeación: 12



## Predicción del costo de las mejoras

### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Actualización de Sistemas

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$10,000,000 to \$13,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso una actualización de sistemas. Esta escuela es uno de los planteles más nuevos en el AISD y no necesita todavía de un proyecto integral dentro del plazo del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

Los costos mostrados en dólares del 2017 incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el orden aproximado de la magnitud de la cotización de los problemas de una futura actualización de los sistemas de construcción y la adaptabilidad para la enseñanza.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las más inmediatas deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo de proyecto programado previamente, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$1,953,755

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$0
N/A

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Baranoff

Equipo Vertical: Bowie  
Grupo de planeación: 11



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 794

Se desarrollará un nuevo diseño de remodelación para la Escuela Primaria Baranoff con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior y el reemplazo selectivo así como la renovación de sistemas claves de instalaciones para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación se transformará en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

El plantel escolar está localizado dentro de la zona del Acuífero Barton Springs lo cual crea desafíos para ampliar el edificio. La topografía del lugar también es un desafío para la ampliación así que la recomendación del FMP asume que la capacidad no puede incrementarse durante su proyecto de renovación. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando colaborativamente para encontrar soluciones para el distrito.

Existe una posibilidad para aliviar la sobrepoblación actual y la prevista en Baranoff a través de ajustes en la zona de asistencia. Primero, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") considerará un cambio pequeño den la zona de asistencia con la nueva escuela de relevo, de Kiker & Baranoff, del suroeste (1 - 6 años) para incluir a todos los estudiantes de Greyrock Ridge dentro de la nueva zona de asistencia escolar. Segundo, el BAC analizará, un ajuste con la Primaria Cowan, la Primaria Kocurek y la Primaria Boone.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	55

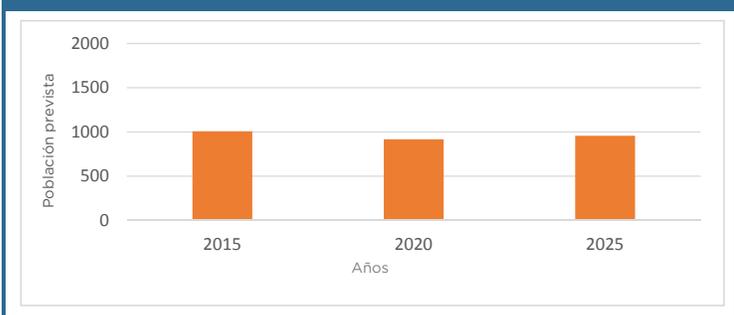
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
69	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente 1006	-	Trasladar hacia 104	+	Trasladar a 79	=	Matrícula 981
Matrícula 981			:	Capacidad 794	<b>124%</b>	de la capacidad permanente



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

Sobrepoblado  
12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

Primarias Boone, Cowan, Kocurek y Nueva Escuela del Suroeste de Relevo para Kiker & Baranoff



# Primaria Baranoff

Equipo Vertical: Bowie

Grupo de Planeación: 11



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Remodelación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$16,000,000 to \$22,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previodo proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,536,793

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$491,666

Otras Necesidades de Fontanería

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Kiker

Equipo Vertical: Bowie  
 Grupo de planeación: 12



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 731

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Kiker con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Además, este plantel escolar está localizado dentro de la zona de Barton Springs y hay desafíos para la ampliación. El proceso del diseño tomará en cuenta las restricciones de la cobertura impermeable del lugar y probablemente no ampliará el impacto ecológico del edificio.

Hay una petición de aliviar la sobrepoblación actual y proyectada en la escuela Kiker a través de ajustes en los límites de la zona de asistencia con la Nueva Escuela de Relevo del Suroeste para Kiker y Baranoff (1-6 años), ya que la ampliación de la capacidad del plantel de la escuela Kiker no es posible durante el proyecto futuro de renovación debido a las restricciones de la cobertura impermeable.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

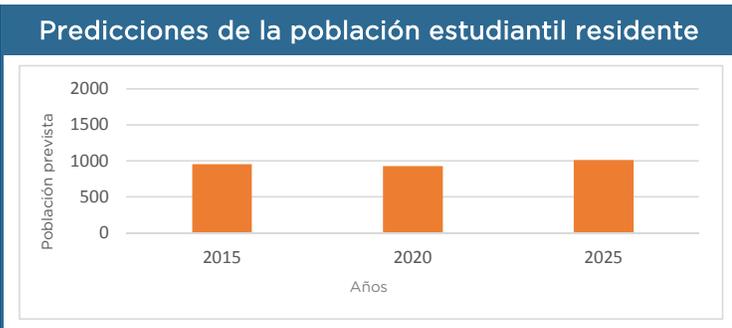
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)		Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito	En la escuela	Promedio del distrito
70	55	61	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 951 & - & 47 & + & 89 & = & 993
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 993 & : & 731
 \end{array}
 \quad \text{136\% de la capacidad permanente}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio  
 12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Nueva Escuela de Relevo del Suroeste para Kiker & Baranoff



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$15,000,000 to \$21,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,521,510**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$1,035,382</p> <p style="text-align: center;">Campos de Juego</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Nueva Escuela de Relevo del Suroeste para Kiker y Baranoff

Equipo Vertical: Bowie  
Grupo de planeación: 12



**Recomendación:** Construcción de escuela nueva      **Capacidad planeada:** 522

Se construirá una escuela de relevo como una instalación completamente moderna, para aliviar la sobrepoblación de las escuelas primarias Kiker y Baranoff, sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Esta escuela proporcionará alivio inmediato a la sobrepoblación de las escuelas cercanas y apoyará el futuro desarrollo en el área. Además, el AISD aceptará estudiantes del cercano Distrito Escolar Independiente Consolidado Hays por medio de un acuerdo. El tamaño de la escuela será finalmente determinado cuando se adquiera el terreno para la escuela y se haga un estudio del sitio para confirmar la capacidad ideal de la escuela en uniformidad con las predicciones de la población. No es posible ampliar la capacidad de los planteles de las escuelas Kiker y Baranoff durante su futura remodelación debido a las restricciones del sitio. El Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") creará la zona de asistencia de esta Nueva Escuela Primaria del Suroeste.

La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño abordando completamente la accesibilidad, construcción sostenible (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados. Este plantel estará localizado dentro de la zona de Barton Springs y el proceso del diseño tomará en cuenta las restricciones de la cobertura impermeable.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente N/A	-	Trasladar hacia N/A	+	Trasladar a N/A	=	Matrícula N/A
		Matrícula N/A	:	Capacidad N/A	N/A	de la capacidad permanente



**Predicciones de la población estudiantil residente**

La Nueva Escuela del Suroeste para Kiker y Baranoff todavía no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Ver Primarias Kiker y Baranoff.

**Periodo preliminar y causal**

Sobrepoblado  
1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

Primarias Baranoff y Kiker



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Construcción de Nueva Escuela**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$16,000,000 to \$22,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la construcción de una nueva escuela.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$2,926,000 a \$3,959,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$0**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$0
N/A

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Clayton

Equipo Vertical: Bowie  
Grupo de planeación: 12



**Recomendación:** Actualización de sistemas      **Capacidad planeada:** 815

La escuela primaria Clayton es una de las instalaciones más nuevas del AISD, fue construida en los últimos diez años. El plantel actualmente se encuentra en buena condición y tiene un buen puntaje total de adaptabilidad para la educación, el plantel no requiere un amplio proyecto durante el plazo de este FMP. Sin embargo, el plantel necesitará proyectos programados para actualizar sistemas claves de construcción para ayudarlo a mantenerse en buenas condiciones de trabajo y así como proyectos de renovación para abordar una variedad de necesidades de adaptabilidad para la educación. La escuela incorporará tecnología a la vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad.

Este terreno de la escuela está localizado dentro de la zona de Barton Springs. Si se consideran necesarios adicionales pies cuadrados de construcción para cumplir con las Especificaciones de la Educación, el AISD tomará en cuenta las limitaciones en la cobertura impermeable durante el proceso del diseño. Los análisis preliminares sugieren que las restricciones en el diseño pueden ser mínimas. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 1

Enfoque en las instalaciones con las más grandes necesidades basadas en datos objetivos.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
73	55

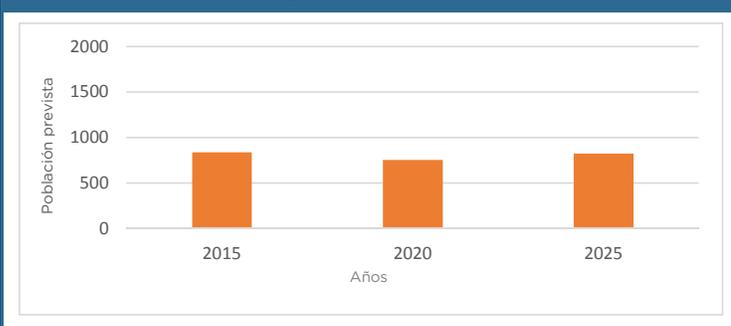
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
83	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
837		30		63		870
						Matrícula
						870
						:
						Capacidad
						815
						<b>107%</b> de la capacidad permanente



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA bueno  
17 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Actualización de Sistemas**

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$11,000,000 to \$15,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso una actualización de sistemas. Esta escuela es uno de los planteles más nuevos en el AISD y no necesita todavía de un proyecto integral dentro del plazo del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

Los costos mostrados en dólares del 2017 incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el orden aproximado de la magnitud de la cotización de los problemas de una futura actualización de los sistemas de construcción y la adaptabilidad para la enseñanza.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las más inmediatas deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo de proyecto programado previamente, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>N/A</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>(Plazo)</td> <td>(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				
<p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>					

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,319,955

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$2,415,327</p> <p style="text-align: center;">Accesorios de Plomería, Distribución de Agua Potable, Drenaje Pluvial</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Cowan

Equipo Vertical: Bowie  
 Grupo de planeación: 11



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 870

Se desarrollará un diseño de remodelación para la escuela primaria Cowan con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo así como la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". Se transformará la instalación en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

El terreno de la escuela está localizado dentro de la zona de Barton Springs lo cual crea desafíos para la ampliación del edificio. La Gerencia de Construcción del AISD está en el proceso de verificar la clasificación de la zonificación. El proceso del diseño tomará en cuenta las limitaciones en la cobertura impermeable. Los análisis preliminares sugieren que las restricciones en el diseño serán mínimas y sería posible incrementar la población estudiantil a 870. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito.

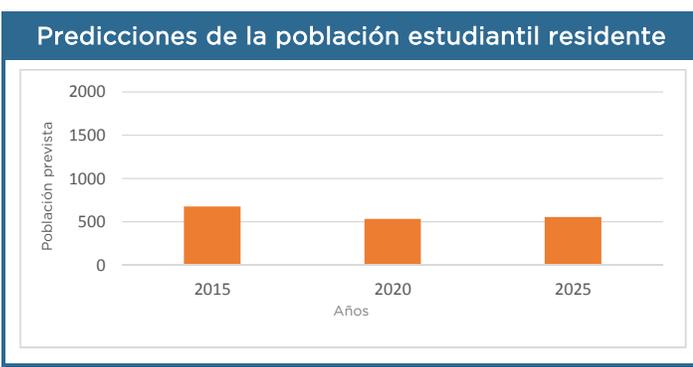
La capacidad planeada será confirmada después de un análisis por el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") de un ajuste de las zonas de asistencia de las escuelas Baranoff, Boone, Cowan y Kocurek. Si es posible, con las restricciones actuales del terreno, la capacidad planeada actual se incrementa a 870 que será acomodada por medio de una ampliación y reconfiguración de la escuela existente. La capacidad se incrementará como una medida para reducir la sobrepoblación en Cowan así como para proporcionar una oportunidad de aliviar la sobrepoblación en las áreas aledañas.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)		Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito	En la escuela	Promedio del distrito
35	55	74	61

### Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

Escuelas Primarias Baranoff, Boone y Kocurek



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$20,000,000 to \$27,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$16,110,162**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$3,647,778</p> <p style="text-align: center;">Tejado, Paisajismo</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Mills

Equipo Vertical: Bowie  
Grupo de planeación: 12



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 794

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Mills con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación selectiva de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". Se transformarán la instalación en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Este terreno de la escuela está localizado dentro de la zona de Barton Springs. Si se consideran necesarios adicionales pies cuadrados de construcción para cumplir con las Especificaciones de la Educación, el AISD tomará en cuenta las limitaciones en la cobertura impermeable durante el proceso del diseño. Los análisis preliminares sugieren que las restricciones en el diseño serán mínimas. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

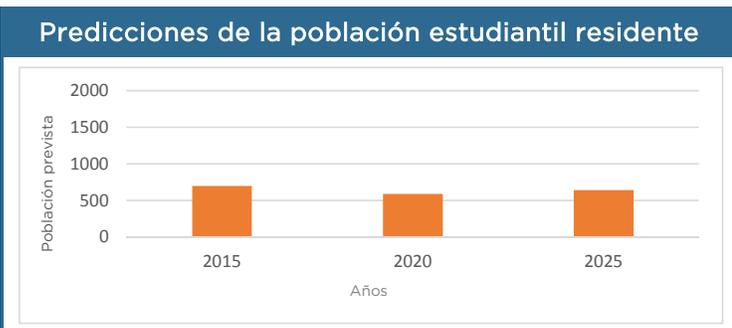
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
81	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
699		40		153		812
			:	Capacidad		102% de la capacidad permanente
				794		



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$18,000,000 to \$25,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,125,753**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$2,985,672
Tejado, Distribución de Agua Potable, Otras Necesidades de Fontanería

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria				
Crockett	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	2,163
Secundaria(s)				
Bedichek	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	941
Covington	FCA: Promedio ESA: Promedio	 	12 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	1,000
Primaria(s)				
Boone	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	752
Cunningham	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	606
Galindo	FCA: Promedio ESA: Bueno		6 - 12 Años	711
Joslin	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	374
Odom	FCA: Malo ESA: Promedio		1 - 12 Años	542
Pleasant Hill	FCA: Malo ESA: Promedio		1 - 12 Años	505
St. Elmo	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	522
Sunset Valley	FCA: Malo ESA: Bueno		6 - 12 Años	561
Williams	FCA: Malo ESA: Deficiente		6 - 12 Años	561



# Preparatoria Crockett

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 27



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 2,163

La escuela preparatoria Crockett será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La reciente construcción del edificio de tecnología apoyará un nuevo Programa de Desarrollo de Carrera para estudiantes interesados en el campo de la construcción. El Programa de Lanzamiento de Carrera ofrece a los estudiantes una oportunidad de obtener su diploma de preparatoria, completar un internado y obtener un título de profesionalista asociado con una entrevista de trabajo garantizada al final del programa.

Hay una petición, al estar Crockett con baja matrícula, para usar el exceso de capacidad para otro uso del distrito o de la comunidad. Si se le encuentra un uso permanente, la capacidad planeada de Crockett será reducida para acomodar el uso identificado. Además, el AISD monitoreará las tendencias de matriculación y los datos demográficos, y si es necesario, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") considerará un ajuste en los límites con el área de asistencia de la Preparatoria Akins para remediar la posible sobrepoblación futura en Akins y mejorar la eficiencia operativa del distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

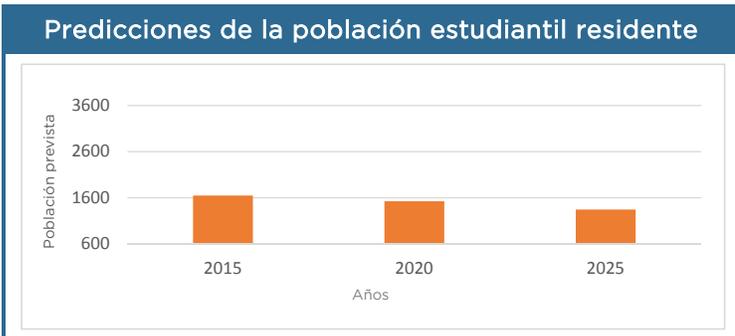
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	61

### Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccl}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1,647 & - & 436 & + & 267 & = & 1,478
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 1,478 & : & 2,163 \\
 & & \mathbf{68\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio  
12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Preparatoria Crockett

Equipo Vertical: Crockett

Grupo de Planeación: 27



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$100,000,000 to \$135,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$51,561,781**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$13,970,028
Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Desarrollo del Terreno, Paisajismo, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Bedichek

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 23



Recomendación: **Modernización completa** Capacidad planeada: **941**

La escuela secundaria Bedichek será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **2**

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

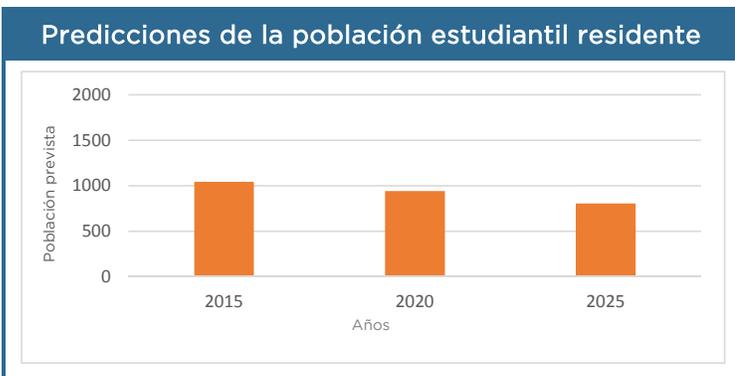
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>49</b>	<b>55</b>

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>55</b>	<b>61</b>

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente **1,044** - Trasladar hacia **211** + Trasladar a **85** = Matrícula **918**

Matrícula **918** : Capacidad **941** = **98%** de la capacidad permanente



Periodo preliminar y causal

FCA malo

6 - 12 Años

Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Secundaria Bedichek

Equipo Vertical: Crockett

Grupo de Planeación: 23



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:

\$43,000,000 to \$58,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:

\$26,339,943

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$8,987,272

Mecánico / Aire Acondicionado, Acabados del Cielo Raso Interior, Puertas Interiores, Tejado, Losas Suspendidas, Desarrollo del Terreno, Paisajismo, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Covington

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 23



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 1,000

La Escuela Secundaria Covington será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y tomando en consideración los planes a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura existente. Este terreno de la escuela está localizado dentro de la zona de Barton Springs. Si se consideran necesarios adicionales pies cuadrados de construcción para cumplir con las Especificaciones de la Educación, el AISD tomará en cuenta las limitaciones en la cobertura impermeable durante el proceso del diseño. Los análisis preliminares sugieren que las restricciones en el diseño serán mínimas. El AISD y la Ciudad de Austin continuarán trabajando en colaboración para analizar soluciones para el distrito.

Hay una oportunidad, al estar Covington con baja matrícula, para usar el exceso de capacidad para otro uso del distrito o de la comunidad. La capacidad planeada de Covington fue reducida a 1,000 para dar cabida al área de demostración de tecnología. Se removieron aproximadamente siete salones de clase de la capacidad permanente de Covington, abajo mencionada, para proporcionar espacio para el área de demostración de tecnología.

La escuela secundaria Covington también recibirá anteriormente un proyecto programado en los años 1 - 6 para proporcionar espacios nuevos y modernizados, características y equipo hecho a la medida para apoyar las necesidades específicas de sus Proyectos de Reinversión Académica, los cuales incluyen a la Academia de Bellas Artes y el Centro de Dislexia.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
52	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
55	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
837		315		119		641
-----		Matrícula	:	Capacidad		de la capacidad
		641		1,125	57%	permanente



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$52,000,000 to \$71,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Academic Reinvention (Fine Arts)	
1 - 6 Years (Plazo)	.,000,000 to \$2,000,0 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$25,495,596**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$1,910,494
Comunicaciones y Seguridad, Accesorios de Plomería, Drenaje Pluvial, Otros Servicios Mecánicos de la Instalación



# Primaria Boone

Equipo Vertical: Crockett  
Grupo de planeación: 10



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 752

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Boone, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La escuela será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Este plantel escolar está localizado dentro de la zona de Barton Springs. Si se requieren adicionales pies cuadrados de construcción se considera necesario para cumplir con las Especificaciones de Educación, el AISD tomará en cuenta, durante el proceso del diseño, las limitaciones de la cobertura impermeable del lugar. Los análisis preliminares sugieren que serán mínimas las limitaciones en el diseño. El AISD y la ciudad de Austin continuarán trabajando colaborativamente para encontrar soluciones para el distrito.

Si se hace, en el futuro, una decisión para consolidar la primaria Joslin, la primaria Sunset Valley es una opción viable para recibir a los estudiantes de Joslin. También, pudiera haber una posibilidad de que el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") analice un ajuste en la zona de asistencia de Boone para recibir a los estudiantes de Sunset Valley. La meta de este ajuste será para apoyar a alinear mejor los vecindarios con apropiadas áreas de asistencia y para asegurar que los ambientes de aprendizaje adecuados no estén sobresaturados o con baja matrícula.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 3

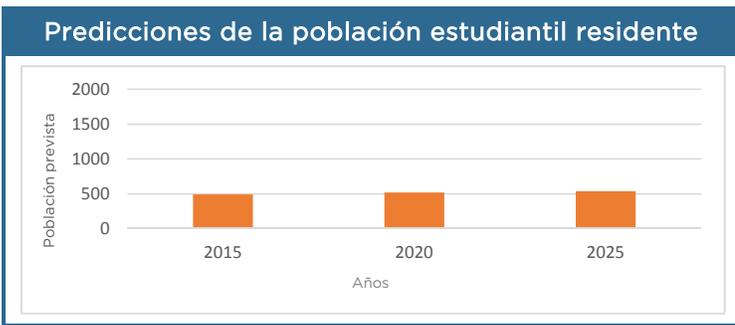
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
66	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
67	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
491		101		179		569
		Matrícula	:	Capacidad	76% de la capacidad permanente	
		569		752		



Periodo preliminar y causal  
FCA promedio  
12 - 25 Años

Proyectos relacionados  
Escuelas Primarias Sunset Valley y Joslin



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** \$17,000,000 to \$24,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previodel proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p>N/A</p> <p>N/A (Plazo)      N/A (Costo)</p> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p>Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p>Impacto Mínimo</p>
---	---

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** \$9,894,197

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p>\$0</p> <p>N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p>\$2,353,504</p> <p>Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Estacionamientos</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Cunningham

Equipo Vertical: Crockett  
Grupo de planeación: 10



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 606

Se desarrollará un diseño para la Escuela Primaria Cunningham, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La escuela será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

El exceso de capacidad de Cunningham será considerado para uso de la comunidad o el distrito para servir mejor a los estudiantes, la comunidad y el AISD. La capacidad permanente de la escuela pudiera ser reducida para reflejar este cambio de uso.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
48	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

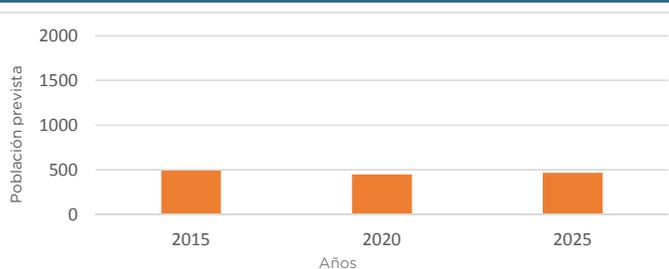
En la escuela	Promedio del distrito
64	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
491		180		106		417
		Matrícula	:	Capacidad	69% de la capacidad permanente	
		417		606		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA malo  
6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$11,759,810**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$7,150,460
Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Tejado, Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Caminos, Pavimentación Peatonal, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Galindo

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 9



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 711

Se desarrollará un diseño de remodelación con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar a la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Hay una propuesta dentro de esta comunidad local para mejorar la eficiencia operativa del distrito y servir mejor las necesidades de aprendizaje de los estudiantes al consolidar las escuelas con baja matrícula dentro de instalaciones completamente modernizadas. La escuela primaria Dawson está ubicada a menos de una milla de retirado y localizada al norte del bulevar Ben White. Si se hace una decisión en el futuro para consolidar a la escuela primaria Dawson, una escuela identificada para el Plan de Uso Enfocado, dentro de la primaria Galindo hay una instancia de que el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") analice un ajuste a la porción de la zona de asistencia de Galindo, localizada al sur del bulevar Ben White hacia la zona de asistencia de St. Elmo. Adicionalmente, si se hace una decisión para consolidar a la Primaria Joslin, el BAC también analizará un ajuste entre las zonas de asistencia de las primarias Joslin y Galindo.

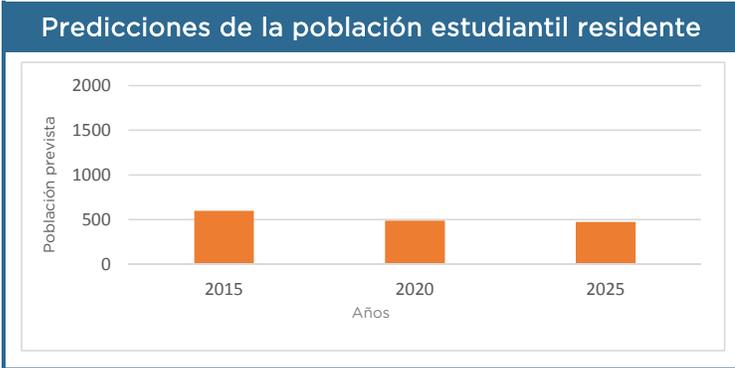
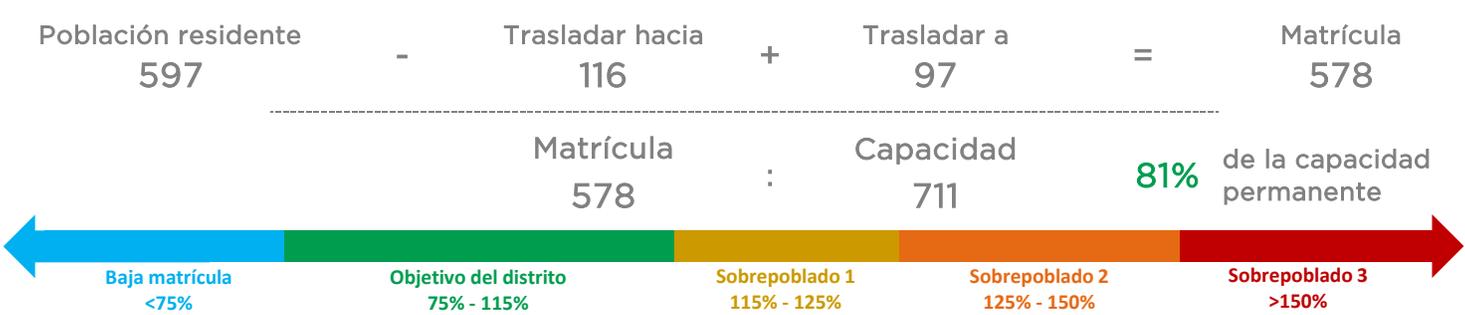
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
76	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y Recibiendo estudiantes

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Escuelas Primarias Dawson, Joslin y St. Elmo



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$24,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$11,217,015**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$942,543</p> <p style="text-align: center;">Suelo/Drenaje Debajo del Edificio</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Joslin

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 10



**Recomendación:** Plan de Uso Programado (TUP) Capacidad planeada: 374

Las condiciones de la Escuela Primaria Joslin sugieren que se de un proyecto de modernización completa dentro de 12 a 25 años para transformar la instalación a una condición "como nueva" con alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Se recomienda un plan de uso programado para esta comunidad escolar para abordar el patrón de disminución de la matrícula por abajo del 75% de la capacidad permanente. El propósito es fomentar y apoyar el uso eficiente de las instalaciones de la escuela para que las comunidades tengan más información en tiempo real, controlar y entender la situación de sus escuelas. Esto también permitirá tiempo para abordar y asesorar la baja de matrícula en una manera proactiva por adelantado a las futuras actualizaciones del FMP.

Hay una oportunidad dentro de esta comunidad local para mejorar la eficiencia operativa del distrito y servir mejor las necesidades educativas de los estudiantes al consolidar la escuela Joslin. El límite de asistencia de Joslin está dividido por el bulevar Ben White y las modernizaciones en las escuelas en ambos lados de esta arteria principal, proporcionan una oportunidad a los estudiantes de Joslin para consolidarse dentro de instalaciones modernizadas de los planteles de Galindo y Sunset Valley o St. Elmo.

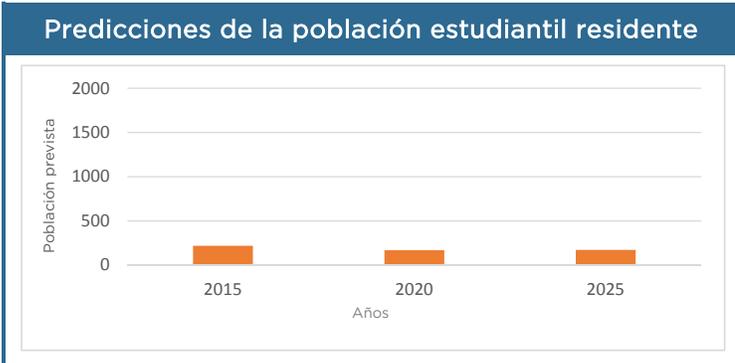
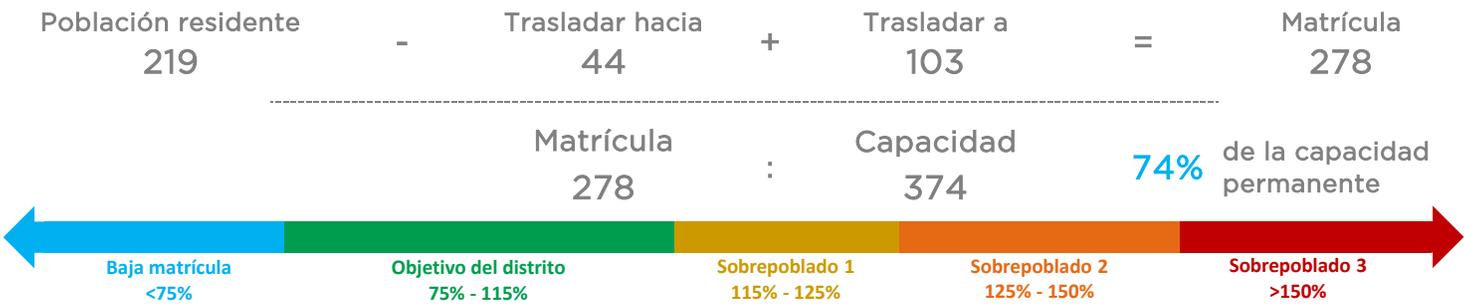
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
52	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
53	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y Baja matrícula

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Escuelas Primarias Galindo, St. Elmo y Sunset Valley



Primaria Joslin

Equipo Vertical: Crockett

Grupo de Planeación: Plan de Uso Programado



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Plan de Uso Programado (TUP)

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$13,000,000 to \$18,000,000

El tipo de proyecto para la escuela está todavía por determinarse debido a la baja matrícula en la escuela. Estos costos reflejan el costo para el proyecto de esta escuela que recibiría si la escuela tiene un aumento en el uso dentro del plazo establecido antes de ocurrir el proyecto del bono.

El FMP, al correr del tiempo, reanalizará las escuelas con baja matrícula para revisar y analizar los datos demográficos más actuales y las tendencias de la región de la escuela para determinar finalmente la mejor solución para la escuela, la comunidad y la instalación.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$7,929,190

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$155,756

Campos de Juego

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$2,041,081

Puertas Interiores, Ventanas Exteriores, Accesorios de Plomería, Caminos, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Odom

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 9



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 542

La Escuela Primaria Odom será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Las escuelas con malas calificaciones en el FCA menores de 40 han sido programadas para los años 1-12, para asegurar que las instalaciones en un equipo vertical con necesidades más urgentes se les den prioridad. La escuela primaria Odom será uno de los próximos planteles que serán considerados durante la planeación del bono, después que se hayan abordado las necesidades más urgentes de las instalaciones tales como las que tienen muy mala calificación en el FCA.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

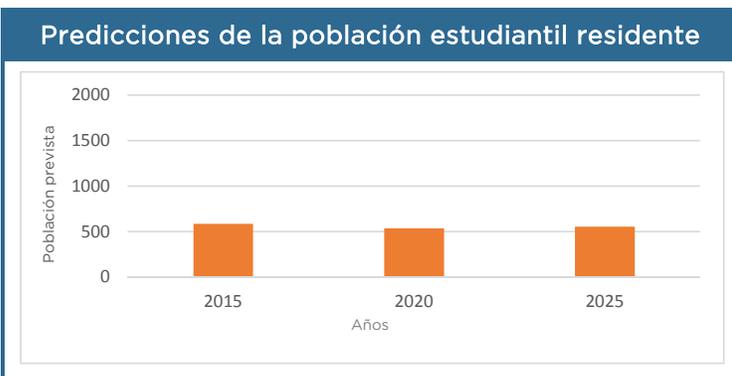
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
34	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
61	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
586		96		51		541
						-----
						Matrícula
						541
						:
						Capacidad
						542
						100%
						de la capacidad permanente



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

1 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A N/A  
 (Plazo) (Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$15,077,243**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$8,196,991

Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Distribución de Agua Potable, Tejado, Losas Suspendidas, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Caminos, Estacionamientos, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Pleasant Hill

Equipo Vertical: Crockett  
Grupo de planeación: 9



Recomendación: **Modernización completa** Capacidad planeada: **505**

La Escuela Primaria Pleasant Hill será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Las escuelas con malas calificaciones en FCA menores de 40 han sido programadas para los años 1-12, para asegurar que a las instalaciones en un equipo vertical con necesidades más urgentes se les den prioridad. La Escuela Primaria Pleasant Hill será uno de los próximos planteles en ser considerados durante la planeación del bono.

El anexo localizado en el plantel fue valorado en malas condiciones y el AISD buscará reubicar el programa de ciencias, alojado adentro, hacia un lugar permanente dentro de lo que será determinado como un proyecto de modernización.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **2**

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
<b>38</b>	<b>55</b>

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
<b>62</b>	<b>61</b>

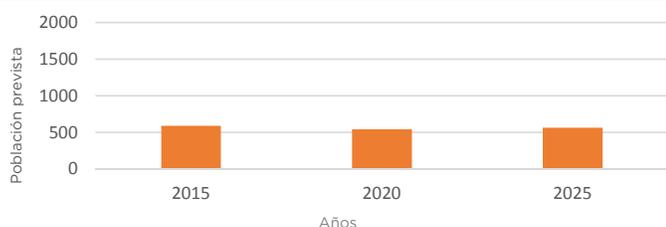
### Resumen del año escolar 15/16

Población residente **589** - Trasladar hacia **108** + Trasladar a **76** = Matrícula **557**

Matrícula **557** : Capacidad **505** **110%** de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA malo  
1 - 12 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$19,000,000 to \$26,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$14,519,962**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$10,622,429
Distribución Eléctrica, Alarma Contra Incendios, Alumbrado Eléctrico, Ventanas Exteriores, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Caminos, Estacionamientos, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria St. Elmo

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 9



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 522

La Escuela Primaria St. Elmo será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad de la escuela será incrementada a 522 a través de un ampliación y reconfiguración de la escuela actual para minimizar la posible sobrepoblación y proporcionar ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes. Además hay una oportunidad dentro de esta comunidad local para mejorar la eficiencia operativa del distrito y servir mejor las necesidades educativas de los estudiantes al consolidar una escuela dentro de instalaciones completamente modernizadas. Las primarias cercanas Dawson y Galindo son escuelas localizadas al norte del bulevar Ben White. Si se hace una decisión en el futuro para consolidar a la escuela Dawson, una escuela con baja matrícula seleccionada para un Plan de Uso Programado, hay una oportunidad para que el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") analice un ajuste en los límites de la zona de asistencia de la escuela Galindo al sur del bulevar Ben White con la zona de asistencia de St. Elmo. Esto pudiera alinear esos vecindarios y mejorar la baja de matrícula en St. Elmo y apoyar la consolidación de las escuela Dawson dentro de Galindo.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
40	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

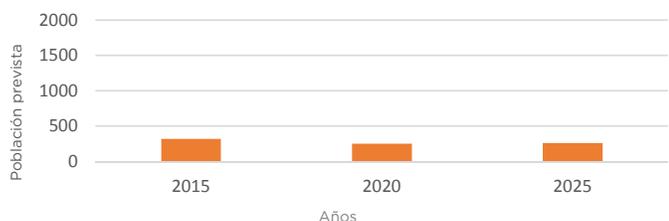
En la escuela	Promedio del distrito
58	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
320		78		58		300
-----						
Matrícula			:	Capacidad	73%	de la capacidad permanente
300				411		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA malo y Baja matrícula  
 6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

Primarias Galindo, Dawson y Joslin



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

\$122,000 a \$165,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$10,146,244**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,423,276

Caminos, Estacionamientos, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Sunset Valley

Equipo Vertical: Crockett  
 Grupo de planeación: 10



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 561

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Sunset Valley con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Hay una petición dentro de esta comunidad local para servir mejor las necesidades educativas de los estudiantes y mejorar la eficiencia operativa del distrito al consolidar una escuela dentro de una instalación completamente modernizada. Si se hace en el futuro una decisión de consolidar a la cercana Escuela Primaria Joslin, una escuela seleccionada para un Plan de Uso Programado, la escuela Sunset Valley puede recibir a los estudiantes de esa zona de asistencia. Además, el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") analizará si, se necesitara, un ajuste futuro en los límites de asistencia entre las primarias Sunset Valley y Boone.

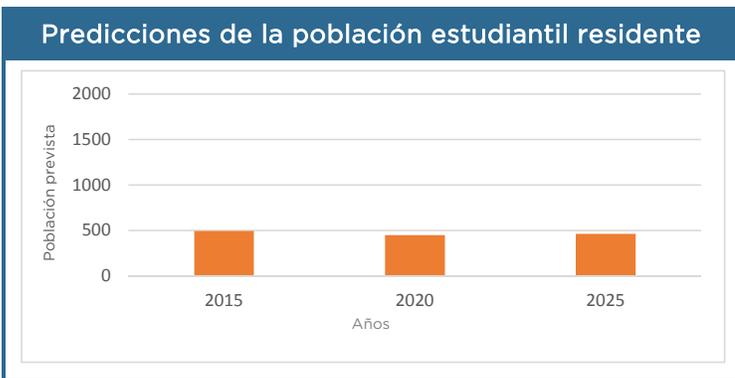
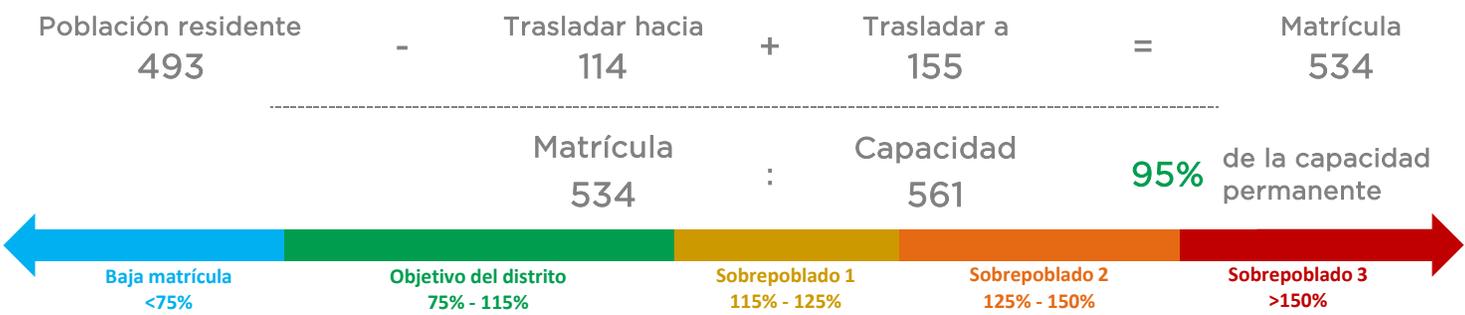
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
49	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
71	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

Primarias Boone y Joslin



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$14,000,000 to \$18,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,882,570**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$3,109,678
Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Losas Suspendidas, Caminos, Estacionamientos, Desarrollo del Terreno

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Williams

Equipo Vertical: Crockett  
Grupo de planeación: 9



Recomendación: **Modernización completa** Capacidad planeada: **561**

La Escuela Primaria Williams será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño para la Escuela primaria Williams con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de construcción nueva y el posible reúso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **2**

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>42</b>	<b>55</b>

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>47</b>	<b>61</b>

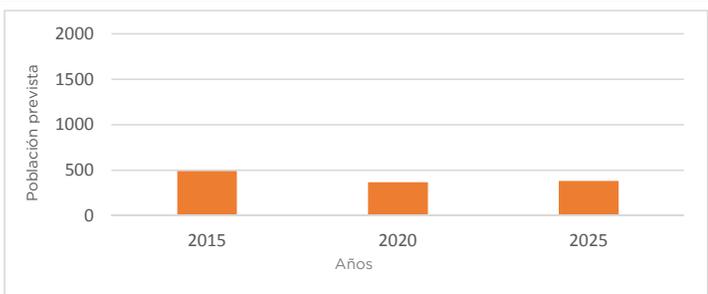
## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 491 & - & 125 & + & 93 & = & 459
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 459 & : & 561 \\
 & & \mathbf{82\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA malo y ESA Deficiente  
**6 - 12 Años**

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$18,000,000 to \$24,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$16,256,280**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$448,415</p> <p style="text-align: center;">Losas Suspendidas</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

**Resumen del equipo vertical**

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria Eastside Memorial (con International)	FCA: Promedio ESA: Deficiente		6 - 12 Años	1,548
Secundaria(s) Martin	FCA: Malo ESA: Deficiente		1 - 6 Años	804
Primaria(s) Allison	FCA: N/A ESA: N/A		6 - 12 Años	486
Brooke	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	393
Govalle	FCA: Promedio ESA: Deficiente		6 - 12 Años	522
Metz	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	524
Ortega	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	355
Zavala	FCA: Malo ESA: Bueno		6 - 12 Años	561



# Preparatoria Eastside Memorial

## con Preparatoria Internacional

Equipo Vertical: Eastside

Grupo de planeación: 26



**Recomendación: Modernización completa Capacidad planeada: 1,548**

La preparatoria Eastside Memorial, incluyendo a la Preparatoria Internacional será transformada en una escuela preparatoria completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará algo de combinación de construcción nueva y posible reúso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

El exceso de capacidad de la Preparatoria Eastside será considerado para usos del distrito o la comunidad para así servir mejor a los estudiantes, la comunidad y al AISD. Si se le encuentra un uso permanente, la capacidad permanente de la preparatoria Eastside será reducida para dar cabida al uso designado. La capacidad permanente objetivo para la preparatoria Eastside es de aproximadamente 1,000 estudiantes.

La gráfica mostrada abajo de la matrícula 2015-2016 de la Preparatoria Eastside incluye a la Escuela Preparatoria Internacional.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **2**

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
<b>54</b>	<b>55</b>

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

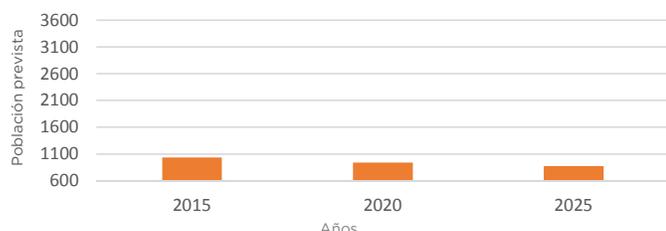
En la escuela	Promedio del distrito
<b>47</b>	<b>61</b>

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente <b>1,036</b>	-	Trasladar hacia <b>554</b>	+	Trasladar a <b>86</b>	=	Matrícula <b>851</b>
		Matrícula <b>851</b>	:	Capacidad <b>1,548</b>	<b>55%</b>	de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio y ESA Deficiente  
**6 - 12 Años**

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Preparatoria Eastside Memorial

Equipo Vertical: Eastside

Grupo de Planeación: 26



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$83,000,000 to \$113,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$50,923,188**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$13,609,575

Otras Necesidades de Fontanería, Tejado, Alumbrado Eléctrico, Distribución Eléctrica, Ventanas Exteriores, Puertas Interiores, Accesorios de Plomería, Estacionamientos, Pavimentación Peatonal

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Martin

Equipo Vertical: Eastside  
 Grupo de planeación: 22



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 804

La Escuela Secundaria Martin será transformada en el modelo de escuela secundaria del siglo XXI en el Austin ISD. La modernización apoyará a la programación académica de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en alineación con los programas académicos de la preparatoria Eastside Memorial. Ya que la secundaria Martin tiene baja matrícula, hay una oportunidad de usar el exceso de capacidad para otro uso del distrito o la comunidad y reducir, por consiguiente, su capacidad permanente.

Como la escuela secundaria con la calificación más baja de la ESA del AISD, el proyecto se enfocará en transformar a la secundaria Martin con las nuevas metas del AISD para los nuevos planteles de las secundarias del siglo XXI. El diseño se desarrollará con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de construcción nueva y el posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Se programó a la secundaria Martin para los años 1-6, ya que tiene la calificación más baja de la FCA en el equipo vertical de Eastside y tiene la más baja calificación de la ESA entre todas las secundarias del distrito. La escuela secundaria Martin servirá como piloto para las instalaciones modernizadas de las secundarias del AISD.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
43	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

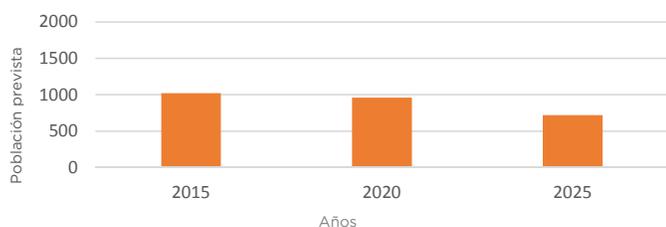
En la escuela	Promedio del distrito
46	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
1,022		605		39		456
		Matrícula	:	Capacidad		57% de la capacidad permanente
		456		804		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA malo y ESA Deficiente

1 - 6 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$33,000,000 to \$45,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$20,219,302**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$207,953

Drenaje Pluvial

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$3,229,659

Distribución Eléctrica, Caminos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Allison

Equipo Vertical: Eastside  
Grupo de planeación: 4



Recomendación: **Modernización completa** Capacidad planeada: **486**

La escuela primaria Allison será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará algo de combinación de construcción nueva y un potencial de reúso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **2**  
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

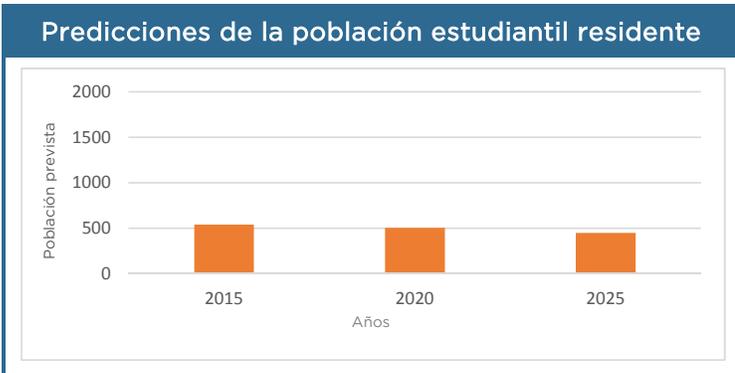
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>44</b>	<b>55</b>

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>50</b>	<b>61</b>

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 539 & - & 67 & + & 61 & = & 533
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 533 & : & 486 \\
 & & \mathbf{110\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



Periodo preliminar y causal  
FCA malo  
6 - 12 Años

Proyectos relacionados  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Primaria Allison

Equipo Vertical: Eastside

Grupo de Planeación: 4



## Predicción del costo de las mejoras

### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** \$18,000,000 to \$24,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** \$11,658,464

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$816,157
Ventanas Exteriores

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Brooke

Equipo Vertical: Eastside  
 Grupo de planeación: 4



**Recomendación: Plan de Uso Programado (TUP) Capacidad planeada: 393**

Las condiciones de la escuela Primaria Brooke sugieren un proyecto de modernización total que suceda dentro de 6 - 12 años para transformar la instalación a una condición "como nueva" con alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la instalación actual. Todos los sistemas de construcción y sus características reflejarán los más recientes adelantos, abordando completamente la accesibilidad y la provisión de un ambiente seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Para esta escuela de la comunidad se recomienda un plan de uso programado para abordar el patrón de disminución de la matrícula por debajo del 75% de capacidad permanente. El propósito es motivar y apoyar el uso eficiente de las instalaciones escolares para que las comunidades tengan información en tiempo real, control y entendimiento del estatus de sus escuelas. Esto también permitirá tiempo para evaluar y asesorar la baja de matrícula en una manera proactiva y por adelantado de las actualizaciones futuras del FMP.

Hay una oportunidad dentro esta comunidad local para mejorar la eficiencia operativa del distrito y servir mejor las necesidades de los estudiantes al consolidar a los estudiantes de Brooke dentro de las primarias cercanas de Zavala y Linder. Actualmente, la zona de asistencia de Brooke incluye un vecindario que era previamente una parte de la zona de Linder, en la cual los estudiantes fueron enviados a Brooke durante un periodo de sobrepoblación.

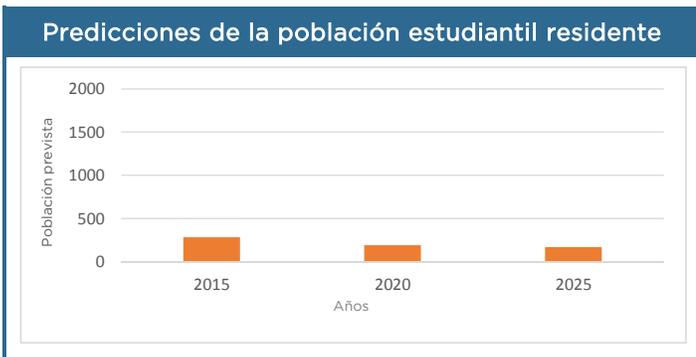
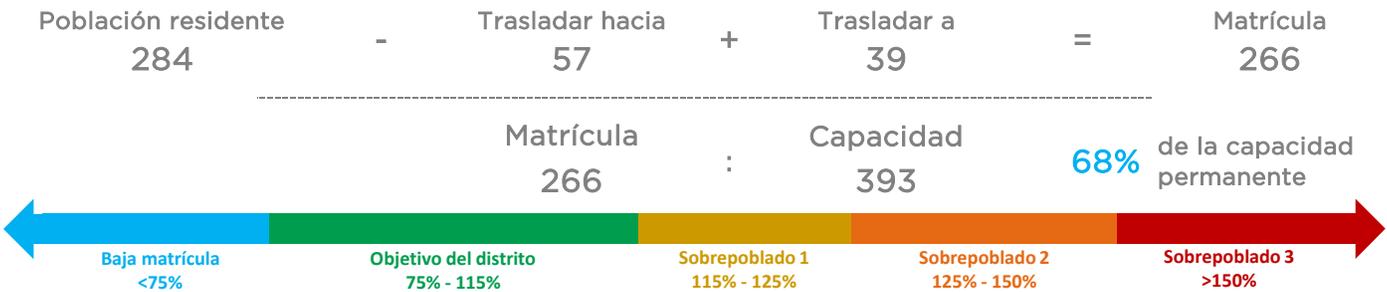
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 3**

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
62	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**  
 FCA malo y Baja matrícula  
 6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**  
 Escuelas Primarias Linder y Zavala



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Plan de Uso Programado (TUP)

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$15,000,000 to \$20,000,000

El tipo de proyecto para la escuela está todavía por determinarse debido a la baja matrícula en la escuela. Estos costos reflejan el costo para el proyecto de esta escuela que recibiría si la escuela tiene un aumento en el uso dentro del plazo establecido antes de ocurrir el proyecto del bono.

El FMP, al correr del tiempo, reanalizará las escuelas con baja matrícula para revisar y analizar los datos demográficos más actuales y las tendencias de la región de la escuela para determinar finalmente la mejor solución para la escuela, la comunidad y la instalación.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$10,401,466

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,714,657

Alumbrado Eléctrico, Otras Necesidades de Fontanería, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Govalle

Equipo Vertical: Eastside  
 Grupo de planeación: 4



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 522

La primaria Govalle será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará algo de combinación de nueva construcción y posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

El Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") también analizará los ajustes futuros de los límites en la zona de asistencia con la escuela primaria Ortega para estudiantes que residen al este del bulevar Airport. La meta de este estudio de ajuste será para apoyar mejor en alinear los vecindarios con zonas de asistencia apropiadas para estudiantes quienes desean caminar hacia la escuela y para balancear la matrícula.

Debido a la mala calificación en la evaluación de la adaptabilidad para la educación, el periodo fue ajustado de los años 12-25 a los años 6-12. El ajuste en el plazo está basado en criterios establecidos para abordar a las escuelas en condición más crítica. El diseño del proyecto analizará la demolición de una parte del plantel y contruirlo a una capacidad menor de estudiantes de 522.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
63	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

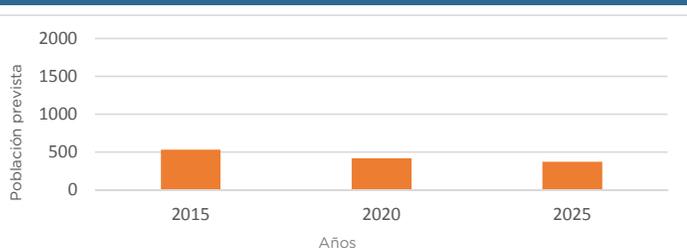
En la escuela	Promedio del distrito
42	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
531		98		71		504
						Matrícula
						504
						:
						Capacidad
						598
						84%
						de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio y ESA Deficiente  
 6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

Escuela Primaria Ortega



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
(\$83,000) a (\$113,000)

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,682,694**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$1,953,189
Ventanas Exteriores, Acabados del Cielo Raso Interior, Tejado, Puertas Exteriores, Paredes Exteriores, Entrepiso, Tuberías Expuestas

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Metz

Equipo Vertical: Eastside  
 Grupo de planeación: 4



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 524

La Escuela Primaria Mills será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que remodelará y reconfigurará el edificio actual. La escuela incorporará de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Hay una petición, dentro de esta comunidad local, para servir mejor a las necesidades educativas de los estudiantes y mejorar la eficiencia operativa del distrito al consolidar una escuela dentro de instalaciones completamente modernizadas. La escuela Metz puede ser una opción viable para recibir a los estudiantes de la primaria Sanchez si se hace en el futuro una decisión para consolidar la Primaria Sanchez, una escuela con baja matrícula programada para un Plan Programado de Uso.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

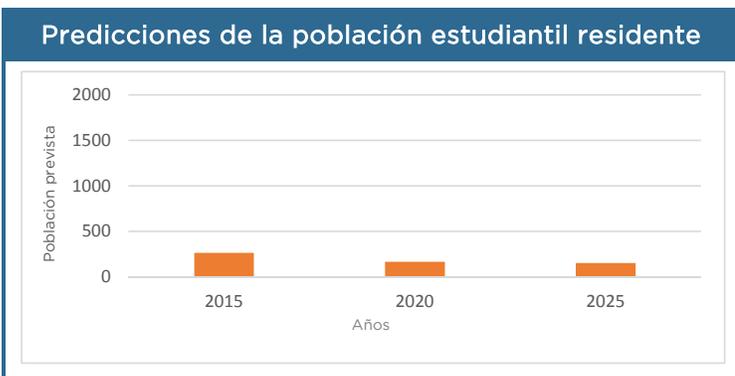
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
59	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
75	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 262 & - & 37 & + & 83 & = & 308
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 308 & : & 524 \\
 & & \text{59\% de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y Baja matrícula

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Primaria Sanchez



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,678,652**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$3,577,951

Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Ortega

Equipo Vertical: Eastside  
 Grupo de planeación: 4



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 355

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Ortega con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

El Comité Consultivo de Zonas de Asistencia (BAC, por sus siglas en inglés) del AISD, también analizará los ajustes futuros de las zonas de asistencia con la escuela primaria Govalle para estudiantes que residen al este del bulevar Airport. La meta de este estudio de ajuste apoyará para alinear mejor los vecindarios con zonas de asistencia apropiadas para estudiantes quienes desean caminar hacia la escuela y balancear la matrícula.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

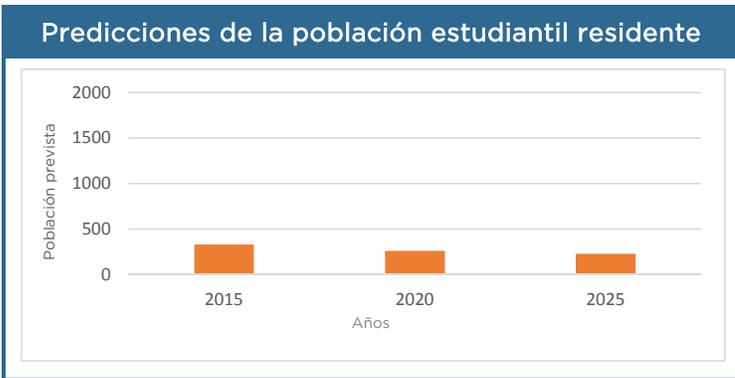
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
50	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
72	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
328		66		45		307
						-----
			:	Capacidad	86% de la capacidad permanente	
				355		
				307		



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Primaria Govalle



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$10,000,000 to \$13,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Plazo)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A (Plazo)	N/A (Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A (Plazo)	N/A (Costo)		

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,752,696**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$4,729,979</p> <p style="text-align: center;">Tejado, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Distribución de Agua Potable, Accesorios de Plomería, Comunicaciones y Seguridad, Alumbrado Eléctrico, Estacionamientos</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Zavala

Equipo Vertical: Eastside  
 Grupo de planeación: 4



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 561

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Zavala con la opinión de la comunidad y tomando en consideración de las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La escuela Zavala fue originalmente construida en 1936 y fue reconocida en 2012 como un Sitio Histórico de Texas y la remodelación necesita ser sensible a eso. La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño abordando completamente la accesibilidad, construcción sostenible (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Hay una petición, dentro de esta comunidad local, para servir mejor a las necesidades educativas de los estudiantes y mejorar la eficiencia operativa del distrito al consolidar a una escuela dentro de instalaciones completamente modernizadas. Si en el futuro, se hace una decisión de consolidar a la cercana primaria Brooke, una escuela con baja matrícula propuesta para un Plan Programado de Uso, la escuela Zavala sería una opción viable para recibir una porción de los estudiantes de Brooke.

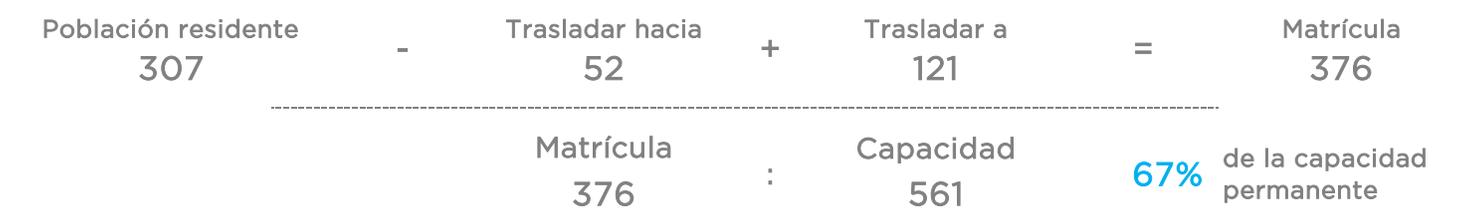
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

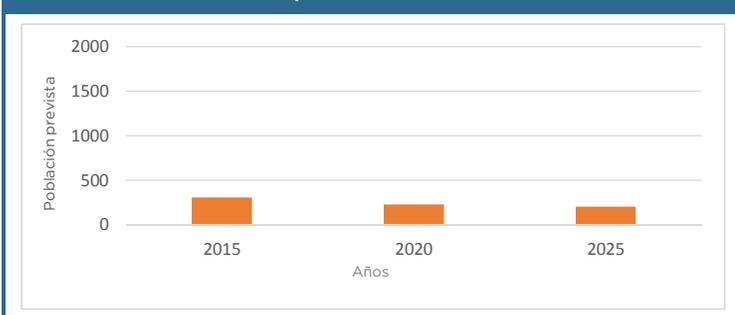
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
43	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
74	61

### Resumen del año escolar 15/16



### Predicciones de la población estudiantil residente



**Periodo preliminar y causal**  
 FCA malo y Baja matrícula  
 6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**  
 Primarias Brooke y Linder



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$14,000,000 to \$19,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$10,850,771**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$8,352,661</p> <p style="text-align: center;">Alumbrado Eléctrico, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Tejado, Caminos, Estacionamientos</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria <b>Lanier (con GPA)</b>	FCA: Promedio ESA: Promedio	 	12 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	2,000
Secundaria(s) <b>Burnet</b>	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	1,039
Primaria(s) <b>Cook</b>	FCA: Malo ESA: Promedio		1 - 12 Años	542
<b>Guerrero Thompson</b>	FCA: Excelente ESA: Excelente		17 - 25 Años	748
<b>McBee</b>	FCA: Promedio ESA: Bueno	 	12 - 25 Años (con proyectos programados en los años 6 - 12)	580
<b>Padron</b>	FCA: Excelente ESA: Excelente		17 - 25 Años	880
<b>Prekínder Read</b>	FCA: Muy malo ESA: Promedio	 	6 - 12 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	TBD
<b>Wooldridge</b>	FCA: Promedio ESA: Deficiente		6 - 12 Años	655
<b>Wooten</b>	FCA: Malo ESA: Deficiente		1 - 6 Años	696



# Preparatoria Lanier

con la Academia Preparatoria para Graduación (GPA) Lanier

Equipo Vertical: Lanier  
Grupo de planeación: 25



**Recomendación:** Modernización completa      Capacidad planeada: 2,000

La Preparatoria Lanier incluyendo la Academia Preparatoria para Graduación (GPA) Lanier será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. La capacidad de la escuela será incrementada a 2,000 por medio de una ampliación o reconfiguración de la escuela existente para minimizar la futura sobrepoblación y proporcionar ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y la consideración de las metas académicas del distrito que usará alguna de combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La preparatoria Lanier recibirá previamente un proyecto programado en los años 1-6 para proporcionar espacios actualizados, características y equipo hechos a la medida para apoyar las necesidades específicas de su Proyecto Reinención Académica y un nuevo programa el Career Launch Program (Programa de Desarrollo de Carrera) para estudiantes interesados en el campo de la tecnología. EL Programa de Inicio de Carrera ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener su diploma de preparatoria, terminar su internado y obtener su título de asociado con una entrevista de trabajo garantizada al final del programa.

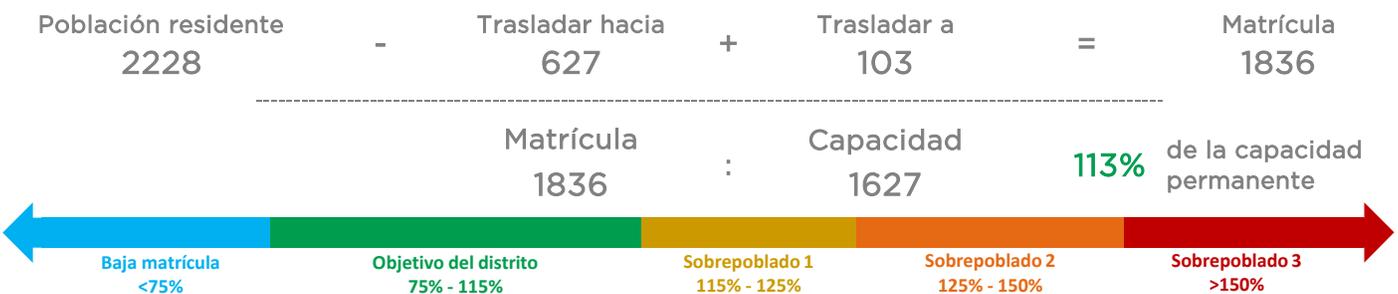
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
67	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
62	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio  
12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$111,000,000 to \$150,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

Academic Reinvention (Career Launch)

1 - 6 Years	TBD
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

\$356,000 a \$482,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$41,299,551**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$1,725,984

Campos de Juego

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$6,689,565

Distribución Eléctrica, Puertas Exteriores, Paredes Exteriores, Ventanas Exteriores, Acabados de Pared Interior, Paredes Interiores, Alumbrado Eléctrico, Tejado, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Burnet

Equipo Vertical: Lanier  
 Grupo de planeación: 21



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 1,039

Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito, para la remodelación y el reemplazo selectivo y renovación de los sistemas clave de construcción, para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2  
 Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

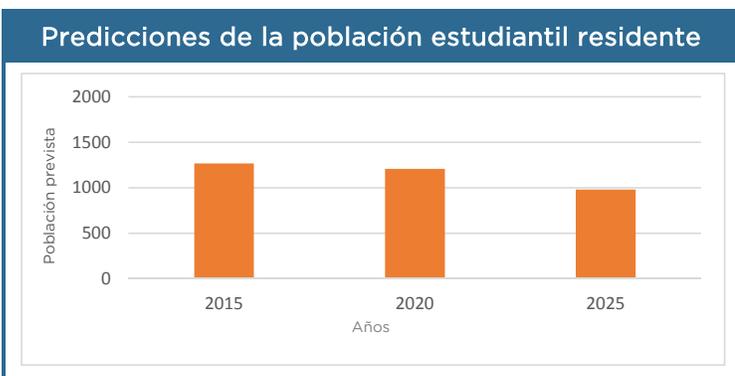
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
67	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
57	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1,265 & - & 269 & + & 30 & = & 1,026
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 1,026 & : & 1,039
 \end{array}
 \quad 99\% \text{ de la capacidad permanente}$$



Periodo preliminar y causal  
 FCA promedio  
 12 - 25 Años

Proyectos relacionados  
 La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$33,000,000 to \$45,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$14,658,945**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$1,753,049</p> <p style="text-align: center;">Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Drenaje Pluvial</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Cook

Equipo Vertical: Lanier  
Grupo de planeación: 18



<b>Recomendación:</b>	<b>Modernización completa</b>	<b>Capacidad planeada:</b>	<b>542</b>
-----------------------	-------------------------------	----------------------------	------------

La escuela primaria Cook será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La primaria Cook recibirá a estudiantes de pre-kínder del centro de pre-kínder Read. Esos estudiantes viven dentro de las zonas de asistencia de Cook y fueron originalmente enviados a Read para ayudar a mitigar la sobrepoblación. Los proyectos futuros del FMP en la primaria Cook proporcionarán la oportunidad para incluir espacio modernizado para todos los estudiantes en sus escuelas correspondientes.

Las escuelas con calificaciones menores de 40 han sido identificadas para los años 1 - 12, para asegurar que las instalaciones en un equipo vertical con necesidades más urgentes se les den prioridad. La escuela primaria Cook será uno de los próximos planteles en ser considerados durante la planeación del bono, después que se hayan abordado las necesidades más urgentes de las instalaciones tales como las que tienen muy mala calificación en el FCA o con sobrepoblación.

<b>Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:</b>	<b>3</b>
---	----------

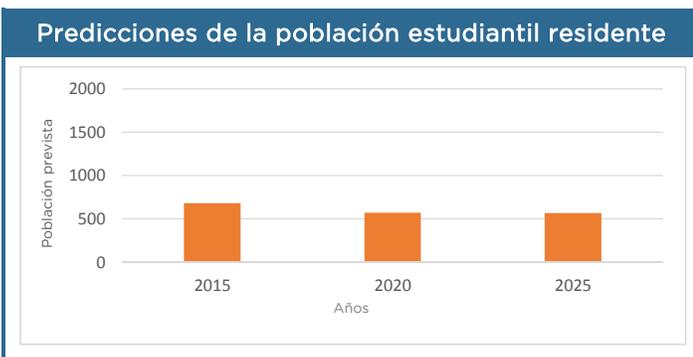
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>39</b>	<b>55</b>

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
<b>56</b>	<b>61</b>

Resumen del año escolar 15/16						
Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
<b>680</b>		<b>74</b>		<b>26</b>		<b>548</b>
			:	Capacidad	<b>101%</b>	de la capacidad permanente
				<b>542</b>		

**Baja matrícula** <75%    
 **Objetivo del distrito** 75% - 115%    
 **Sobrepoblado 1** 115% - 125%    
 **Sobrepoblado 2** 125% - 150%    
 **Sobrepoblado 3** >150%



<b>Período preliminar y causal</b>
FCA malo y Recibir al Centro Preescolar Read
1 - 12 Años
<b>Proyectos relacionados</b>
Centro Preescolar Read, Primaria McBee, Primaria Wooldridge y Primaria Doss



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$18,000,000 to \$25,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A N/A  
 (Plazo) (Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$16,211,919**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$5,707,245

Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Retenedores del Suelo Perimetral, Drenaje Pluvial, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Guerrero Thompson

Equipo Vertical: Lanier  
 Grupo de planeación: 18



Recomendación: Actualización de sistemas Capacidad planeada: 748

La primaria Guerrero Thompson es una de las más nuevas instalaciones que han sido construidas en los últimos diez años. El plantel está actualmente en excelente condición y tiene una buena calificación de adaptabilidad para la educación y sobre todo, el plantel no requiere un proyecto integral durante el periodo de este FMP. Sin embargo, el plantel necesitará proyectos programados para actualizar los sistemas claves de construcción para ayudarlo a permanecer en buenas condiciones de operación así como proyectos de renovación para abordar una variedad de necesidades de adaptabilidad para la enseñanza. Los proyectos de renovación proporcionarán actualizaciones a la instalación de la escuela para incorporar tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 1

Enfoque en las instalaciones con las más grandes necesidades basadas en datos objetivos.

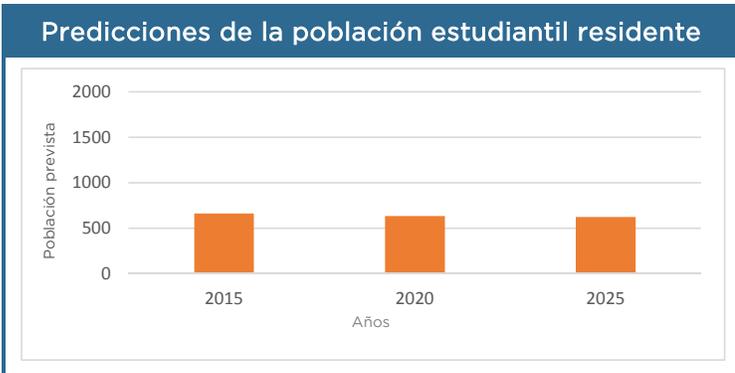
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
90	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
86	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 662 & - & 47 & + & 61 & = & 676
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 676 & : & 748
 \end{array}
 \quad 90\% \text{ de la capacidad permanente}$$



Periodo preliminar y causal

FCA excelente

17 - 25 Años

Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Actualización de Sistemas

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$9,000,000 to \$13,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso una actualización de sistemas. Esta escuela es uno de los planteles más nuevos en el AISD y no necesita todavía de un proyecto integral dentro del plazo del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

Los costos mostrados en dólares del 2017 incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el orden aproximado de la magnitud de la cotización de los problemas de una futura actualización de los sistemas de construcción y la adaptabilidad para la enseñanza.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las más inmediatas deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo de proyecto programado previamente, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$2,562,688

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$0
N/A

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria McBee

Equipo Vertical: Lanier  
 Grupo de planeación: 18



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 580

Se desarrollará un nuevo diseño para la escuela primaria McBee con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito para la reconfiguración del interior y un reemplazo selectivo y renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI e incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela primaria McBee recibirá previamente un proyecto programado de renovación en los años 6 - 12 para dar cabida a los estudiantes de pre-kínder. El proyecto de renovación asegurara que los espacios de aprendizaje sean apropiados para los estudiantes de pre-kínder.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
52	55

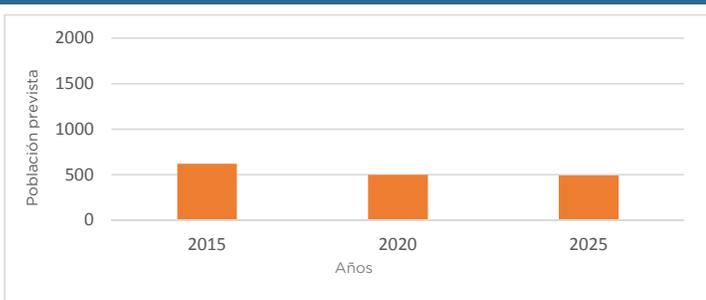
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
80	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 619 & - & 76 & + & 27 & = & 491 \\
 \hline
 & & \text{Matrícula} & & \text{Capacidad} & & \\
 & & 491 & : & 580 & & 85\% \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

Prekinder Read, Primarias Wooldridge, Cook y Doss



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$14,000,000 to \$19,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p>Early Childhood Spaces</p> <p>6 - 12 Years (Plazo) TBD (Costo)</p> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p>Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p>Impacto Mínimo</p>
--	---

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$11,719,765**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p>\$0</p> <p>N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p>\$4,039,483</p> <p>Tejado, Especialidades de Interiores, Mecánico / Aire Acondicionado</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Padron

Equipo Vertical: Lanier  
 Grupo de planeación: 18



Recomendación: Actualización de sistemas Capacidad planeada: 880

La escuela primaria Padrón es una de las más nuevas instalaciones que han sido construidas en los últimos diez años. El plantel está actualmente en excelente condición y tiene una buena calificación de adaptabilidad para la educación y sobre todo, el plantel no requiere un proyecto integral durante el periodo de este FMP. Sin embargo, el plantel necesitará proyectos programados para actualizar los sistemas de instalaciones para ayudarlo a permanecer en buenas condiciones así como proyectos de renovación para abordar una variedad de necesidades de adaptabilidad para la enseñanza. Los proyectos de renovación proporcionarán actualización a la instalación de la escuela para incorporar tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 1

Enfoque en las instalaciones con las más grandes necesidades basadas en datos objetivos.

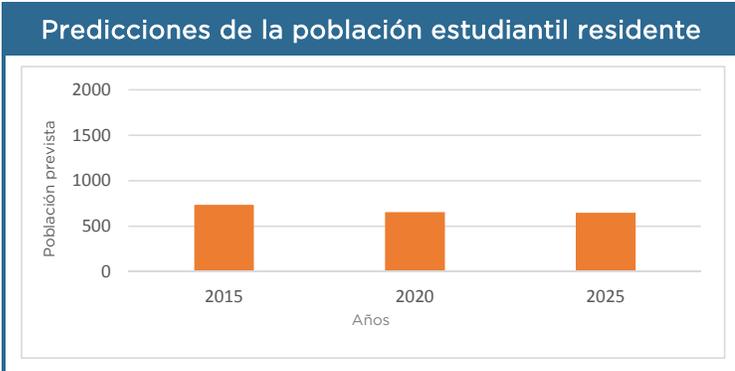
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
97	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
95	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 736 & - & 58 & + & 94 & = & 772
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 772 & : & 880
 \end{array}
 \quad 88\% \text{ de la capacidad permanente}$$



Periodo preliminar y causal

FCA excelente

17 - 25 Años

Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Actualización de Sistemas**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$24,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso una actualización de sistemas. Esta escuela es uno de los planteles más nuevos en el AISD y no necesita todavía de un proyecto integral dentro del plazo del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

Los costos mostrados en dólares del 2017 incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el orden aproximado de la magnitud de la cotización de los problemas de una futura actualización de los sistemas de construcción y la adaptabilidad para la enseñanza.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las más inmediatas deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo de proyecto programado previamente, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Plazo)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A (Plazo)	N/A (Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A (Plazo)	N/A (Costo)		

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$1,136,129**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Prekinder Read

Equipo Vertical: Lanier  
 Grupo de planeación: 15



**Recomendación:** Readaptación **Capacidad planeada:** TBD

La Escuela Prekinder Read sirve a estudiantes de prekinder quienes viven en las zonas de asistencia de las primarias Cook, McBee, Woolridge y Doss. Estos estudiantes fueron originalmente enviados a la escuela Read para ayudar a mitigar la sobrepoblación. Los proyectos futuros del FMP en todos estos planteles proporcionarán la oportunidad para incluir espacios modernizados para los estudiantes de pre-kínder en las escuelas de su zona. Dependiendo en el plazo del proyecto, el edificio de la escuela Read pudiera necesitar trabajos de proyectos programados para ayudar a estabilizar los sistemas de construcción hasta que los proyectos de modernización en sus escuelas originales sean terminados. Estas cuatro escuelas serán transformadas en escuelas completamente modernizadas sirviendo los requerimientos de enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un diseño, con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que remodelará y reconfigurará los edificios existentes. Las escuelas incorporarán tecnología avanzada, espacios de aprendizaje flexibles propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

El AISD está comprometido con la programación académica preescolar. El FABPAC recomienda que el AISD continúe una revisión cíclica constante de los programas académicos de educación preescolar. Si se determina que la escuela prekinder Read no será utilizada como un centro de niñez temprana, entonces el AISD trabajará con la comunidad de Read para evaluar las oportunidades de redestinarla para otros usos del distrito o de la comunidad.

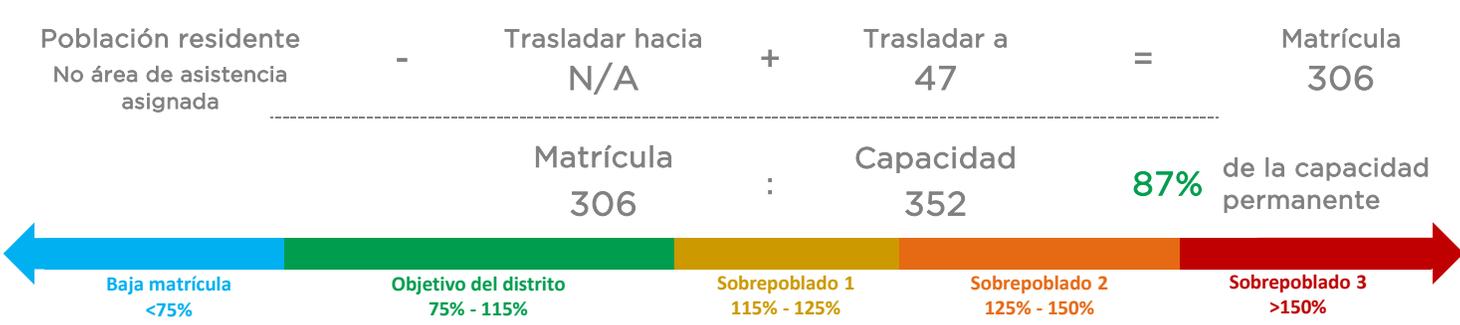
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
21	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Predicciones de la población estudiantil residente**

La escuela Prekinder Read no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Los estudiantes que asisten al Prekinder Read vienen de las escuelas primarias Cook, Doss, McBee, y Wooldrige.

**Periodo preliminar y causal**

FCA muy malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

Primarias Cook, Doss, McBee y Wooldrige



Prekinder Read  
 Equipo Vertical: Lanier  
 Grupo de Planeación: 15



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Readaptación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** TBD

La recomendación para este plantel es adaptarlo para otro uso del distrito o de la comunidad, después de la consolidación del programa en otro plantel. Estos futuros usos nuevos y sus necesidades asociadas de la instalación serán determinados en una futura fecha en colaboración con la comunidad.

Ya que la re-destinación pudiera no ocurrir en otros 6 a 12 años pudiera ser necesario, en un corto plazo, un trabajo temprano de proyecto programado para corregir fallas o malas deficiencias en la construcción.

Esta instalación podría requerir Full Modernization por aproximadamente TBD sin cambio en la capacidad permanente, si no se implementa la consolidación. Si sucede un trabajo temprano de proyecto programado, el futuro presupuesto integral será reevaluado en futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

**Proyectos Programados Considerados Por el FMP**

Systems Upgrade (W,S,D)

1 - 6 Years	\$1,000,000 to \$5,000,000
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

**Necesidades e Iniciativas Departamentales**

Ver Apéndice B

**Impacto Operacional**

Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** **\$11,419,912**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:**

\$182,064

Drenaje Pluvial

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:**

\$5,993,634

Acabados del Piso Interior, Alumbrado Eléctrico, Distribución Eléctrica, Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Caminos, Estacionamientos, Desarrollo del Terreno, Paisajismo



# Primaria Wooldrige

Equipo Vertical: Lanier  
Grupo de planeación: 18



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 655

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Wooldrige con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción. La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnologías avanzadas, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Existen circunstancias las cuales permiten hasta 8 salones de clases portátiles para ser contados como espacio permanente. La capacidad actual permanente del edificio en Wooldrige es de 505 sin los salones de clases portátiles. El proceso de diseño se enfocará a proporcionar toda la capacidad necesaria dentro del edificio(s) permanente para que cada estudiante aprenda en instalaciones completamente modernizadas. Se necesitan estudios posteriores para determinar si hay espacio en el lugar para modernizarlo a una capacidad de 655 estudiantes dentro de los edificios permanentes. La capacidad planeada de la escuela permanecerá en 655 para alinearse con las predicciones de nueva población estudiantil.

La escuela Primaria Wooldrige, después de su modernización, recibirá a los estudiantes de prekínder que regresan del Centro de Prekínder Read a su escuela dentro de la propia zona de asistencia. Estos estudiantes viven dentro de la zona de asistencia de la primaria Wooldrige y fueron originalmente enviados a la escuela Read para ayudar a aliviar la sobrepoblación. El proyecto de modernización asegurará que los espacios de aprendizaje sean apropiados para los estudiantes de prekínder.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

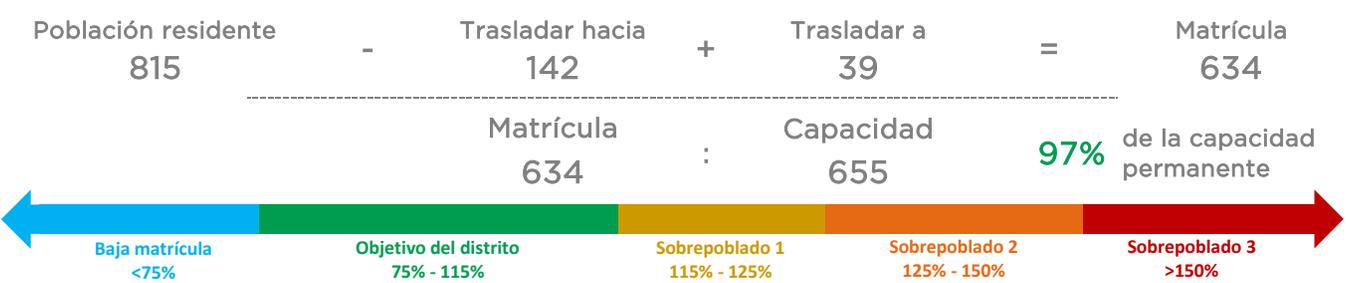
### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
65	55

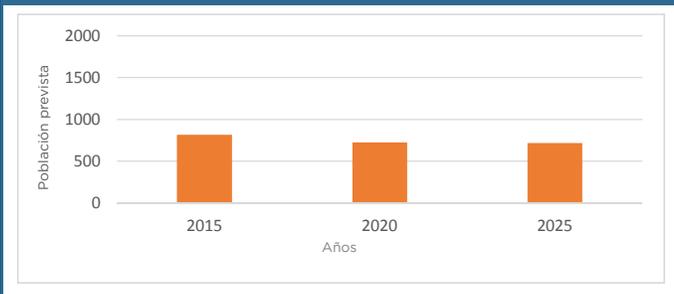
### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
49	61

### Resumen del año escolar 15/16



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio y ESA Deficiente  
6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

Centro Preescolar Read y Primarias McBee, Cook y Doss



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$15,000,000 to \$21,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,998,667**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$466,500</p> <p style="text-align: center;">Acabados del Cielo Raso Interior, Protección y Extinción de Incendios</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Wooten

Equipo Vertical: Lanier  
Grupo de planeación: 18



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 696

La Escuela Primaria Wooten será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará algo de combinación de construcción nueva y posible reuso de la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad de la escuela se incrementará a 696 estudiantes a través de una ampliación o reconfiguración de la escuela existente para minimizar la posible sobrepoblación y proporcionar ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes. El plazo se ajustó a los años 1-6 ya que la población estudiantil está ahora prevista que permanezca estable en los próximos diez años, ya que se necesita el alivio para la sobrepoblación.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

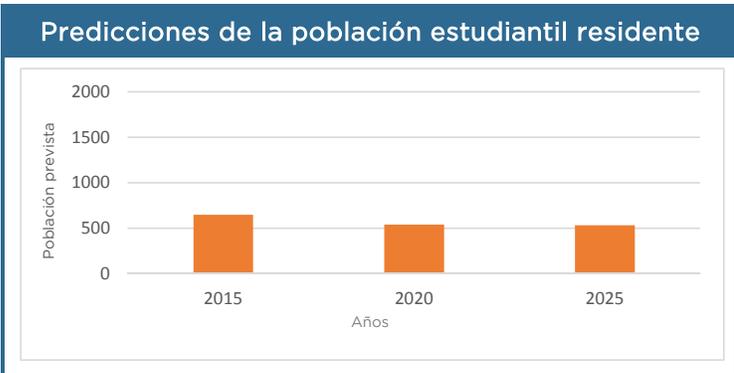
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
46	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
50	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 649 & - & 106 & + & 79 & = & 622
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 622 & : & 468
 \end{array}
 \quad \text{133\% de la capacidad permanente}$$



**Periodo preliminar y causal**

N/A

1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$29,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">N/A</td> <td style="width: 50%;">N/A</td> </tr> <tr> <td>(Plazo)</td> <td>(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$10,558,071**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$706,718</p> <p style="text-align: center;">Ventanas Exteriores</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$2,785,505</p> <p style="text-align: center;">Paredes Exteriores, Accesorios de Plomería, Drenaje Pluvial</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria <b>LBJ</b>	FCA: Promedio ESA: Deficiente	 	1 - 12 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	1,842
Secundaria(s) <b>Garcia YMLA</b>	FCA: Bueno ESA: Bueno	 	17 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	980
<b>Nueva Secundaria del Noreste</b>	FCA: N/A ESA: N/A		*1 - 6 Años	800
<b>Sadler Means YWLA</b>	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	600
Primaria(s) <b>Andrews</b>	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	486
<b>Blanton</b>	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	711
<b>Harris</b>	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	561
<b>Jordan</b>	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	655
<b>Norman</b>	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	486
<b>Overton</b>	FCA: Bueno ESA: Excelente		17 - 25 Años	598
<b>Pecan Springs</b>	FCA: Malo ESA: Promedio		1 - 12 Años	524
<b>Sims</b>	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	522

\*Enmienda de la Junta Directiva



# Preparatoria LBJ

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 25



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 1,842

La Escuela Preparatoria LBJ será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI tras la reubicación del programa de la escuela preparatoria LASA a un lugar existente en el AISD o a un nuevo lugar más centralmente ubicado con capacidad para 1,660 estudiantes. Para mayor información sobre LASA, consulte por favor la descripción de LASA dentro del paquete del equipo vertical de Planteles Especiales. La capacidad de la preparatoria LBJ puede incrementarse de 902 a 1,842, con un uso completo de la instalación después que LASA sea reubicada. El exceso de capacidad de LBJ será considerado para uso de la comunidad o del distrito a fin de servir mejor a estudiantes, comunidad y el AISD. La capacidad permanente de LBJ se reducirá para alojar al programa, si se le encuentra un uso. Para propósitos de planeación, un objetivo para la futura capacidad de LBJ sería de aproximadamente 1,000 estudiantes.

Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible uso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Antes de la modernización completa, la escuela preparatoria LBJ recibirá previamente un proyecto programado (en 1-6 años) para proporcionar espacios nuevos y actualizados, funciones y equipo adaptados para apoyar las necesidades específicas del Proyecto de Reinversión Académica, un nuevo Programa de Inicio de Carrera para estudiantes interesados en el campo de atención de la salud. El Programa de Inicio de Carrera ofrece a los estudiantes una oportunidad para obtener su diploma de preparatoria, terminar su internado y obtener su título de técnico con una entrevista de trabajo garantizada al final del programa. Debido a una calificación deficiente en la ESA, el plazo recomendado para el proyecto de modernización es de 1-12 años para asegurar que el plantel de LBJ tenga el diseño apropiado para apoyar su programa educativo.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 3**  
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
67	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
41	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente 1,018	-	Trasladar hacia 264	+	Trasladar a 124	=	Matrícula 878
			:	Capacidad 902		97% de la capacidad permanente



**Periodo preliminar y causal**  
FCA promedio y ESA Deficiente  
1 - 12 Años

**Proyectos relacionados**  
Preparatoria LASA



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$89,000,000 to \$121,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

Academic Reinvention (Career Launch)

1 - 6 Years	TBD
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$38,103,484**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$9,464,489

Ventanas Exteriores, Tejado, Escaleras Exteriores, Puertas Exteriores, Escaleras Interiores, Transportación, Retenedores del Suelo Perimetral, Drenaje Pluvial, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Academia Garcia de Liderazgo para Jóvenes

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 21



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 980

Se desarrollará un diseño de remodelación para la escuela Garcia YMLA con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela Garcia YMLA fue establecida durante el ciclo escolar 2014-2015 y el distrito evaluará el programa después de su 5o. año en el ciclo 2018-2019 y determinará cómo el AISD puede usar mejor esta instalación en el futuro. Proyectos enfocados previos repararán previamente los cimientos. Hay una propuesta para usar el exceso de capacidad para otro uso de la comunidad o del distrito, al estar la escuela Garcia con baja matrícula. La capacidad planeada de la escuela Garcia ha sido reducida a 980 para dar cabida al área de demostración de tecnología. Se han removido doce salones de clase del cálculo de la capacidad permanente de la escuela Garcia, mostrada abajo, para proporcionar al AISD espacio para el área de demostración de tecnología.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
72	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
80	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente No área de asistencia asignada	-	Trasladar hacia N/A	+	Trasladar a N/A	=	Matrícula 423
		Matrícula 423	:	Capacidad 1,215		<b>35%</b> de la capacidad permanente



**Predicciones de la población estudiantil residente**

Garcia YMLA no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Las familias de toda la ciudad se inscriben en Garcia YMLA.

**Periodo preliminar y causal**

FCA bueno

17 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Academia de Liderazgo de Mujeres Jóvenes Sadler Means, Nueva Escuela Secundaria en Mueller y otras escuelas secundarias regionales



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$27,000,000 to \$37,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Systems Upgrade (Structural)	
1 - 6 Years (Plazo)	',000,000 to \$9,000,0 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,565,705

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$12,527
Suelo/Drenaje Debajo del Edificio

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$314,348
Retenedores del Suelo Perimetral, Cimientos Estándar, Cimientos Especiales

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Nueva Secundaria del Noreste

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 21



**Recomendación:** Construcción de escuela nueva      **Capacidad planeada:** 800

Después de haber hecho una reevaluación de las escuelas de un solo género, Sadler Mean YWLA y Gus Garcia YMLA, el AISD revisará los datos demográficos y las tendencias de matriculación para analizar las necesidades de una escuela secundaria de ambos géneros en el sitio de 10 hectáreas disponible al AISD en la zona residencial Mueller. Además, el AISD revisará el impacto que tendrá una escuela adicional sobre las otras escuelas secundarias de ambos géneros en la región: Dobie, Lamar, Martin y Webb. Se necesitará establecer una nueva zona de asistencia y habrá también necesidad de comprar hectáreas adicionales en la zona de urbanización Mueller.

Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de instalaciones y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
N/A	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
N/A		N/A		N/A		N/A
		Matrícula	:	Capacidad	N/A	N/A de la capacidad permanente
		N/A		N/A		



### Predicciones de la población estudiantil residente

La Nueva Escuela Secundaria del Noreste no tiene todavía asignada una zona de asistencia o población residente.

### Periodo preliminar y causal

Proyecto de Reinvención y \*enmienda de la Junta Directiva  
1 - 6 Años

### Proyectos relacionados

Sadler Means YWLA, Gus Garcia YMLA, y otras escuelas secundarias regionales



Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Construcción de Nueva Escuela

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$37,000,000 to \$50,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la construcción de una nueva escuela.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Table with 2 columns: Proyectos Programados Considerados Por el FMP (Plazo), Necesidades e Iniciativas Departamentales. Content includes N/A and a paragraph about project detection.

Table with 1 column: Necesidades e Iniciativas Departamentales. Content includes Ver Apéndice B.

Table with 1 column: Impacto Operacional. Content includes \$3,985,000 a \$5,392,000.

Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: N/A

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición".

Table with 1 column: Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas. Content includes \$0 and N/A.

Table with 1 column: Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos. Content includes \$0 and N/A.

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos. \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Academia de Liderazgo para Mujeres Jóvenes Sadler Means

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 21



**Recomendación:** Reemplazo **Capacidad planeada:** 600

El plantel actual de la Academia de Liderazgo para Mujeres Jóvenes Sadler Means será reemplazado y reconstruido como una instalación moderna sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela Sadler Means YWLA se estableció durante el ciclo escolar 2014-2015. Se construirá una nueva escuela en el sitio actual después que el AISD evalúe el programa después del 5o aniversario en el ciclo escolar 2018-2019. Se propone actualmente que la nueva escuela tenga una capacidad de 600 estudiantes con la habilidad de ampliarse en el futuro a 900 si es necesario.

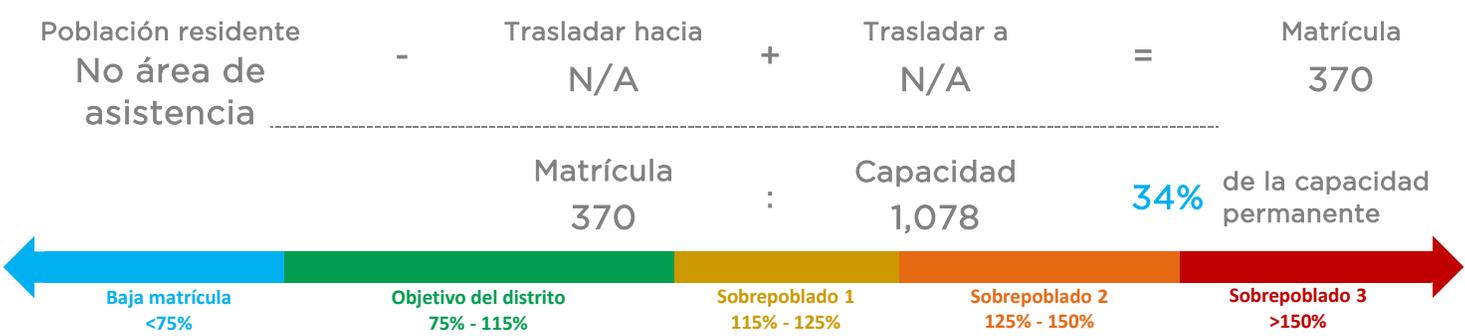
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
49	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
69	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Predicciones de la población estudiantil residente**

Sadler Means no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Las familias de toda la ciudad se inscriben en Sadler Means.

**Periodo preliminar y causal**

FCA malo  
6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

Academia Garcia de Liderazgo para Jóvenes, Nueva Escuela Secundaria Mueller



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Reemplazo

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$28,000,000 to \$37,000,000

Esta cifra refleja el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del FMP de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la demolición y reconstrucción de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del año 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">(\$741,000) a (\$1,003,000)</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$21,120,654

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$6,676,876</p> <p style="text-align: center;">Puertas Exteriores, Tejado, Escaleras Exteriores, Retenedores del Suelo Perimetral, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Campos de Juego</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Andrews

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 2



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 486

Se convertirá a la escuela primaria Andrews en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, para el reemplazo selectivo y renovación de sistemas de construcción claves, junto con la reconfiguración interior para restaurar la instalación a una condición equivalente a "como nueva". La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Existen circunstancias que permiten que hasta 8 salones de clases portátiles se incluyan en el espacio permanente ("permeables"). La capacidad permanente actual del edificio de Andrews es de 486 sin "permeables". Sin embargo, se predice disminución la población estudiantil en los próximos diez años por debajo de 486 estudiantes, así que no se anticipa una necesidad de capacidad adicional. El proceso de diseño se orientará a proporcionar toda la capacidad necesaria dentro del(los) edificio(s) permanente(s), de esta manera, cada estudiante aprende en instalaciones completamente modernizadas.

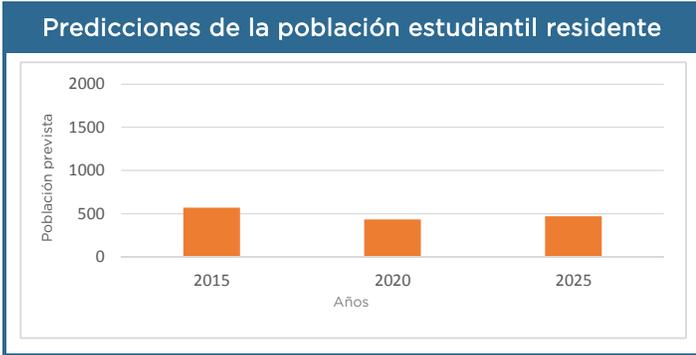
Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
62	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
59	61

### Resumen del año escolar 15/16



Periodo preliminar y causal  
FCA promedio  
12 - 25 Años

Proyectos relacionados  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Primaria Andrews

Equipo Vertical: LBJ

Grupo de Planeación: 2



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Remodelación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$12,000,000 to \$17,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previodo proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

(\$165,000) to (\$223,000)

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,416,214

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$163,670

Tejado

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$2,762,427

Puertas Exteriores, Tejado, Ventanas Exteriores, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Blanton

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 2



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 711

Se convertirá a la escuela primaria Blanton en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. En 1986, la primaria Blanton fue reconocida como un Indicador Histórico de Texas debido al homónimo del nombre de la escuela. Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. Aunque actualmente hay baja matrícula, las proyecciones de población indican que habrá necesidad para esta capacidad en el futuro.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

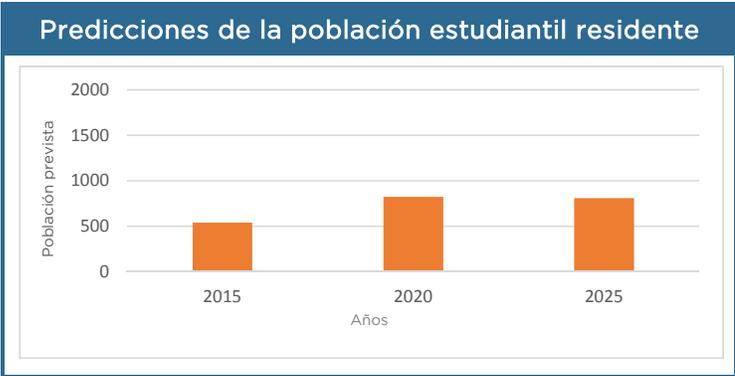
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
43	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
54	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 538 & - & 126 & + & 71 & = & 483
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 483 & : & 711 \\
 & & \mathbf{68\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Primaria Blanton

Equipo Vertical: LBJ

Grupo de Planeación: 2



## Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:

\$20,000,000 to \$26,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:

\$14,821,586

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$2,827,194

Puertas Exteriores, Paredes Exteriores, Tejado, Entrepiso, Red de Conductos Expuesta, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Harris

Equipo Vertical: LBJ  
 Grupo de planeación: 2



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 561

La Escuela Primaria Harris se convertirá en una escuela completamente modernizada sirviendo los requisitos de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, que usará alguna combinación de nueva construcción y posible reuso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Existen circunstancias en la Escuela Primaria Harris que permiten hasta 8 salones de clases portátiles sean contados como espacio permanente ("Permeables"). La capacidad actual permanente de las instalaciones de la escuela Harris es de 561 sin salones de clases permeables. Estudios actuales sugieren que reemplazar los salones de clases permeables con espacio permanente es posible en las instalaciones de la escuela Harris y se confirmará durante el proceso de prediseño. El proceso de diseño se enfocará en proporcionar toda la capacidad necesaria dentro del(los) edificio(s) permanente para que cada estudiante aprenda en instalaciones completamente modernizadas.

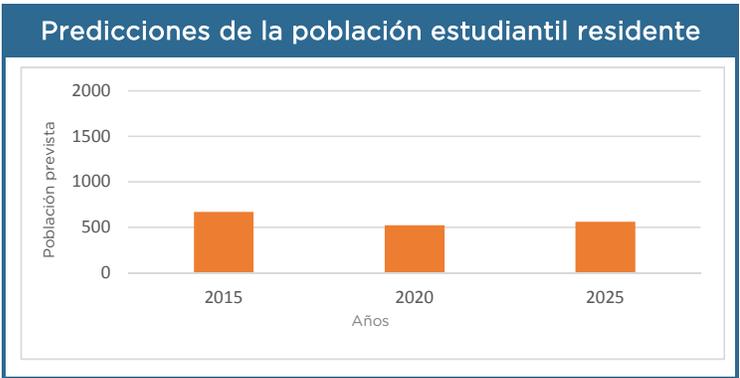
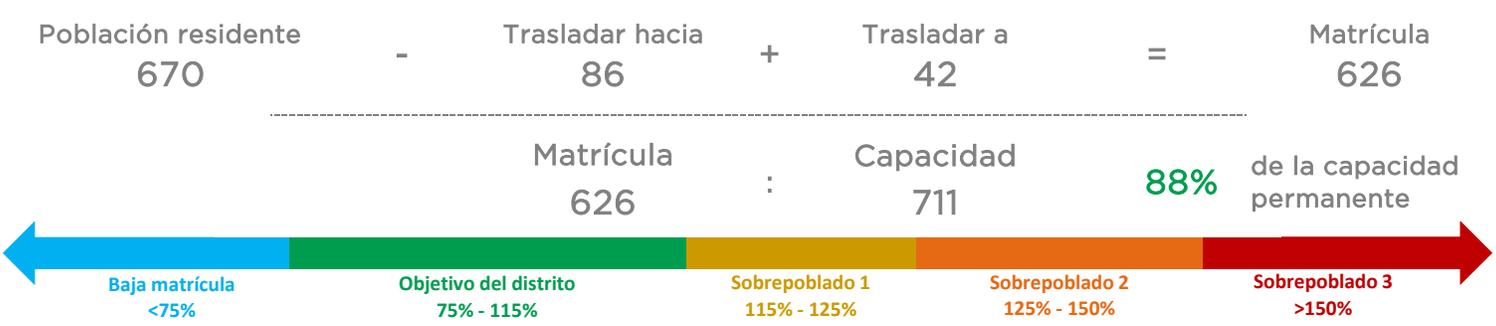
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
57	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio  
12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



Primaria Harris  
 Equipo Vertical: LBJ  
 Grupo de Planeación: 2



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$24,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

(\$165,000) a (\$223,000)

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$7,657,328**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,886,659

Puertas Exteriores, Paredes Exteriores, Caminos, Desarrollo del Terreno, Abastecimiento de Agua, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Jordan

Equipo Vertical: LBJ  
 Grupo de planeación: 1



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 655

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Jordan con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo y la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo las requerimientos de aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

El AISD monitoreará la matrícula y si es necesario recomendará al Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") analice un ajuste en las zonas de asistencia con la cercana primaria Overton para prevenir la construcción de una ampliación en la primaria Jordan.

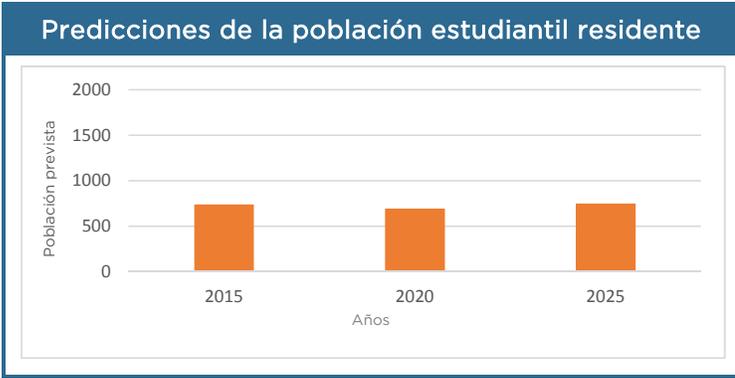
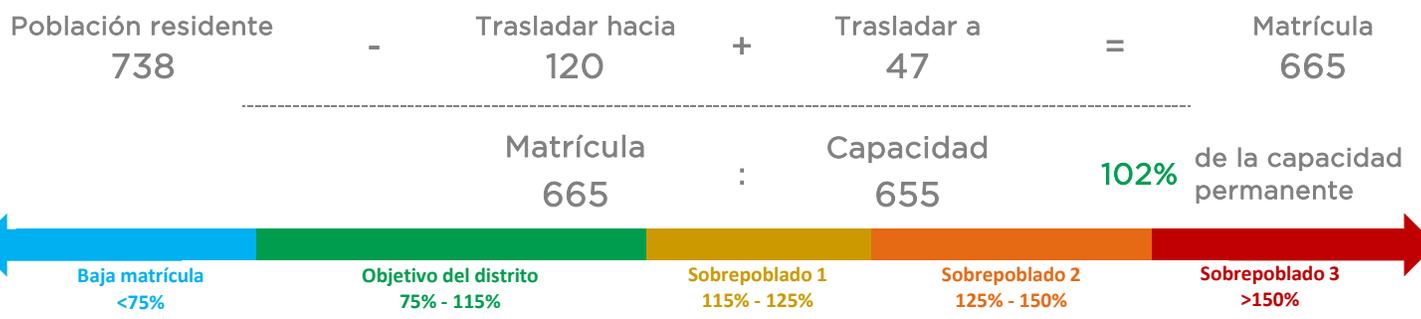
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
66	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
71	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$15,000,000 to \$21,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Plazo)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A (Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A (Plazo)	N/A (Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A (Plazo)	N/A (Costo)		

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,199,172**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$3,115,383</p> <p style="text-align: center;">Escaleras Exteriores, Caminos, Estacionamientos</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Norman

Equipo Vertical: LBJ  
 Grupo de planeación: 1



**Recomendación:** Plan de Uso Programado (TUP) Capacidad planeada: 486

Las condiciones de la escuela Norman sugieren que se cumpla un proyecto de modernización completa dentro de los años 12-25 para transformar la instalación a una condición "como nueva" con alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura existente. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los más modernos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Se recomienda un Plan de Uso Programado para esta escuela comunitaria para abordar el patrón de disminución de la matrícula por debajo del 75% de su capacidad permanente. El propósito es para motivar y apoyar el uso eficiente de las instalaciones de la escuela para que las comunidades tengan más información en tiempo real, control y comprensión del estatus de sus escuelas. Esto, también, permitirá tiempo para abordar y valorar la disminución de la matrícula en una manera proactiva por adelantado a las futuras actualizaciones del FMP.

Hay una oportunidad dentro de esta comunidad local para servir mejor las necesidades educativas de los estudiantes y mejorar la eficiencia operativa del distrito al consolidar la escuela Norman dentro de la escuela Sims ubicada a menos de una milla de distancia.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
50	55

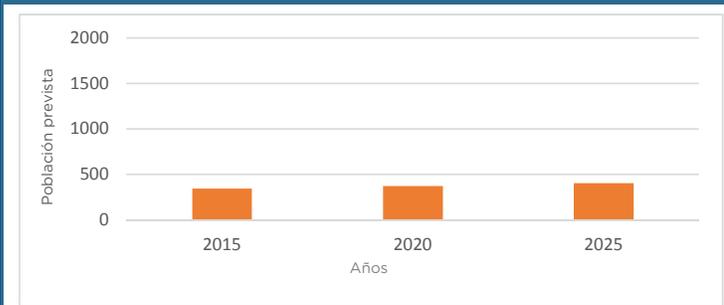
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
56	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
342		59		33		316
-----		Matrícula	:	Capacidad		65% de la capacidad permanente
		316		486		



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio y Baja matrícula  
 12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

Primaria Sims



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Plan de Uso Programado (TUP)

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000

El tipo de proyecto para la escuela está todavía por determinarse debido a la baja matrícula en la escuela. Estos costos reflejan el costo para el proyecto de esta escuela que recibiría si la escuela tiene un aumento en el uso dentro del plazo establecido antes de ocurrir el proyecto del bono.

El FMP, al correr del tiempo, reanalizará las escuelas con baja matrícula para revisar y analizar los datos demográficos más actuales y las tendencias de la región de la escuela para determinar finalmente la mejor solución para la escuela, la comunidad y la instalación.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$10,928,472

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,004,883

Otras Necesidades de Fontanería, Tejado, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Overton

Equipo Vertical: LBJ  
 Grupo de planeación: 1



Recomendación: Actualización de sistemas Capacidad planeada: 598

La Escuela Primaria Overton es una de las instalaciones escolares más nuevas del AISD, fue construida en los últimos diez años. El plantel actualmente se encuentra en buenas condiciones y tiene una calificación excelente de adaptabilidad para la educación y sobre todo no requiere proyectos amplios durante el plazo de este FMP. Sin embargo, el plantel necesitará proyectos programados para actualizar sistemas claves de construcción para ayudarlo mantenerse en buenas condiciones, así como proyectos de remodelación para abordar una variedad de necesidades de adaptabilidad para la educación. Los proyectos de remodelación proporcionarán actualización a la instalación de la escuela para incorporar tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 1

Enfoque en las instalaciones con las más grandes necesidades basadas en datos objetivos.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
70	55

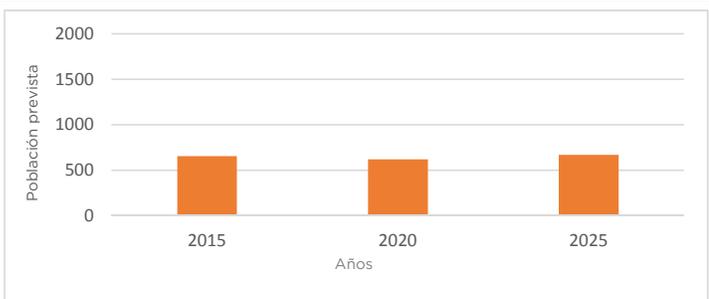
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
90	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 656 & - & 44 & + & 101 & = & 713 \\
 \hline
 & & \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} & & \text{de la capacidad} \\
 & & 713 & & 598 & & \text{permanente} \\
 & & & & & & 119\%
 \end{array}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA bueno  
 17 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Actualización de Sistemas**

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$9,000,000 to \$12,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso una actualización de sistemas. Esta escuela es uno de los planteles más nuevos en el AISD y no necesita todavía de un proyecto integral dentro del plazo del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

Los costos mostrados en dólares del 2017 incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el orden aproximado de la magnitud de la cotización de los problemas de una futura actualización de los sistemas de construcción y la adaptabilidad para la enseñanza.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las más inmediatas deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo de proyecto programado previamente, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$7,643,928

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$320,699</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo del Terreno</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$593,519</p> <p style="text-align: center;">Acabados del Cielo Raso Interior</p>
---	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Pecan Springs

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 2



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 524

La Escuela Primaria Pecan Springs será transformada en una escuela completamente modernizada cumpliendo con los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reuso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Las escuelas con malas calificaciones del FCA con menos de 40 han sido identificadas para los años 1-12, para asegurar que las instalaciones en un equipo vertical con necesidades más urgentes se les den prioridad. La escuela primaria Pecan Springs será uno de los próximos planteles en ser considerados durante la planeación del bono, después que se hayan abordado las necesidades más urgentes de las instalaciones tales como las que tienen muy mala calificación en el FCA.

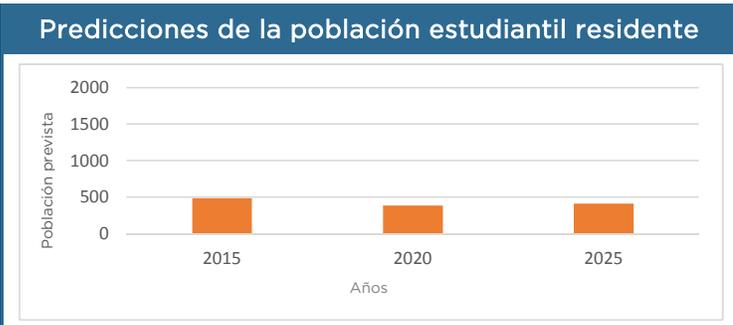
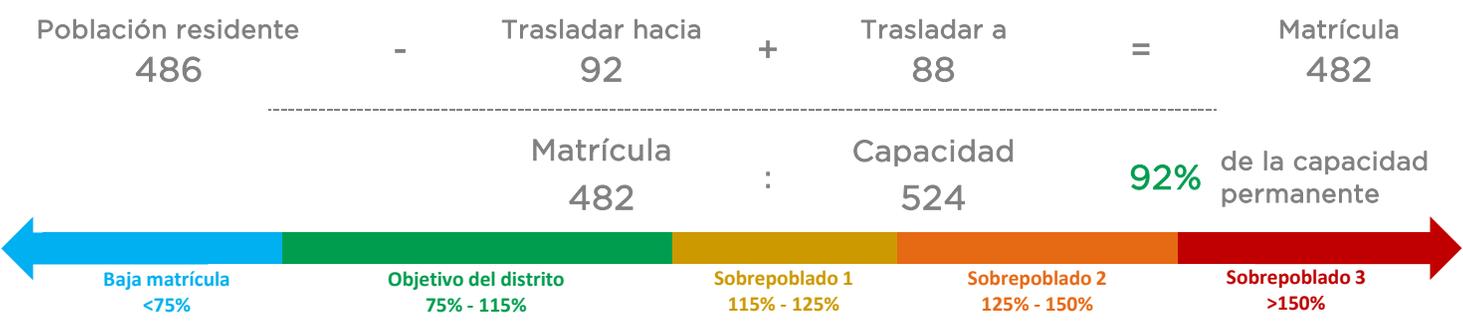
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
36	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
57	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

1 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) **Modernización Completa**

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: **\$16,000,000 to \$22,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: **\$13,687,855**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$5,552,672
Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Puertas Exteriores, Acabados del Cielo Raso Interior, Acabados del Piso Interior, Tejado

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Sims

Equipo Vertical: LBJ  
Grupo de planeación: 1



**Recomendación:** Modernización completa      Capacidad planeada: 522

Se convertirá a la Escuela Primaria Sims en una escuela completamente modernizada sirviendo los requisitos del aprendizaje del siglo XXI. La escuela Sims puede posiblemente recibir a la Escuela del Proyecto de Reinversión Académica Montessori. Montessori es un método de educación que está basado en actividades auto dirigidas, aprendizaje práctico y juegos de colaboración. El programa no necesita mejoras previas a la instalación para apoyar su implementación.

Hay una oportunidad dentro de esta comunidad local para servir mejor las necesidades educativas de la comunidad y mejorar la eficiencia operativa del distrito al consolidar una escuela dentro de instalaciones completamente modernizadas. Si se hace una decisión en el futuro para consolidar a la cercana Escuela Primaria Norman, una escuela con baja matrícula seleccionada para un Plan Programado de Uso, la escuela Sims puede ser una posible opción para recibir a los estudiantes de Norman.

El proyecto se construirá para una capacidad de 522 para así apoyar a ambas con la matrícula y el programa planeado de la escuela Montessori. La capacidad necesaria será confirmada antes de iniciar el proyecto para asegurar un tamaño exacto para la nueva zona de asistencia. Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de instalaciones y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

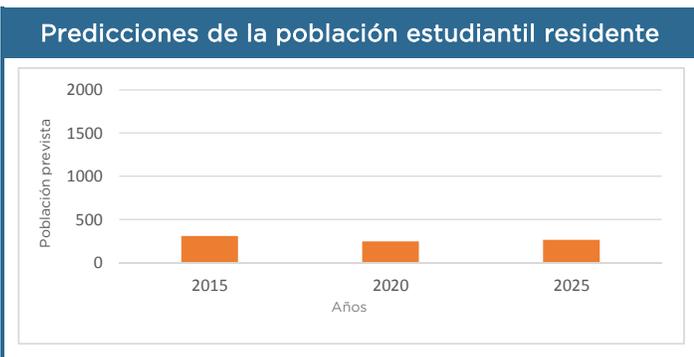
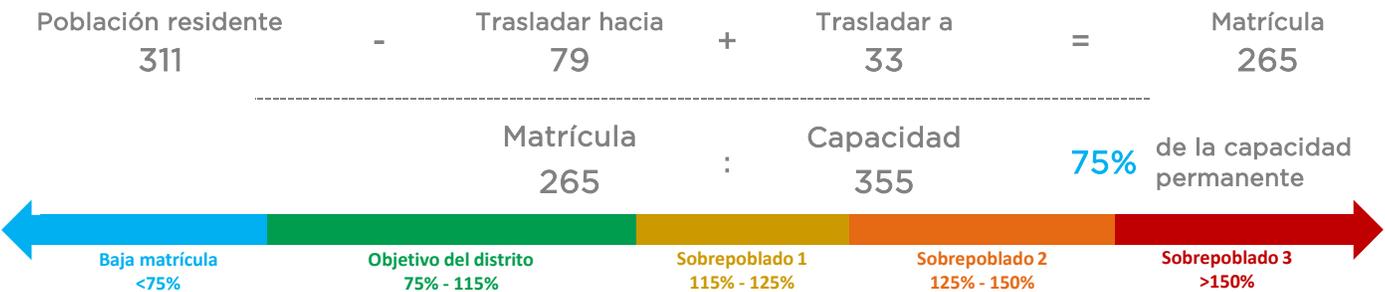
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
50	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y Baja matrícula

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Primaria Norman



Primaria Sims

Equipo Vertical: LBJ

Grupo de Planeación: 1



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$121,000 a \$164,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,988,847**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$487,501
Acabados del Cielo Raso Interior, Puertas Interiores, Desarrollo del Terreno

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria				
McCallum	FCA: Promedio ESA: Bueno	 	6 - 12 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	2,100
Secundaria(s)				
Kealing	FCA: Bueno ESA: Promedio		17 - 25 Años	1,333
Lamar	FCA: Promedio ESA: Promedio	 	17 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	1,175
Primaria(s)				
Blackshear	FCA: Promedio ESA: Promedio	 	12 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	561
Brentwood	FCA: Malo ESA: Deficiente		1 - 6 Años	696
Campbell	FCA: Promedio ESA: Excelente		12 - 25 Años	524
Gullett	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	522
Highland Park	FCA: Malo ESA: Bueno		6 - 12 Años	696
Lee	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	418
Maplewood	FCA: Malo ESA: Bueno		6 - 12 Años	522
Oak Springs	FCA: Malo ESA: Promedio	 	6 - 12 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	411
Reilly	FCA: Malo ESA: Bueno		6 - 12 Años	318
Ridgetop	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	224



# Preparatoria McCallum

Equipo Vertical: McCallum  
Grupo de planeación: 25



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 2,100

La Escuela Preparatoria McCallum se transformará y ampliará en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con las sugerencias de la comunidad y tomando bajo consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología a la vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. Se aumentará la capacidad de la escuela a 2,100 a través de una ampliación o la reconfiguración de la escuela actual para así proporcionar ambientes de aprendizaje para los estudiantes y minimizar la posible sobrepoblación.

La escuela preparatoria McCallum también recibirá previamente un proyecto programado en los años 1-6 para proporcionar espacios nuevos y actualizados, características y equipo adaptados para apoyar las necesidades específicas de sus proyectos de Reinversión Académica los cuales incluyen mejoras a la instalación de la Academia de Bellas Artes. El diseño de estos espacios debe considerar el plan maestro a largo plazo del plantel para que se alinee con el futuro trabajo de modernización.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	55

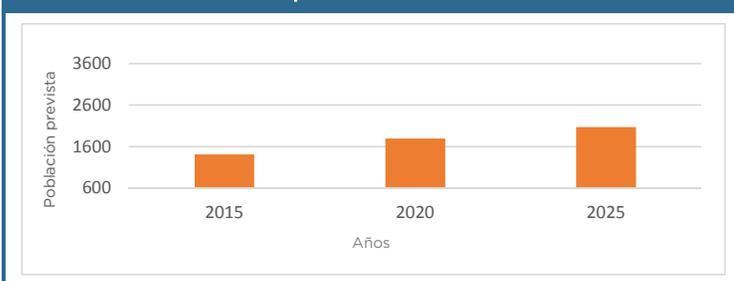
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
71	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente 1,414	-	Trasladar hacia 359	+	Trasladar a 692	=	Matrícula 1,747
		Matrícula 1,747	:	Capacidad 1,596		109% de la capacidad permanente



## Predicciones de la población estudiantil residente



**Periodo preliminar y causal**  
FCA promedio y Sobrepoblación futura  
6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$111,000,000 to \$150,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Academic Reinvention (Fine Arts)	
1 - 6 Years (Plazo)	,000,000 to \$10,000,000 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$1,558,000 a \$2,108,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$38,792,942**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$247,200
Puertas Exteriores, Protección y Extinción de Incendios

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$19,732,470
Comunicaciones y Seguridad, Ventanas Exteriores, Tejado, Acabados del Cielo Raso Interior, Paredes Exteriores, Acabados de Pared Interior, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Retenedores del Suelo Perimetral, Drenaje Pluvial, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Kealing

Equipo Vertical: McCallum  
Grupo de planeación: 22



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 1,333

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Secundaria Kealing con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela: 79  
Promedio del distrito: 55

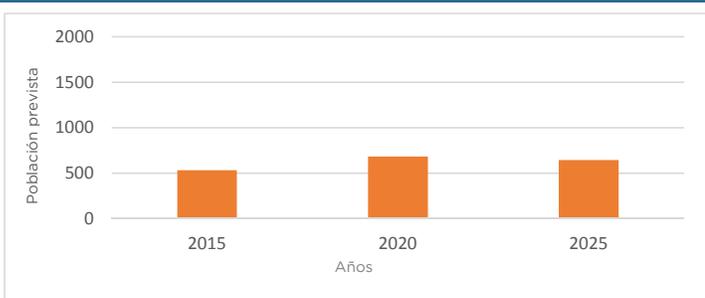
### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela: 63  
Promedio del distrito: 61

### Resumen del año escolar 15/16



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA bueno  
17 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$42,000,000 to \$57,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$13,702,977**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$303,439</p> <p style="text-align: center;">Acceso al Entrepiso/Ventilación, Drenaje Pluvial</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.





### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$32,000,000 to \$43,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Academic Reinvention (Fine Arts)	
1 - 6 Years (Plazo)	\$5,000,000 to \$7,000,000 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$96,000 a \$130,000

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$13,193,245**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$6,550,438
Ventanas Exteriores, Acabados del Cielo Raso Interior, Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Acabados del Piso Interior, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Desarrollo del Terreno, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Blackshear

Equipo Vertical: McCallum  
 Grupo de planeación: 3



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 561

Se convertirá a la escuela primaria Blackshear en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. La primaria Blackshear se abrió en 1891 para proporcionar educación gratuita a los niños Afro-americanos en la comunidad entonces conocida como Gregory Town. En 2001 fue reconocida como un Edificio Histórico de Texas y la modernización necesitará ser sensible a esto. Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias y tomando bajo consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y reuso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología a la vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de las instalaciones y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela primaria Blackshear también recibirá anteriormente un proyecto programado dentro de 1 a 6 años para proporcionar nuevos y rediseñados espacios, características y equipo, especialmente adaptados para apoyar las necesidades específicas del proyecto de Reinención Académica que incluye mejoras a las instalaciones de la Academia de Bellas Artes.

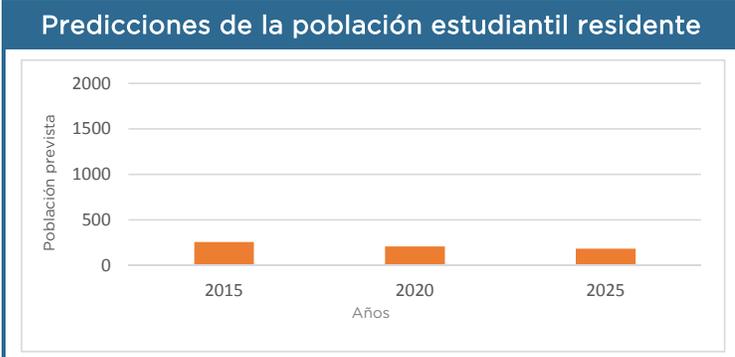
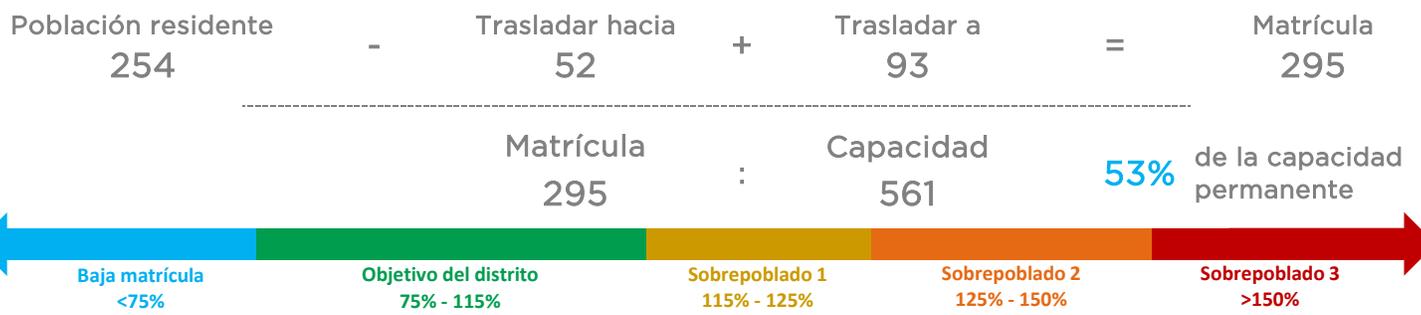
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyect** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
59	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y Baja matrícula

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.





# Primaria Brentwood

Equipo Vertical: McCallum  
Grupo de planeación: 15



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 696

Se convertirá a la Escuela Primaria Brentwood en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Se incrementará la capacidad de la escuela a 696 a través de una ampliación y una reconfiguración de la escuela actual para así disminuir la posible sobrepoblación y proporcionar ambientes educativos óptimos para los estudiantes. Además, de la predicción del AISD en la nueva población estudiantil que muestra un incremento de aproximadamente 700 estudiantes para 2018-2019 en la zona de asistencia de Brentwood, una valoración estructural recomienda que el proyecto suceda dentro de los años 1 - 6 del plazo del FMP.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

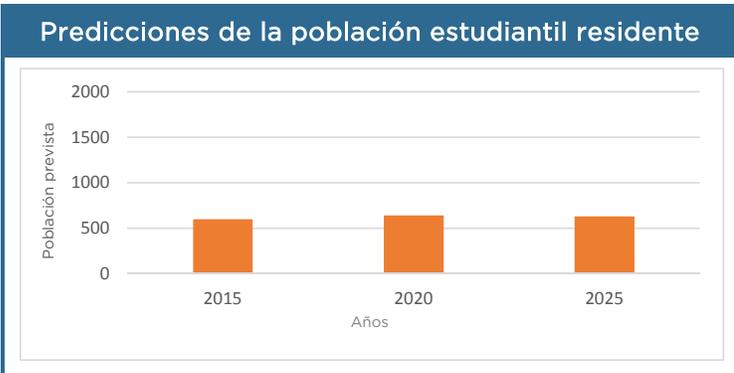
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
34	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
48	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
597		115		132		614
-----		Matrícula	:	Capacidad		105% de la capacidad permanente
		614		585		



**Periodo preliminar y causal**

Valoración estructural y Sobrepoblación

1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** **\$22,000,000 to \$29,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">N/A</td> <td style="width: 50%;">N/A</td> </tr> <tr> <td>(Plazo)</td> <td>(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">\$122,000 to \$165,000</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** **\$16,873,432**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$10,281,340</p> <p style="text-align: center;">Alumbrado Eléctrico, Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Puertas Exteriores, Ventanas Exteriores, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Losas Suspendidas, Drenaje Pluvial</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Campbell

Equipo Vertical: McCallum  
 Grupo de planeación: 3



**Recomendación: Modernización completa Capacidad planeada: 524**

El FABPAC recomienda conversaciones continuas entre las comunidades de las escuelas Maplewood y Campbell y que el AISD recomiende una evaluación para ser llevada a cabo por el Comité Consultivo de Zonas de Asistencia ("BAC") en la zonas de asistencia de Maplewood y Campbell para abordar el balance de la eficiencia de la capacidad permanente actual del edificio y la matrícula en las dos escuelas. El BAC consideraría primero, un cambio en la zona de asistencia tradicional; luego, el concepto del plantel dividido como una opción alternativa. En una división del grado escolar, un plantel podría apoyar a estudiantes de los grados Prekínder a segundo y el otro, de los grados tercero al quinto.

Además, el FABPAC recomienda que el AISD considere el uso probable de la propiedad de Campbell para la co-ubicación de un desarrollo compatible, tal como viviendas asequibles o cualquier otro uso deseado.

Se convertirá a la Escuela Primaria Campbell en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible uso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

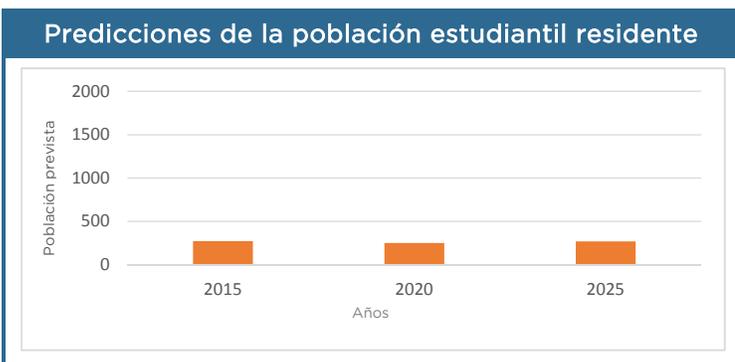
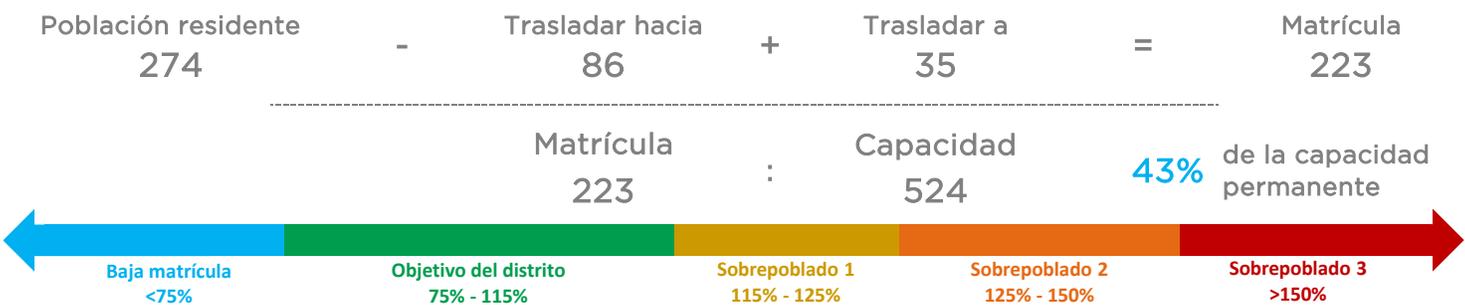
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 3**

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
89	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y Baja matrícula

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

Escuela Primaria Maplewood



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <p style="text-align: center;">N/A                      N/A</p> <p style="text-align: center;">(Plazo)                      (Costo)</p> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p>
<p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>	

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$7,796,748**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$4,209,012</p> <p style="text-align: center;">Tejado, Mecánico / Aire Acondicionado, Estacionamientos, Paisajismo, Drenaje Pluvial</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.





## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A N/A  
 (Plazo) (Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,534,877**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$1,730,146

Puertas Exteriores, Estacionamientos, Pavimentación Peatonal, Drenaje Pluvial

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$632,455

Puertas Interiores, Caminos, Desarrollo del Terreno

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Highland Park

Equipo Vertical: McCallum  
 Grupo de planeación: 15



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 696

La Escuela Primaria Highland Park será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Se aumentará la capacidad de la escuela a 696 a través de una ampliación o la remodelación de la escuela actual para así disminuir el potencial de sobrepoblación y proporcionar ambientes educativos óptimos para los estudiantes.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

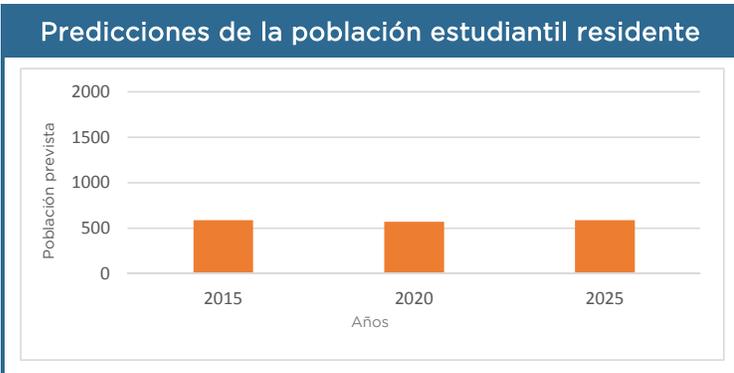
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
44	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
67	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 587 & - & 26 & + & 58 & = & 619
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 619 & : & 585
 \end{array}
 \quad 106\% \text{ de la capacidad permanente}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo y Sobrepoblada

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$29,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP		
N/A		
N/A		N/A
(Plazo)		(Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.		

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$122,000 a \$165,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$13,311,548**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$6,645,309
Distribución de Agua Potable, Distribución Eléctrica, Tejado, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Caminos, Estacionamientos, Pavimentación Peatonal

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Lee

Equipo Vertical: McCallum  
Grupo de planeación: 16



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 418

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Lee con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela: 50 Promedio del distrito: 55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela: 53 Promedio del distrito: 61

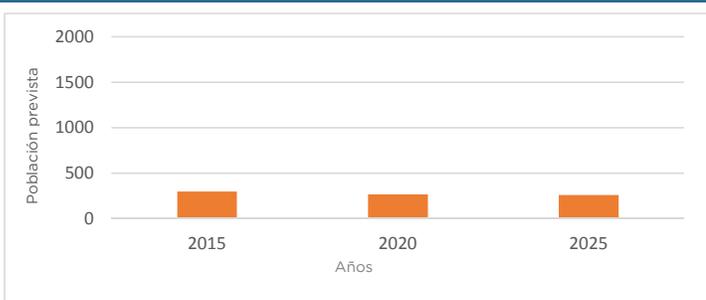
### Resumen del año escolar 15/16

Población residente 298 - Trasladar hacia 32 + Trasladar a 73 = Matrícula 376

Matrícula 376 : Capacidad 418 = 90% de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
12 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$10,000,000 to \$14,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">N/A</td> <td style="width: 50%; border: none;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(Plazo)</td> <td style="border: none;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,167,880**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$2,814,649</p> <p>Acabados del Cielo Raso Interior, Tejado, Puertas Exteriores, Ventanas Exteriores, Paredes Exteriores, Distribución de Agua Potable, Accesorios de Plomería, Entrepiso, Aislante</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Maplewood

Equipo Vertical: McCallum  
Grupo de planeación: 3



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 522

La Escuela Primaria Maplewood se convertirá en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Actualmente, la escuela primaria Maplewood tiene sobrepoblación y el plantel escolar tiene ciertas restricciones que limitan la capacidad de ampliarse y aumentar la capacidad necesaria para alcanzar la matrícula actual y el crecimiento previsto de la población. El FABPAC recomienda continuar las conversaciones entre las comunidades de las escuelas Maplewood y Campbell y que el AISD recomiende una evaluación que sea conducida por el BAC (Comité Consultivo de Zonas de Asistencia) para las zonas de asistencia de Maplewood y Campbell para abordar el balance de la eficiencia de la capacidad permanente actual del edificio y la matrícula en las dos escuelas. El BAC debe considerar primero un cambio en los límites tradicionales; luego, dividir el concepto del plantel como una opción alternativa. En una división de grados, un plantel pudiera apoyar los grados de Pre-kínder al 2o. y el otro los grados del 3o. al 5o.

Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de su comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
45	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
66	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
379		107		162		462
-----		Matrícula	:	Capacidad		de la capacidad permanente
		462		355		130%



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo y Sobrepoblado

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

Primaria Campbell



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$23,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,358,581**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

Alumbrado Eléctrico

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$3,361,671

Ventanas Exteriores, Acabados del Cielo Raso Interior, Tejado, Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Accesorios de Plomería, Pavimentación Peatonal, Desarrollo del Terreno, Paisajismo, Drenaje Pluvial, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Oak Springs

Equipo Vertical: McCallum  
 Grupo de planeación: 3



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 411

La Escuela Primaria Oak Springs se convertirá en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con la opinión de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela primaria Oak Springs también recibirá previamente un proyecto programado para apoyar su programa actual de prekínder a pre medicina. El proyecto proporcionará espacios nuevos y actualizados, herramientas y equipo adaptados para apoyar las necesidades específicas del programa.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
48	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
55	61

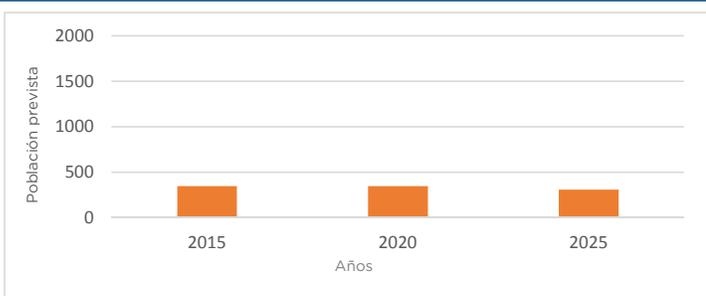
## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 348 & - & 46 & + & 30 & = & 332
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 332 & : & 411 \\
 & & \mathbf{81\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA malo  
 6 - 12 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$12,000,000 to \$17,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Academic Reinvention (Pre-K to Pre-Med)	
1 - 6 Years (Plazo)	.,000,000 to \$2,000,0 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,927,889**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$2,304,792
Puertas Interiores, Acabados de Pared Interior, Tejado, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Caminos, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Reilly

Equipo Vertical: McCallum  
Grupo de planeación: 16



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 318

Se convertirá a la escuela primaria Reilly en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. El FABPAC recomienda que el trabajo del proyecto de modernización en Reilly suceda en los años 6-12 del plazo debido a la condición relativa del plantel y mantener su capacidad actual. Se desarrollará un diseño con las recomendaciones de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

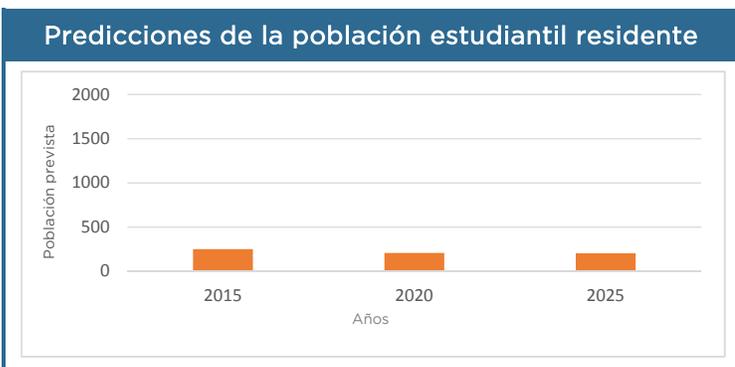
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
66	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
251		81		111		281
		Matrícula	:	Capacidad		88% de la capacidad permanente
		281		318		



**Periodo preliminar y causal**  
FCA malo  
6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** \$10,000,000 to \$14,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A N/A  
 (Plazo) (Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** \$9,268,422

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$5,331,167

Distribución Eléctrica, Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Tejado, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Ridgetop

Equipo Vertical: McCallum  
Grupo de planeación: 16



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 224

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Ridgetop con las recomendaciones de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios de aprendizaje flexibles apropiados para nuevos modelos de aprendizaje del futuro y espacios adaptados para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela primaria Ridgetop tiene un exitoso y próspero programa de lenguaje dual que está causando un interés evidente de los estudiantes del distrito. Como resultado, la escuela Ridgetop actualmente está experimentando problemas de sobrepoblación. Al buscar opciones para ampliar la escuela primaria Ridgetop, para ampliar su programa académico, se reconoció que la ampliación estaba limitada por las condiciones de la instalación. Esto es lo que previene al AISD de ampliar la capacidad del edificio para apoyar la matrícula existente. La Primaria Ridgetop necesitará limitar las transferencias hacia su recinto para mantener el uso por debajo del 115%. El FABPAC recomienda continuar las conversaciones entre el AISD y la comunidad de la escuela Ridgetop para el mejor formato para el futuro de la programación del lenguaje dual en la escuela.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	55

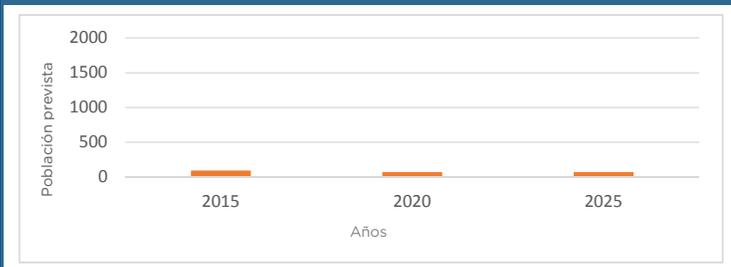
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
57	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
94		22		214		286
		Matrícula	:	Capacidad		128% de la capacidad permanente
		286		224		



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio y Sobrepoblado  
12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$5,000,000 to \$7,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$4,784,503**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$1,611,227
Acabados del Cielo Raso Interior, Tejado, Puertas Exteriores, Otras Necesidades de Fontanería, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Pavimentación Peatonal, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria Reagan	FCA: Promedio ESA: Promedio	 	12 - 25 Años (con proyectos programados en los primeros 6 años)	1,588
Secundaria(s) Dobie	FCA: Malo ESA: Deficiente		6 - 12 Años	902
Webb	FCA: Promedio ESA: Deficiente		6 - 12 Años	804
Primaria(s) Barrington	FCA: Promedio ESA: Deficiente		6 - 12 Años	556
Brown	FCA: Muy malo ESA: Deficiente		1 - 6 Años	522
Prekinder Dobie	FCA: N/A ESA: Muy deficiente		6 - 12 Años	TBD
Graham	FCA: Promedio ESA: Promedio		6 - 12 Años	696
Hart	FCA: Promedio ESA: Promedio	 	12 - 25 Años (con proyectos programados en los años 6 - 12)	711
Pickle	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	561
Walnut Creek	FCA: Malo ESA: Promedio		6 - 12 Años	655
Primaria Webb	FCA: N/A ESA: Deficiente		1 - 6 Años	Ver Primaria Brown
Winn	FCA: Malo ESA: Deficiente		6 - 12 Años	524



# Preparatoria Reagan

Equipo Vertical: Reagan  
Grupo de planeación: 25



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 1,588

Se convertirá a la Escuela Preparatoria Reagan en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito, que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La Escuela Preparatoria Reagan también recibirá previamente un proyecto programado en los años 1-6 para proporcionar nuevos y rediseñados espacios, herramientas y equipo especialmente adaptados para apoyar las necesidades específicas del Proyecto de Reinversión Académica, un nuevo programa de Career Launch o Desarrollo de Carrera.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

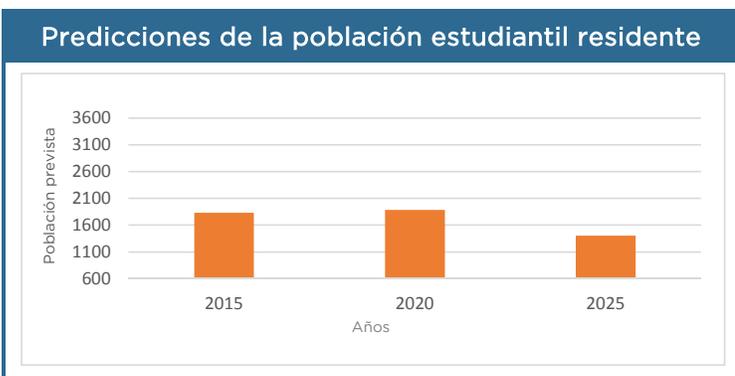
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1,833 & - & 675 & + & 154 & = & 1,312
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 1,312 & : & 1,588 \\
 & & \mathbf{83\%} \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$88,000,000 to \$119,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

Academic Reinvention (Career Launch)

1 - 6 Years	TBD
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$44,646,874**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$17,882,607

Tejado, Escaleras Interiores, Paredes Exteriores, Puertas Interiores, Escaleras Exteriores, Distribución Eléctrica, Ventanas Exteriores, Alarma Contra Incendios, Especialidades de Interiores, Estacionamientos, Drenaje Pluvial, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Dobie

Equipo Vertical: Reagan  
Grupo de planeación: 21



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 902

Se convertirá a la Escuela Secundaria Dobie en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y posible reuso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Ya que la escuela Dobie tiene baja matrícula, existe la propuesta de usar la capacidad adicional para otro uso comunitario o del distrito. El exceso de espacio en la escuela Dobie posiblemente puede ser usado como espacio de uso variado, para desarrollo profesional o para otros propósitos que la comunidad escolar pueda determinar. La capacidad planeada de la escuela secundaria Dobie será reducida para dar cabida al uso identificado.

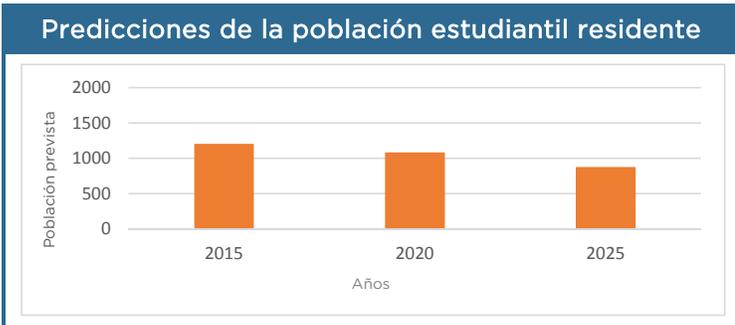
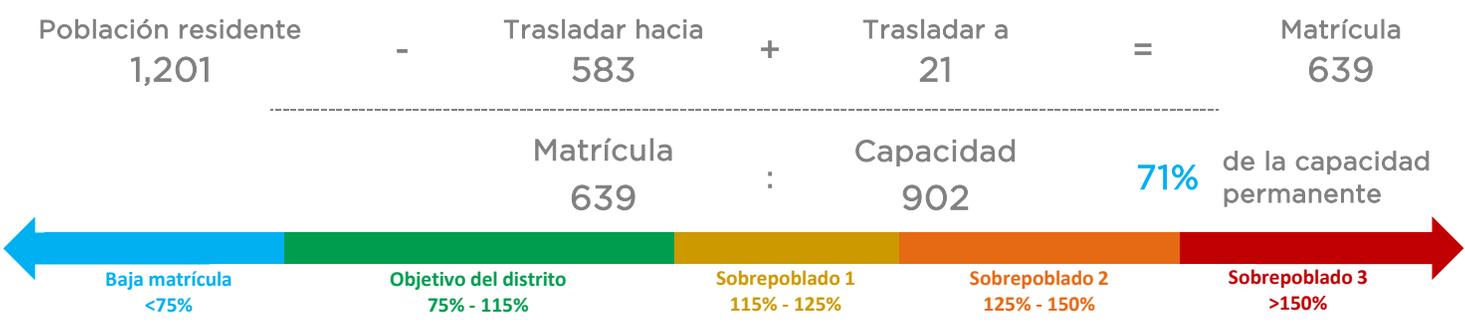
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
50	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$41,000,000 to \$55,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$28,008,462**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$2,637,694

Camino, Estacionamientos

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$9,622,491

Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Losas Suspensas, Pavimentación Peatonal, Desarrollo del Terreno, Campos de Juego

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Webb

Equipo Vertical: Reagan  
 Grupo de planeación: 21



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 804

Se convertirá a la Escuela Secundaria Webb en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

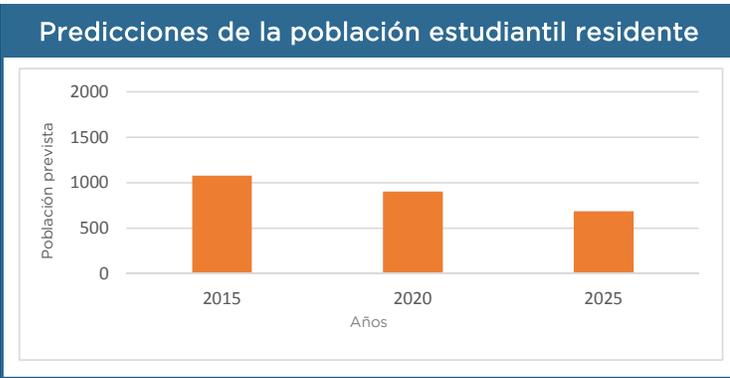
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)		Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito	En la escuela	Promedio del distrito
52	55	43	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rccccccccc}
 \text{Población residente} & & & \text{Trasladar hacia} & & & \text{Trasladar a} & & & \text{Matrícula} \\
 1078 & - & & 404 & + & & 34 & = & & 708 \\
 \hline
 & & & \text{Matrícula} & : & & \text{Capacidad} & & & \text{de la capacidad} \\
 & & & 708 & & & 804 & & 88\% & \text{permanente}
 \end{array}$$



**Periodo preliminar y causal**  
 ESA deficiente y FCA promedio  
 6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**  
 La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** \$37,000,000 to \$50,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** \$18,748,882

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$3,361,744

Alumbrado Eléctrico, Losas Suspendidas,  
Desarrollo del Terreno

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Barrington

Equipo Vertical: Reagan  
Grupo de planeación: 19



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 556

Se convertirá a la Escuela Primaria Barrington en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Para poder servir mejor a los estudiantes y a la comunidad, el proyecto de modernización incorporará los actuales servicios comunitarios en el plantel. Se desarrollará un nuevo diseño con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que incluirá reconstrucción considerable de una parte o de toda la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente protector y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto**      **2**

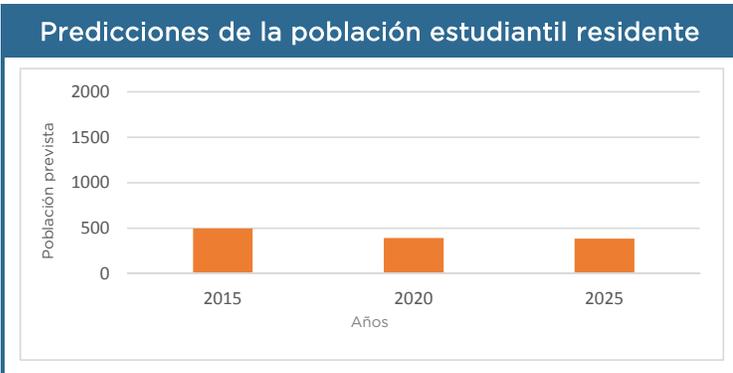
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
45	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
498		58		187		627
-----		Matrícula	:	Capacidad		de la capacidad
		627		556	113%	permanente



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y ESA Deficiente

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Primaria Barrington

Equipo Vertical: Reagan

Grupo de Planeación: 19



## Predicción del costo de las mejoras

### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$29,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,100,452

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$4,164,256
Ventanas Exteriores, Acabados del Cielo Raso Interior, Tejado, Caminos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Brown

Equipo Vertical: Reagan  
 Grupo de planeación: 19



**Recomendación:** Reemplazo **Capacidad planeada:** 522

moderna, sirviendo las necesidades de aprendizaje del siglo XXI en el sitio actual de la escuela Brown. Se desarrollará un diseño con las recomendaciones de la comunidad y tomando en cuenta las metas académicas a largo plazo del distrito. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela sirva como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

El proyecto ofrece la oportunidad de que los estudiantes de la primaria Webb puedan ser reubicados de los salones portátiles de la Escuela Secundaria Webb. La zona de asistencia de la primaria Webb está adyacente a la zona de asistencia escolar de Brown. Esta oportunidad de reubicación aumentará la eficiencia en el distrito y le proporcionará a los estudiantes un ambiente óptimo para el aprendizaje al reubicarlos de salones portátiles.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

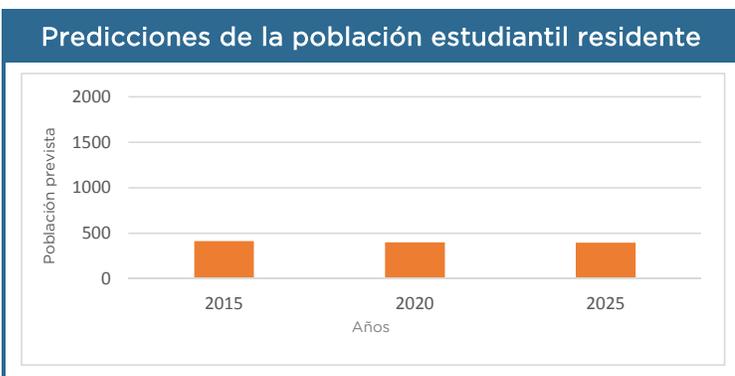
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
15	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
50	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 413 & - & 102 & + & 53 & = & 364
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 364 & & 449
 \end{array}
 \quad \text{81\% de la capacidad permanente}$$



**Periodo preliminar y causal**

CA muy malo y Recibir estudiantes de la Primaria Webb

1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

Centro Prekínder Webb



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Reemplazo**

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$18,000,000 to \$25,000,000

Esta cifra refleja el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del FMP de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la demolición y reconstrucción de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del año 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

**Proyectos Programados Considerados Por el FMP**

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

**Necesidades e Iniciativas Departamentales**

Ver Apéndice B

**Impacto Operacional**

Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$15,260,531

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:**

\$3,135,067

Losas Suspensas, Caminos, Estacionamientos

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:**

\$2,066,277

Acabados del Cielo Raso Interior, Puertas Interiores, Acabados de Pared Interior, Retenedores del Suelo Perimetral, Pavimentación Peatonal

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Prekínder Dobie

Equipo Vertical: Reagan  
 Grupo de planeación: 20



**Recomendación:** Reubicación **Capacidad planeada:** TBD

El Centro de Prekínder Dobie sirve a los estudiantes de prekínder de las escuelas primarias Graham y Hart en un plantel de solamente salones portátiles localizado en el plantel de la escuela secundaria Dobie. Esos estudiantes fueron originalmente enviados al centro de prekínder Dobie para ayudar a aliviar el problema de sobrepoblación. Los proyectos futuros en las escuelas Hart y Graham incluirán un espacio modernizado para estos estudiantes en sus escuelas base. Esta petición de reubicación incrementará la eficiencia dentro del distrito, mientras que también le proporcionará a los estudiantes de prekínder un ambiente óptimo para el aprendizaje al reubicarlos de los salones portátiles.

Las escuelas primarias Hart y Graham serán transformadas en escuelas completamente modernizadas sirviendo las necesidades de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que remodelará y reconfigurará los edificios existentes. Las escuelas incorporarán tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que las escuelas continúen sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. El AISD entonces trabajará para remover los salones portátiles en el plantel de la Escuela Secundaria Dobie.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
35	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente No área de asistencia asignada	-	Trasladar hacia N/A	+	Trasladar a 44	=	Matrícula 272
		Matrícula 272	:	Capacidad 337		81% de la capacidad permanente



**Predicciones de la población estudiantil residente**

El Centro Preescolar Dobie no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Los estudiantes de las Primarias Graham y Hart asisten a Dobie.

**Periodo preliminar y causal**

ubicación del programa y 100% en edificios portátiles

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

Graham, Hart



Prekínder Dobie  
 Equipo Vertical: Reagan  
 Grupo de Planeación: 20



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Reubicación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** TBD

Se desconocen hasta este momento los costos asociados con el desmantelamiento de los salones de clases portátiles en Prekínder Dobie.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <p style="text-align: center;">N/A                      N/A</p> <p style="text-align: center;">(Plazo)                      (Costo)</p> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p>
<p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** \$0

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p>\$0</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p>\$0</p>
---	---



# Primaria Graham

Equipo Vertical: Reagan  
Grupo de planeación: 20



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 696

Se convertirá a la Escuela Primaria Graham en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y posible reuso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. Se aumentará la capacidad de la escuela Graham a través de la ampliación o la remodelación de la escuela actual para así disminuir el potencial de sobrepoblación y proporcionar ambientes educativos óptimos para los estudiantes.

La escuela primaria Graham recibirá a los estudiantes de prekínder del centro de prekínder Dobie. Estos estudiantes viven dentro de la zona de asistencia de Graham y originalmente fueron ubicados en el centro de prekínder Dobie para ayudar a aliviar la sobrepoblación. Habrá proyectos futuros del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) en la escuela Graham que incluirán espacios modernizados para esos estudiantes. Esta oportunidad aumentará la eficiencia dentro del distrito mientras que también proporcionará a los estudiantes de prekínder un ambiente modernizado en la zona de asistencia original.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
60	61

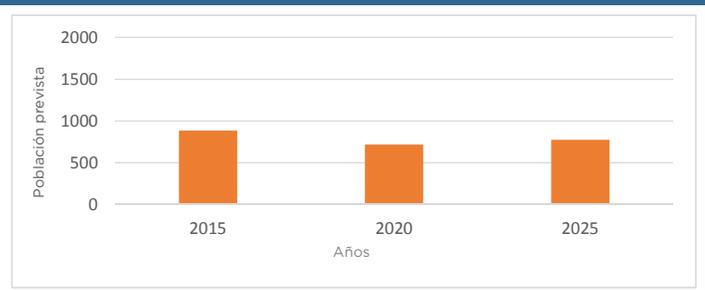
## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{matrix} \text{Población residente} & - & \text{Trasladar hacia} & + & \text{Trasladar a} & = & \text{Matrícula} \\ 885 & & 88 & & 26 & & 696 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} & & \text{120\%} & \text{de la capacidad} \\ 696 & & 580 & & & \text{permanente} \end{matrix}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio y Sobrepoblado y Recibir al Prekínder Dobie  
6 - 12 Años

## Proyectos relacionados

Centro Preescolar Dobie y Primaria Hart



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$19,000,000 to \$26,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,642,713**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,490,892

Escaleras Exteriores, Losas Suspendidas, Pavimentación Peatonal, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Hart

Equipo Vertical: Reagan  
Grupo de planeación: 20



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 711

Se desarrollará un diseño de remodelación en la Escuela Primaria Hart con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que permitirá la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Los estudiantes de prekínder de la escuela primaria Hart regresarán del centro de prekínder Dobie. Estos estudiantes viven dentro de la zona de asistencia de la escuela Hart y originalmente fueron ubicados en el centro de prekínder Dobie para reducir la sobrepoblación. La escuela Hart recibirá un proyecto programado a principios del FMP (6 a 12 años) para proporcionar nuevos y modernizados espacios, características y equipo adaptados para apoyar las necesidades específicas de los estudiantes de prekínder que regresarán del Centro de prekínder Dobie. Los proyectos futuros del FMP en la escuela Hart incluirán espacios modernizados para estos estudiantes. Esta oportunidad aumentará la eficiencia dentro del distrito, mientras que también proporcionará a los estudiantes de prekínder un ambiente modernizado en la escuela base.

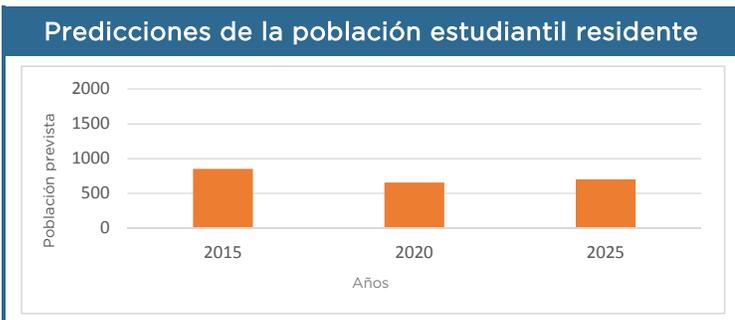
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
57	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
63	61

### Resumen del año escolar 15/16



Periodo preliminar y causal
FCA promedio
12 - 25 Años
Proyectos relacionados
Prekínder Dobie, Graham



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$17,000,000 to \$22,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Early Childhood Spaces	
6 - 12 Years (Plazo)	TBD (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$11,194,638**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$627,353
Protección y Extinción de Incendios, Comunicaciones y Seguridad, Drenaje Pluvial



# Primaria Pickle

Equipo Vertical: Reagan  
Grupo de planeación: 19



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 561

Se desarrollará un diseño de remodelación para la Escuela Primaria Pickle con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la remodelación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

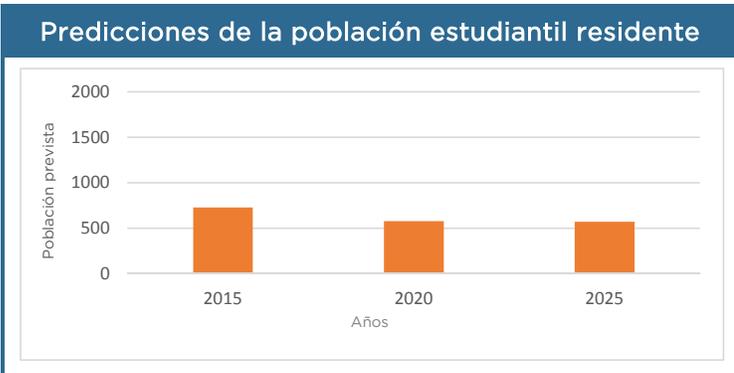
Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2  
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
59	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
74	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & - & \text{Trasladar hacia} & + & \text{Trasladar a} & = & \text{Matrícula} \\
 728 & & 73 & & 37 & & 692 \\
 \hline
 & & \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} & & \\
 & & 692 & & 561 & & 123\% \text{ de la capacidad permanente}
 \end{array}$$



Periodo preliminar y causal  
FCA promedio  
12 - 25 Años

Proyectos relacionados  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$25,000,000 to \$33,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$12,846,289**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Walnut Creek

Equipo Vertical: Reagan  
Grupo de planeación: 20



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 655

Se convertirá a la Escuela Primaria Walnut Creek en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
45	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
57	61

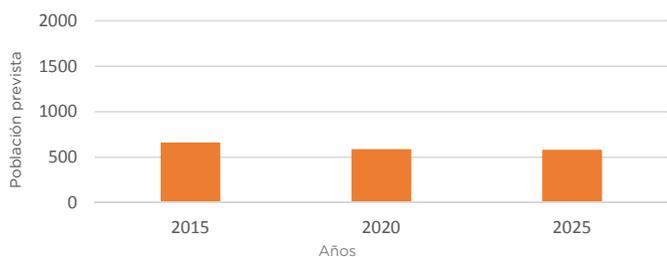
### Resumen del año escolar 15/16

Población residente 663 - Trasladar hacia 81 + Trasladar a 47 = Matrícula 629

Matrícula 629 : Capacidad 655 = 96% de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA malo  
6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** \$22,000,000 to \$29,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** \$15,048,462

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$4,307,223
Ventanas Exteriores, Caminos, Estacionamientos, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Centro Primario Webb

Equipo Vertical: Reagan  
 Grupo de planeación: 19



**Recomendación:** Reubicación **Capacidad planeada:** N/A

El Centro Primario Webb atiende a estudiantes de kínder a 4o. grado en un plantel de puros salones de clases portátiles en el sitio de la Escuela Secundaria Webb. Estos estudiantes viven en la zona de asistencia del Centro Primario Webb. Ya que la zona de asistencia del Centro Primario Webb está enseguida de la zona de asistencia de la Primaria Brown, hay una petición para que los estudiantes del Centro Primario Webb sean reasignados a la recién modernizada Primaria Brown. Esta petición de reubicación incrementará la eficiencia dentro del distrito, mientras que también proporciona ambientes de aprendizaje óptimos para los estudiantes reubicados desde los salones de clases portátiles.

El Centro Primario Webb será recientemente construido, una instalación completamente moderna sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. El AISD trabajará entonces, para retirar los salones de clases portátiles del Centro Primario Webb del plantel de la Secundaria Webb.

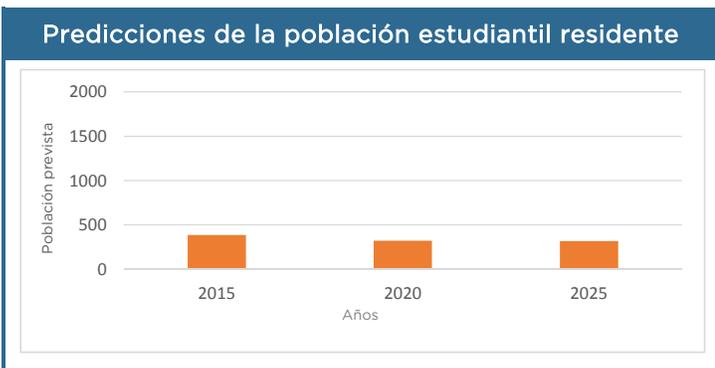
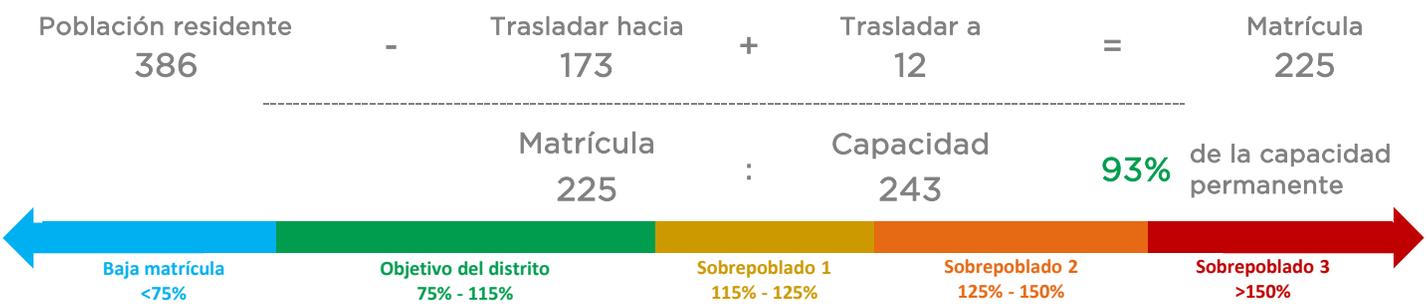
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancar las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
43	61

## Resumen del año escolar 15/16



<b>Periodo preliminar y causal</b>
100% en edificios portátiles
1 - 6 Años
<b>Proyectos relacionados</b>
Primaria Brown y Secundaria Webb





# Primaria Winn

Equipo Vertical: Reagan  
 Grupo de planeación: 2



**Recomendación:** Remodelación **Capacidad planeada:** 524

Se convertirá a la Escuela Primaria Winn en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades de aprendizaje del siglo XXI incluyendo un proyecto de reinención académico Montessori. El sistema Montessori es un método educativo que se basa en actividades autónomas, aprendizaje práctico y juegos colaborativos. Se desarrollará un nuevo diseño para la escuela primaria Winn con las sugerencias de la comunidad y tomando bajo consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo así como la renovación de sistemas claves de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". Se transformarán las instalaciones en una escuela modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI con la incorporación de tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características de cada uno reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La excesiva capacidad de la escuela Winn será considerada para el uso de la comunidad o del distrito para servir a los estudiantes, la comunidad y el AISD, y su capacidad permanente será reducida para reflejar este cambio de uso.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

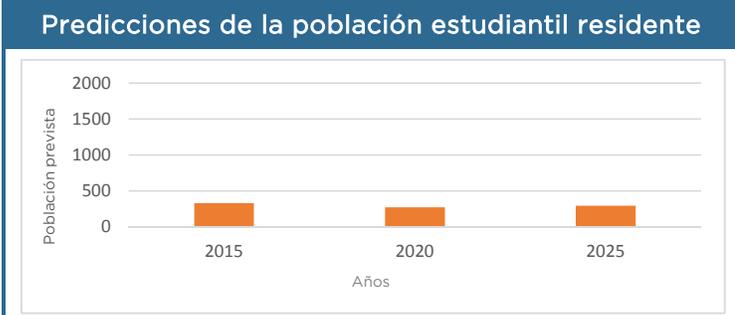
Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
46	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
43	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
329		67		39		301
		Matrícula	:	Capacidad	57% de la capacidad permanente	
		301		524		



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo y ESA Deficiente y Baja matrícula

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$13,000,000 to \$17,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$11,946,862**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$206,714</p> <p style="text-align: center;">Retenedores del Suelo Perimetral, Acceso al Entrepiso/Ventilación</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria				
Travis (con GPA)	FCA: Promedio ESA: Deficiente		6 - 12 Años	1,862
Secundaria(s)				
Fulmore	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	1,078
Mendez	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	1,215
Primaria(s)				
Becker (con DAEP)	FCA: Malo ESA: Deficiente		6 - 12 Años	522
Dawson	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	524
Houston	FCA: Promedio ESA: Deficiente		6 - 12 Años	692
Linder	FCA: Malo ESA: Promedio		1 - 12 Años	542
Rodriguez	FCA: Promedio ESA: Bueno		12 - 25 Años	711
Travis Heights	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	524
Widen	FCA: Promedio ESA: Promedio		12 - 25 Años	655
Uphaus ECC	FCA: Promedio ESA: Excelente		6 - 12 Años	367



# Preparatoria Travis

con la Academia Preparatoria para Graduación  
(GPA, por sus siglas en Inglés) Travis  
Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 26



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 1,862

Se transformará a la Escuela Preparatoria Travis, incluyendo Travis la Academia Preparatoria para Graduación GPA, en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas de largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas y características de construcción reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

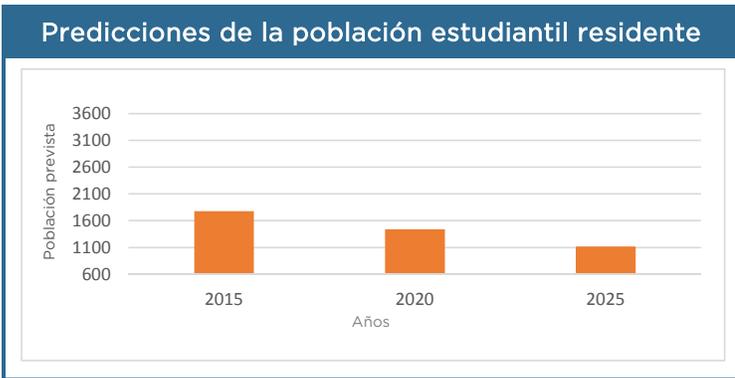
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
45	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente 1780	-	Trasladar hacia 584	+	Trasladar a 119	=	Matrícula 1429
			:	Capacidad 1862		77% de la capacidad permanente



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio y ESA Deficiente

6 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$105,000,000 to \$142,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

**Proyectos Programados Considerados Por el FMP**

N/A	
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

**Necesidades e Iniciativas Departamentales**

Ver Apéndice B

**Impacto Operacional**

Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$43,489,737**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:**

\$0
N/A

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:**

\$13,580,326
Puertas Exteriores, Ventanas Exteriores, Alumbrado Eléctrico, Comunicaciones y Seguridad, Paredes Exteriores, Tejado, Distribución Eléctrica, Escaleras Exteriores, Mecánico / Aire Acondicionado, Acabados del Cielo Raso Interior, Puertas Interiores, Acabados del Piso Interior, Paredes Interiores, Acabados de Pared Interior, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Caminos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Fulmore

Equipo Vertical: Travis  
 Grupo de planeación: 22



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 1,078

Se transformará a la Escuela Secundaria Fulmore en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará una combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas y características de construcción reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La escuela secundaria Fulmore recibe un alto número de estudiantes en transferencia debido al programa Magnet de Fulmore.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

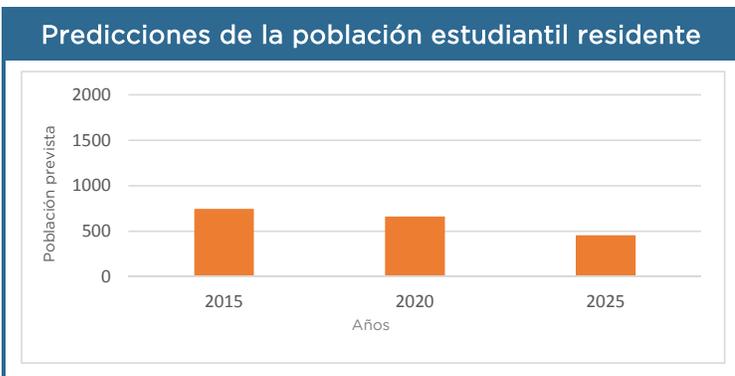
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
56	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
54	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{rcccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 746 & - & 162 & + & 428 & = & 1012
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 1012 & : & 1078
 \end{array}
 \quad \text{94\% de la capacidad permanente}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$49,000,000 to \$67,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">N/A</td> <td style="text-align: center;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Plazo)</td> <td style="text-align: center;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$21,829,451**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$595,743</p> <p style="text-align: center;">Campos de Juego</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$2,509,527</p> <p style="text-align: center;">Tejado, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Losas Suspendidas, Caminos, Estacionamientos</p>
--	---

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Secundaria Méndez

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 23



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 1,215

Se transformará a la Escuela Secundaria Méndez en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas largo plazo del distrito que usará una combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

El exceso de capacidad de la escuela Méndez se considerará para el uso de la comunidad o del distrito y así servir mejor a los estudiantes, la comunidad y el AISD, y su capacidad se reducirá para reflejar este cambio de uso.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

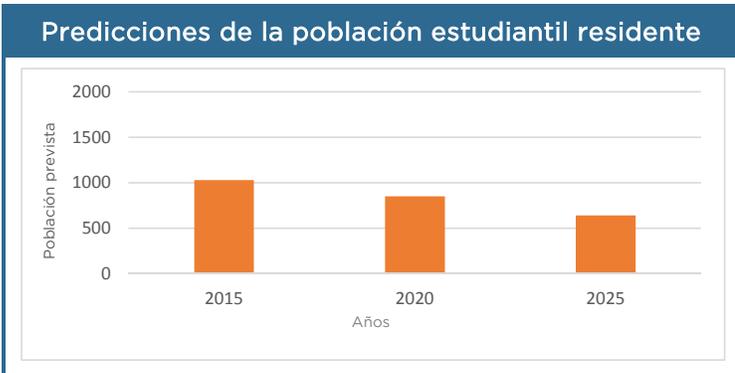
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
55	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
51	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 1,027 & - & 257 & + & 31 & = & 801 \\
 & & & & & & \\
 & & \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} & & \text{de la capacidad} \\
 & & 801 & & 1,215 & & \text{permanente} \\
 & & & & & & 66\%
 \end{array}$$



**Periodo preliminar y causal**

FCA promedio

12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$53,000,000 to \$72,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$21,350,571**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$7,207,923
Comunicaciones y Seguridad, Transportación, Alumbrado Eléctrico, Otras Necesidades de Fontanería, Tejado, Escaleras Interiores, Puertas Interiores, Especialidades de Interiores, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Caminos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Becker

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 5



Recomendación: **Modernización completa** Capacidad planeada: **522**

Se transformará a la Escuela Primaria Becker en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades de aprendizaje del siglo XXI y también acomodará al Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP). Becker fue reconocida en 2007 como un Sitio Histórico de Texas y la modernización necesitará ser sensible a esto. Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas y características de construcción reflejarán lo más avanzado en diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protector para los estudiantes, maestros y empleados. Se aumentará la capacidad de la escuela a 522 a través de una ampliación y una remodelación de la escuela actual para poder acomodar el programa DAEP en un espacio permanente.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **2**

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

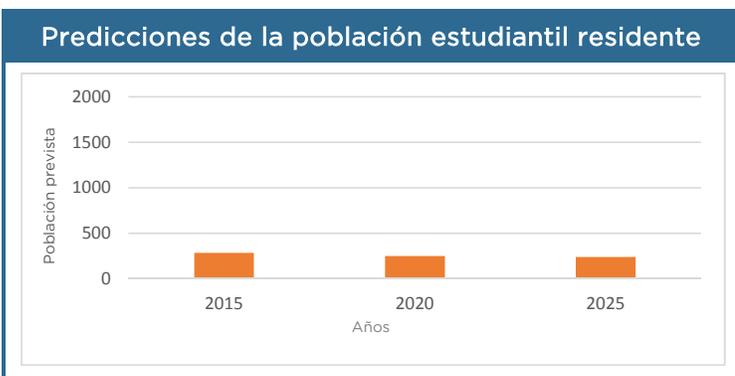
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
44	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
41	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 284 & - & 95 & + & 190 & = & 379
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 379 & : & 449
 \end{array}
 \quad \mathbf{84\%} \text{ de la capacidad permanente}$$



Periodo preliminar y causal

FCA malo y ESA Deficiente

6 - 12 Años

Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



Primaria Becker

Equipo Vertical: Travis

Grupo de Planeación: 5



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP)

Modernización Completa

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:

\$17,000,000 to \$23,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A

(Plazo)

N/A

(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

Impacto Operacional

\$80,000 a \$108,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:

\$11,472,385

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$21,786

Ventanas Exteriores

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$4,511,890

Acabados del Cielo Raso Interior, Puertas Exteriores, Acabados de Pared Interior, Acabados del Piso Interior, Escaleras Exteriores, Paredes Exteriores, Ventanas Exteriores, Comunicaciones y Seguridad, Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Otras Necesidades de Fontanería, Mecánico / Aire Acondicionado, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Dawson

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 5



**Recomendación:** Plan de Uso Programado (TUP) Capacidad planeada: 524

Las condiciones actuales de la Primaria Dawson sugieren un proyecto de remodelación dentro de 12 a 25 años para restaurar la instalación a una condición "como nueva" con el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas claves de construcción y proporcionar algo de remodelación interior.

Se recomienda, para la comunidad de esta escuela, un Plan de Uso Enfocado para abordar el patrón de disminución de la matrícula por debajo del 75% de su capacidad permanente. El propósito es para promover y apoyar el uso eficiente de las instalaciones de la escuela para que las comunidades tengan más información en tiempo real y controlar y entender el estatus de sus escuelas. Esto también permitirá tiempo para evaluar y abordar la baja de la matrícula en una manera proactiva y por adelantado a las actualizaciones futuras del FMP.

Existe una propuesta, dentro de esta comunidad local, de mejorar la eficiencia operativa del distrito y atender de la mejor manera las necesidades educativas de los estudiantes al consolidar a la escuela primaria Dawson dentro de la primaria Galindo. El plantel de la primaria Dawson está a menos de una milla de la escuela primaria Galindo cuya zona de asistencia está localizada al norte y sur del bulevar Ben White. La escuela Galindo tiene un campus más grande que ofrece también el programa de Language Dual. Un ajuste en la zona de asistencia entre Galindo y St. Elmo puede alinear a los vecindarios al sur de bulevar Ben White que están actualmente en la zona de Galindo y también proporciona capacidad para el programa de la escuela Dawson en una modernizada escuela Primaria Galindo.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
58	55

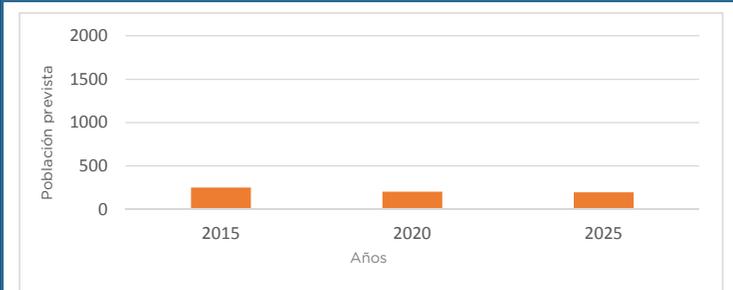
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
68	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
252		50		175		377
			:	Capacidad	72%	de la capacidad permanente
				524		



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio y Baja matrícula  
12 - 25 Años

### Proyectos relacionados

Escuelas Primarias Galindo y St. Elmo



### Predicción del costo de las mejoras

Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Plan de Uso Programado (TUP)

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$11,000,000 to \$15,000,000

El tipo de proyecto para la escuela está todavía por determinarse debido a la baja matrícula en la escuela. Estos costos reflejan el costo para el proyecto de esta escuela que recibiría si la escuela tiene un aumento en el uso dentro del plazo establecido antes de ocurrir el proyecto del bono.

El FMP, al correr del tiempo, reanalizará las escuelas con baja matrícula para revisar y analizar los datos demográficos más actuales y las tendencias de la región de la escuela para determinar finalmente la mejor solución para la escuela, la comunidad y la instalación.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,718,782

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,705,724

Comunicaciones y Seguridad, Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Caminos, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Houston

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 6



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 692

Se transformará a la Escuela Primaria Houston en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que usará una combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas y características de construcción reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

La revisión cíclica continua de los centro de enseñanza preescolar deben considerar una posible realineación de los niveles o grados escolares para la escuela primaria Uphaus con las primarias Houston, Rodriguez y Widen.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
53	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
44	61

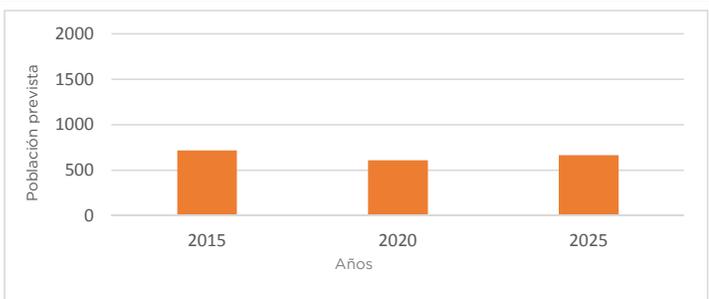
## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Población residente} & & \text{Trasladar hacia} & & \text{Trasladar a} & & \text{Matrícula} \\
 716 & - & 103 & + & 89 & = & 702
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} \\
 702 & : & 692
 \end{array}
 \quad 101\% \text{ de la capacidad permanente}$$



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio y ESA Deficiente

6 - 12 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$30,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

**Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:**

**Proyectos Programados Considerados Por el FMP**

N/A	
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

**Necesidades e Iniciativas Departamentales**

Ver Apéndice B

**Impacto Operacional**

Impacto Mínimo

**Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):**

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$14,957,958**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:**

\$0
N/A

**Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:**

\$4,705,463
Mecánico / Aire Acondicionado, Suelo/Drenaje Debajo del Edificio, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Estacionamientos



# Primaria Linder

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 5



**Recomendación: Modernización completa Capacidad planeada: 542**

La Escuela Primaria Linder será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito que remodelará y reconfigurará el edificio actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para los miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. El proyecto de modernización también proporciona la oportunidad a los estudiantes de prekínder y kínder de retornar del Centro de Centro Preescolar Uphaus quienes viven en la zona de asistencia de Linder.

Existe la oportunidad dentro de esta comunidad local de servir mejor las necesidades educativas de los estudiantes y mejorar la eficiencia operativa del distrito al consolidar una escuela dentro de instalaciones totalmente modernizadas. Si se hace una decisión en el futuro para consolidar la escuela primaria Brooke, una escuela con baja matrícula e identificada para un Plan Programado de Uso, Linder puede ser una opción viable debido a que un vecindario dentro de la zona de asistencia de Brooke fue previamente una parte de la zona de asistencia de Linder en la cual los estudiantes fueron enviados a Brooke durante un periodo de sobrepoblación.

Las escuelas con malas calificaciones de la FCA menores de 40 han sido identificadas para los años 1-12, para asegurar que las instalaciones en un equipo vertical con necesidades más urgentes se les den prioridad. La Escuela Primaria Linder será uno de los próximos planteles en ser considerados durante la planeación del bono, después que se hayan abordado necesidades más cruciales de las instalaciones tales como las que tienen una calificación muy mala de la FCA.

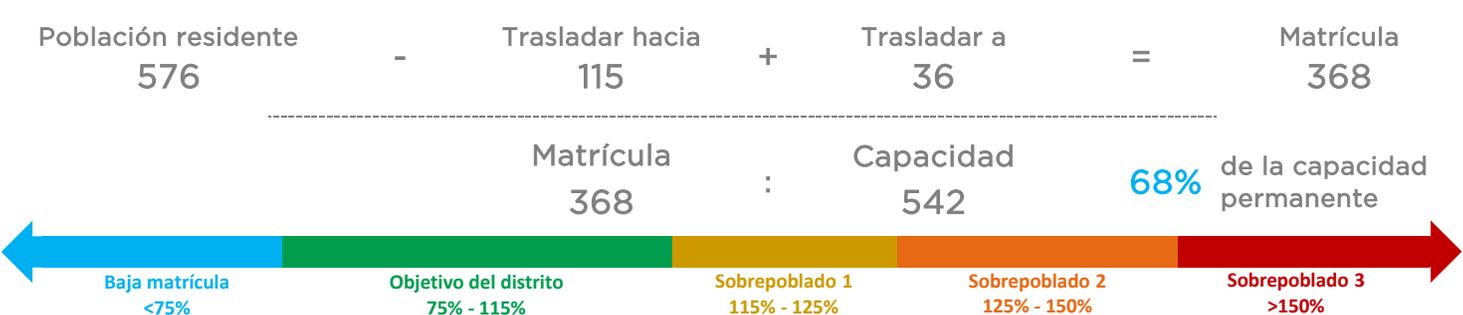
**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 3**

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
37	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
64	61

## Resumen del año escolar 15/16



**Periodo preliminar y causal**

FCA malo y Baja matrícula

1 - 12 Años

**Proyectos relacionados**

Primarias Brooke, Zavala y Centro Preescolar Uphaus



Primaria Linder  
 Equipo Vertical: Travis  
 Grupo de Planeación: 5



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$19,000,000 to \$26,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$14,757,036**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$545,675

Suelo/Drenaje Debajo del Edificio

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$1,685,577

Retenedores del Suelo Perimetral, Cimientos Estándar, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Rodríguez

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 6



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 711

Se transformará a la Escuela Primaria Rodríguez en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo diseño con sugerencias y tomando en consideración las metas académicas de largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas y características de construcción reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Una revisión cíclica continua de los centros de aprendizaje preescolar debe considerar una posible realineación de la escuela Uphaus con las escuelas primarias Houston, Rodríguez y Widen.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
56	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

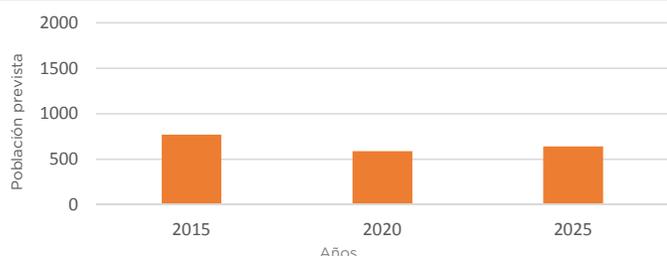
En la escuela	Promedio del distrito
77	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
770		116		49		703
						Matrícula
						703
						:
						Capacidad
						711
						99%
						de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente



### Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
12 - 25 Años

### Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$22,000,000 to \$30,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$13,004,816**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$2,107,512

Tejado, Alumbrado Eléctrico

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Travis Heights

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 5



Recomendación: **Modernización completa** Capacidad planeada: **524**

Se transformará a la Escuela Primaria Travis Heights en una escuela completamente modernizada sirviendo las necesidades del aprendizaje del siglo XXI. Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas de largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y el posible reúso de la estructura actual. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas y características de construcción reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: **2**

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
55	55

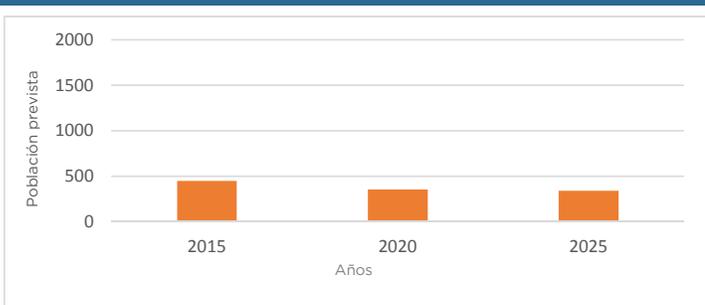
Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
62	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
449		92		165		522
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>						
		Matrícula	:	Capacidad	<b>100%</b>	de la capacidad permanente
		522		524		



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$16,000,000 to \$22,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A	N/A
(Plazo)	(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,282,744**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$3,743,992
Distribución Eléctrica, Alumbrado Eléctrico, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Transportación

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Primaria Widen

Equipo Vertical: Travis  
 Grupo de planeación: 6



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 655

Se desarrollará un nuevo diseño para la Escuela primaria Widen con las sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito para la reconfiguración interior, el reemplazo selectivo y la renovación de sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". Se transformará la instalación en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos del aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para el aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios adaptados para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más avanzado en diseño, tomando en cuenta la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

Revisiones cíclicas constantes de los Centros Preescolares deberían considerar una realineación de los grados escolares de la Primaria Uphaus con las Escuelas Primarias Houston, Rodriguez y Widen.

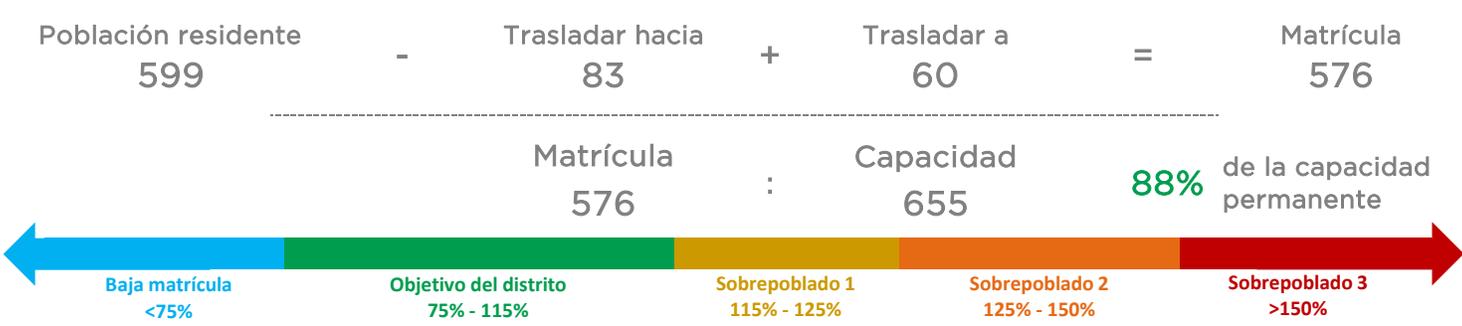
Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

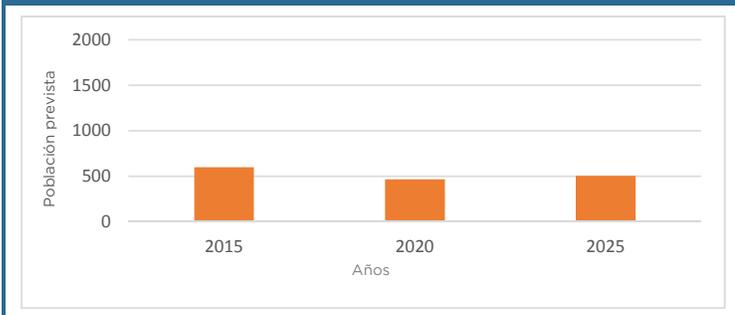
Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
62	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
53	61

## Resumen del año escolar 15/16



## Predicciones de la población estudiantil residente



## Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
 12 - 25 Años

## Proyectos relacionados

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$15,000,000 to \$21,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

<p><b>Proyectos Programados Considerados Por el FMP</b></p> <p style="text-align: center;">N/A</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">N/A</td> <td style="width: 50%; border: none;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">(Plazo)</td> <td style="border: none;">(Costo)</td> </tr> </table> <p>Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.</p>	N/A	N/A	(Plazo)	(Costo)	<p><b>Necesidades e Iniciativas Departamentales</b></p> <p style="text-align: center;">Ver Apéndice B</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Impacto Operacional</b></p> <p style="text-align: center;">Impacto Mínimo</p>
N/A	N/A				
(Plazo)	(Costo)				

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,198,050**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:</b></p> <p style="text-align: center;">\$0</p> <p style="text-align: center;">N/A</p>	<p><b>Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:</b></p> <p style="text-align: center;">\$1,952,276</p> <p style="text-align: center;">Caminos, Estacionamientos</p>
--	--

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.  
 \* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Centro Preescolar Uphaus

Equipo Vertical: Travis  
Grupo de planeación: 6



**Recomendación:** Proyecto programado **Capacidad planeada:** 367

El Centro Preescolar Uphaus sirve a estudiantes que viven en las zonas de asistencia de las escuelas Blazier (prekínder) y Linder (Prekínder y kínder). Estos estudiantes fueron originalmente enviados a Uphaus para aliviar la sobrepoblación en sus escuelas base. Los proyectos futuros del FMP en ambas escuelas proporcionarán la oportunidad de incluir espacios modernizados para estos estudiantes en las escuelas que están dentro de las zonas de asistencia que les corresponden. Después que se completen los proyectos de modernización de Blazier y Linder, los estudiantes de prekínder y kínder de la escuela Uphaus regresarán a las escuelas de sus zonas de asistencia.

El AISD está comprometido con la programación de materias preescolares. El FABPAC recomienda que el AISD continúe la revisión cíclica continua de la programación de materias escolares. El Centro Preescolar Uphaus, como una de las instalaciones más nuevas del AISD, será considerado para un nuevo programa de preescolar. La planeación de un centro preescolar en Uphaus debe considerar una posible realineación de niveles escolares con las Escuelas Primarias Houston, Rodriguez y Widen.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

### Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)

En la escuela	Promedio del distrito
66	55

### Calificación del ESA en la escuela (ESA)

En la escuela	Promedio del distrito
95	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente N/A - Trasladar hacia N/A + Trasladar a 64 = Matrícula 267

Matrícula 267 : Capacidad 367 = 73% de la capacidad permanente



### Predicciones de la población estudiantil residente

EL Centro Preescolar Uphaus no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Los estudiantes que asisten al Centro Preescolar Uphaus vienen de las escuelas primarias Blazier y Linder.

### Periodo preliminar y causal

FCA promedio  
6 - 12 Años

### Proyectos relacionados

Primarias Blazier y Linder



# Centro Preescolar Uphaus

Equipo Vertical: Travis

Grupo de Planeación: 6



## Predicción del costo de las mejoras

### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Actualización de Sistemas

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$8,000,000 to \$11,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso una actualización de sistemas. Esta escuela es uno de los planteles más nuevos en el AISD y no necesita todavía de un proyecto integral dentro del plazo del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

Los costos mostrados en dólares del 2017 incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el orden aproximado de la magnitud de la cotización de los problemas de una futura actualización de los sistemas de construcción y la adaptabilidad para la enseñanza.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las más inmediatas deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo de proyecto programado previamente, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$6,983,578

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$522,443

Comunicaciones y Seguridad

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.

Resumen del equipo vertical

	Condición	Tipo de proyecto	Periodo	Capacidad planeada
Preparatoria				
Academia Ann Richards de Liderazgo para Mujeres Jovenes	FCA: <b>Muy malo</b> ESA: <b>Deficiente</b>		1 - 6 Años	1,015
Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC) / Centro de Aprendizaje Anderson Original	FCA: <b>Malo</b> ESA: <b>Deficiente</b>	 	*1 - 6 Años	TBD
Clifton	FCA: <b>Bueno</b> ESA: N/A		17 - 25 Años	N/A
Garza	FCA: <b>Promedio</b> ESA: <b>Bueno</b>		12 - 25 Años	321
LASA	FCA: N/A ESA: <b>Deficiente</b>		1 - 6 Años	1,600
Rosedale	FCA: <b>Malo</b> ESA: <b>Muy deficiente</b>		1 - 6 Años	TBD

\*Enmienda de la Junta Directiva



# Academia de Liderazgo para Mujeres Jóvenes

## Ann Richards

Equipo Vertical: Especial  
 Grupo de planeación: 26



**Recomendación:** Modernización completa      **Capacidad planeada:** 1,015

La academia de liderazgo Ann Richards será transformada en una escuela completamente modernizada sirviendo los requerimientos de la enseñanza del siglo XXI. Se desarrollará un nuevo con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos académicos a largo plazo del distrito que usará alguna combinación de nueva construcción y la posibilidad de reusar la estructura existente. La escuela incorporará tecnología avanzada, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continua sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

La capacidad de la escuela será incrementada mediante una ampliación o una remodelación de la escuela actual para así maximizar las oportunidades de matrícula y proporcionar ambientes de enseñanza óptimos para los estudiantes. Una capacidad de 1,015 se alinea con el acuerdo entre la academia y el distrito.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 2

Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
27	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
47	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente No área de asistencia asignada	-	Trasladar hacia N/A	+	Trasladar a N/A	=	Matrícula 788
		Matrícula 788	:	Capacidad 924		85% de la capacidad permanente



**Predicciones de la población estudiantil residente**

Ann Richards no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Las familias de toda la ciudad se inscriben en Ann Richards.

**Periodo preliminar y causal**

FCA muy malo  
1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto:** **\$39,000,000 to \$53,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
\$206,000 a \$278,000

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:** **\$30,215,218**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$4,047,600
Pavimentación Peatonal, Paisajismo, Campos de Juego

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$14,090,098
Alarma Contra Incendios, Alumbrado Eléctrico, Distribución de Agua Potable, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Tejado, Retenedores del Suelo Perimetral, Entrepiso, Tuberías Expuestas, Caminos, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC) / Centro de Aprendizaje original Anderson

Equipo Vertical: Especial  
Grupo de planeación: 25



**Recomendación:** Readaptación **Capacidad planeada:** N/A

El Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC) localizado en el plantel original de L.C. Anderson, es una escuela comunitaria construida sobre segundas oportunidades y una creencia profundamente arraigada que cada estudiante desea y merece lograr su más grande potencial. Los estudiantes acuden al ALC por una variedad de razones incluyendo, desafíos sociales y de disciplina en su escuela asignada, así como incidentes dentro de la comunidad. El Centro no tiene un área de asistencia asignada o una población estudiantil que vive allí. Existe la posibilidad para reinventar el programa del Centro de Aprendizaje Alternativo al desarrollar una valoración estratégica de disciplina dentro del distrito.

La reinención incluirá ya sea, la modernización del plantel actual o la reubicación del programa de su lugar actual hacia una nueva ubicación.

El Centro de Aprendizaje Anderson necesita ser reconstruido, restaurado y redestinado, según la recomendación de la Mesa Directiva, para albergar una variedad de programas académicos y programas tutoriales integrales después del horario de clases para las escuelas cercanas. También deberá contar con espacio para actividades de la comunidad conmemorando la vida anterior del edificio como el centro de la Comunidad Afro-americana de Austin y darle prioridad en los años 1 al 6. Se puede requerir antes un trabajo de proyecto programado, dependiendo del tiempo del proyecto de redestinación, para ayudar a estabilizar los sistemas de construcción. El AISD considerará reinventar el programa ALC y formular un plan maestro del plantel para la Preparatoria Original Anderson. El diseño del ALC en el plantel actual o en su nueva ubicación será desarrollado con la opinión de la comunidad y la consideración de las metas académicas a largo plazo del distrito. El AISD buscará las opciones de redesarrollo para el plantel del L. C. Anderson original a través de un proceso de requisición que podría incluir asociaciones públicas y privadas. Los esfuerzos procurarán preservar la naturaleza histórica del plantel, incluyendo a los exalumnos del L. C. Anderson original, en la selección de una opción para el posible redesarrollo del lugar y mejorar los servicios de programación de materias para los actuales estudiantes del ALC ya sea que se continúe sirviéndoles en el plantel o sean reubicados. Todas las opciones de modernización se esforzarán para honrar a la preparatoria original L. C. Anderson.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
33	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
42	61

### Resumen del año escolar 15/16

Población residente No área de asistencia asignada	-	Trasladar hacia N/A	+	Trasladar a 113	=	Matrícula 113
Matrícula 113			:	Capacidad N/A	N/A	de la capacidad permanente



**Predicciones de la población estudiantil residente**

ALC no tiene asignada una zona de asistencia o población residente.

**Periodo preliminar y causal**

FCA malo y ESA Deficiente y \*enmienda de la Junta Directiva

\*1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



### Predicción del costo de las mejoras

#### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Readaptación

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$11,000,000 to \$15,000,000

La recomendación para este plantel es adaptarlo para otro uso del distrito o de la comunidad, después de la consolidación del programa en otro plantel. Estos futuros usos nuevos y sus necesidades asociadas de la instalación serán determinados en una futura fecha en colaboración con la comunidad.

Ya que la re-destinación pudiera no ocurrir en otros 6 a 12 años pudiera ser necesario, en un corto plazo, un trabajo temprano de proyecto programado para corregir fallas o malas deficiencias en la construcción.

Esta instalación podría requerir por aproximadamente sin cambio en la capacidad permanente, si no se implementa la consolidación. Si sucede un trabajo temprano de proyecto programado, el futuro presupuesto integral será reevaluado en futuras actualizaciones del FMP.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
Systems Upgrade	
1 - 6 years (Plazo)	11,000,000 to \$15,000,000 (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$23,872,865

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$11,982,672
Paredes Exteriores, Ventanas Exteriores, Puertas Exteriores, Tejado, Puertas Interiores, Acabados de Pared Interior, Otras Necesidades de Fontanería, Mecánico / Aire Acondicionado, Comunicaciones y Seguridad, Acabados del Cielo Raso Interior, Distribución de Agua Potable, Cimientos Especiales, Entrepiso, Red de Conductos Expuesta, Desarrollo del Terreno, Paisajismo

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Desarrollo de Carrera Clifton

Equipo Vertical: Especial  
Grupo de planeación: 25



Recomendación: Actualización de sistemas      Capacidad planeada: N/A

El Centro para Desarrollo de Carreras Clifton atiende a los estudiantes quienes reciben servicios de educación especial al enfocarse en educación técnica y de carrera diseñada para asegurar que los graduandos están listos para entrar a la fuerza laboral y la universidad, mientras que viven lo más independientemente posible. El centro no tiene asignada un área de asistencia o de la población que vive en ella.

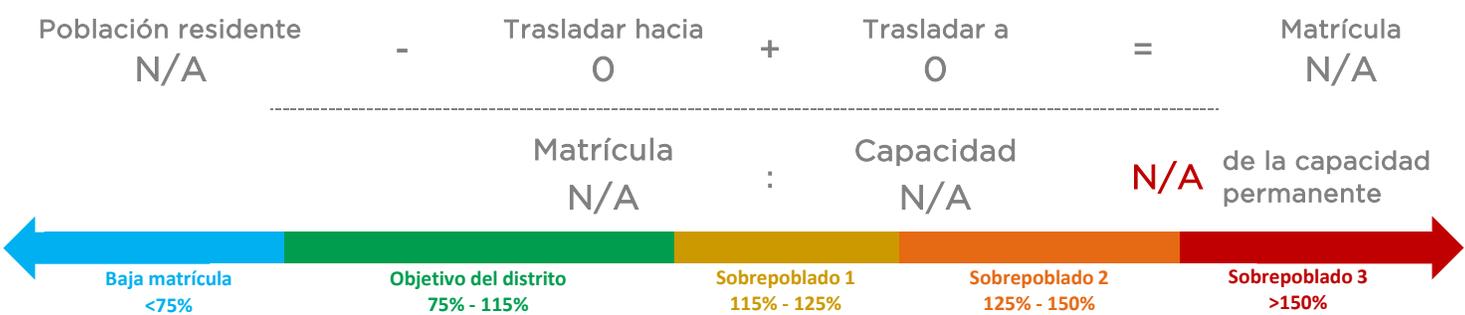
La instalación se encuentra en buenas condiciones y no requerirá un proyecto integral durante el plazo de este FMP. Sin embargo, el centro necesitará proyectos programados para actualizar los sistemas claves de construcción para ayudarlo a permanecer en buenas condiciones de trabajo, así como proyectos de renovación hechos a la medida para asegurar que el centro continúa proporcionando calidad y experiencias prácticas a sus estudiantes.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 1  
Enfoque en las instalaciones con las más grandes necesidades basadas en datos objetivos.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
70	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	61

## Resumen del año escolar 15/16



Predicciones de la población estudiantil residente  
Clifton no tiene asignada una zona de asistencia asignada o población residente.

Periodo preliminar y causal  
FCA bueno  
17 - 25 Años

Proyectos relacionados  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Desarrollo de Carrera Clifton

Equipo Vertical: Special

Grupo de Planeación: 25



## Predicción del costo de las mejoras

### Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Actualización de Sistemas

Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$4,000,000 to \$5,000,000

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso una actualización de sistemas. Esta escuela es uno de los planteles más nuevos en el AISD y no necesita todavía de un proyecto integral dentro del plazo del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

Los costos mostrados en dólares del 2017 incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el orden aproximado de la magnitud de la cotización de los problemas de una futura actualización de los sistemas de construcción y la adaptabilidad para la enseñanza.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las más inmediatas deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo de proyecto programado previamente, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP).

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

N/A

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$4,706,638

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$2,440,365

Distribución Eléctrica, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Caminos, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Preparatoria Garza Independencia

Equipo Vertical: Especial  
Grupo de planeación: 25



Recomendación: Remodelación Capacidad planeada: 321

Se desarrollará un diseño de remodelación para la escuela preparatoria Garza Independencia con la opinión de la comunidad y la consideración de los objetivos a largo plazo del distrito para la remodelación interior, el reemplazo selectivo y la renovación de los sistemas clave de construcción para restaurar la instalación a una condición "como nueva". La instalación será transformada en una escuela modernizada sirviendo los requerimientos de aprendizaje del siglo XXI e incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para aprendizaje propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúa sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán los últimos avances en diseño, abordando completamente la accesibilidad, construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente sano, protegido y seguro para los estudiantes, maestros y empleados.

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto: 2  
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
59	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
65	61

## Resumen del año escolar 15/16

$$\begin{matrix} \text{Población residente} & - & \text{Trasladar hacia} & + & \text{Trasladar a} & = & \text{Matrícula} \\ \text{N/A} & & \text{N/A} & & \text{N/A} & & 187 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{Matrícula} & : & \text{Capacidad} & & \text{58\%} & \text{de la capacidad} \\ 187 & & 321 & & & \text{permanente} \end{matrix}$$



**Predicciones de la población estudiantil residente**  
  
La Preparatoria Garza Independencia no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Las familias de toda la ciudad se inscriben en la Preparatoria Garza Independencia.

**Periodo preliminar y causal**  
  
FCA promedio  
12 - 25 Años

**Proyectos relacionados**  
  
La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.



# Preparatoria Garza Independencia

Equipo Vertical: Especial

Grupo de Planeación: 25



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Remodelación**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$12,000,000 to \$17,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen el costo de la construcción y el costo asociado para poder hacer verse, al plantel actual, en condiciones "como nuevo" en dólares del 2017. Incluye los costos asociados al corregir las deficiencias de los sistemas evaluados (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar una instalación con la última tecnología de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previode proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

Proyectos Programados Considerados Por el FMP	
N/A	N/A
N/A (Plazo)	N/A (Costo)
Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.	

Necesidades e Iniciativas Departamentales
Ver Apéndice B

Impacto Operacional
Impacto Mínimo

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$8,096,157**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:
\$0
N/A

Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:
\$1,630,114
Escaleras Exteriores, Puertas Exteriores, Paredes Exteriores, Ventanas Exteriores, Acabados del Cielo Raso Interior, Acabados del Piso Interior, Acabados de Pared Interior, Paredes Interiores, Tejado, Losas Suspendidas, Entrepiso, Equipo, Estacionamientos

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Preparatoria LASA

Equipo Vertical: Especial  
Grupo de planeación: 25



**Recomendación:** Modernización completa **Capacidad planeada:** 1,600

Hay una petición para apoyar la ampliación del programa de la Preparatoria Academia de Artes Liberales y Ciencia (Language Arts and Sciences A) y mejorar el acceso a la escuela al reubicar el programa a un plantel actual del AISD o un nuevo plantel más centralmente localizado con una capacidad para 1,600 estudiantes. Una vez que sea determinada la ubicación, la preparatoria LASA será reubicada de su ubicación actual en la Preparatoria LBJ. El AISD intentará localizar un sitio que pueda incluir el complemento completo de espacios co-curriculares o buscará asociaciones para apoyar las actividades co-curriculares para el programa LASA.

Se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad de la escuela y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito. La escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela sirva como un centro para sus miembros de la comunidad. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados.

**Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:** 3

Balancear las necesidades de los Grupos de Planeación (regiones) y el deseo para minimizar los gastos de operación y capital (bienes inmobiliarios, mobiliario y tecnología) en todo el distrito.

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
N/A	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
41	61

## Resumen del año escolar 15/16

Población residente	-	Trasladar hacia	+	Trasladar a	=	Matrícula
No área de asistencia		N/A		N/A		1,021
		Matrícula	:	Capacidad	<b>109%</b>	de la capacidad permanente
		1,021		941		



**Predicciones de la población estudiantil residente**

La Preparatoria LASA no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Las familias de toda la ciudad se inscriben en la Preparatoria LASA.

**Periodo preliminar y causal**

Reubicación y Reinversión académica

1 - 6 Años

**Proyectos relacionados**

Escuela Preparatoria LBJ



## Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Modernización Completa**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$90,000,000 to \$122,000,000**

Esta cifra muestra el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del Plan Maestro de Instalaciones (FMP) de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la modernización total de un plantel escolar existente el cual puede incluir el reemplazo de algunas partes del plantel actual además de la restauración. Los estudios futuros de viabilidad analizarán la mayoría de los medios de costo efectivo para proporcionar el trabajo de modernización.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con transformar el plantel actual a una condición "como nueva" en dólares del año 2017. Están incluidos los costos asociados para corregir las deficiencias del sistema evaluado (ver abajo) y el trabajo adicional necesario para proporcionar un plantel escolar con tecnología de vanguardia de acuerdo con el concepto de modernización del AISD.

No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel. Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

La planeación del bono también incluirá el trabajo previo de proyectos programados para corregir las deficiencias de una mala o defectuosa construcción u otras necesidades identificadas o iniciativas tales como nuevo mobiliario o mejoría en los espacios específicos de aprendizaje por adelantado del trabajo de un proyecto integral. Si sobreviene un trabajo previo de proyecto programado, el presupuesto para el trabajo integral será reevaluado en las futuras actualizaciones del FMP.

### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

#### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

#### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

#### Impacto Operacional

\$2,246,000 a \$3,039,000

### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

#### Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA:

See LBJ High School

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

Ver Preparatoria LBJ

#### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

Ver Preparatoria LBJ

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.



# Escuela Rosedale

Equipo Vertical: Especial  
 Grupo de planeación: 15

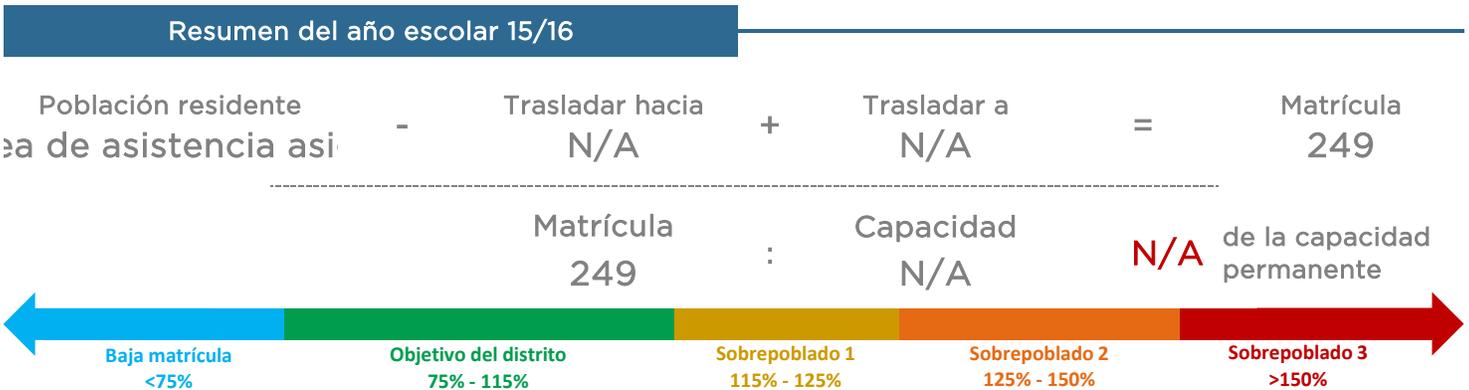


Recomendación:	Reemplazo	Capacidad planeada:	TBD
<p>La Escuela Rosedale proporciona programas hechos individualmente a la medida para los estudiantes de educación especial con las mayores necesidades de Austin. El plantel se reconstruirá como una instalación moderna para estos estudiantes y se desarrollará un diseño con sugerencias de la comunidad y tomando en consideración las metas académicas a largo plazo del distrito. La instalación será diseñada y construida tomando en muy alta consideración las necesidades de los estudiantes y el personal de la escuela. Por ejemplo, la selección de materiales, colores, mobiliario, adornos y el equipo se alinearán cuidadosamente con las necesidades de los estudiantes. Se incluirán áreas de salud y terapia junto con otros espacios y servicios especializados y otras comodidades.</p> <p>En total, la escuela incorporará tecnología de vanguardia, espacios flexibles para la enseñanza propicios para los modelos de aprendizaje del futuro y espacios comunitarios hechos a la medida para asegurar que la escuela continúe sirviendo como un centro para sus miembros de la comunidad. También incluirá a la Academia de Autismo Life Ready. Todos los sistemas de construcción y las características reflejarán lo más nuevo en avances de diseño, abordando completamente la accesibilidad, la construcción ecológica (o "verde") y la provisión de un ambiente saludable, seguro y protegido para los estudiantes, maestros y empleados. El AISD trabajará con la comunidad de la escuela Rosedale para encontrar un lugar temporal para el programa durante la construcción. Además, el AISD está considerando oportunidades de co-ubicación en el sitio del desarrollo urbano Mueller.</p>			

Uso de la estrategia primaria de planeación por el FABPAC para recomendaciones del proyecto:	2
Implementar una estrategia de modernización a largo plazo.	

Evaluación de las condiciones de la instalación (FCA)	
En la escuela	Promedio del distrito
32	55

Calificación del ESA en la escuela (ESA)	
En la escuela	Promedio del distrito
25	61



Predicciones de la población estudiantil residente
<p>Rosedale no tiene asignada una zona de asistencia o población residente. Las familias de toda la ciudad se inscriben en Rosedale.</p>

Periodo preliminar y causal
<p>FCA malo</p> <p>1 - 6 Años</p>

Proyectos relacionados
<p>La dependencia del proyecto será determinada durante la implementación y la planeación del cambio de espacio.</p>



### Predicción del costo de las mejoras

**Tipo de Proyecto por el Plan Maestro de Instalaciones (FMP) Reemplazo**

**Orden Aproximado de la Magnitud del Costo del Proyecto: \$30,000,000 to \$40,000,000**

Esta cifra refleja el orden aproximado de la magnitud del costo al terminar las recomendaciones del FMP de acuerdo a su clasificación del tipo de proyecto y la capacidad planeada, en este caso la demolición y reconstrucción de un plantel escolar existente.

Los costos incluyen, el costo de la construcción y el costo asociado, relacionados con el gasto de la construcción del plantel en dólares del año 2017. No incluye los sitios detallados o el alcance específico del trabajo para cada escuela, ya que el FMP es un plan guía de alto nivel.

Estos costos serán usados como punto de partida para la planeación del bono.

#### Otra Información Sobre los Costos del FMP Para Apoyar la Planeación de Futuros Bonos:

##### Proyectos Programados Considerados Por el FMP

N/A

N/A  
(Plazo)

N/A  
(Costo)

Estos proyectos fueron detectados durante el análisis del FMP (Plan Maestro de Instalaciones) y serán incluidos para considerarse durante la planeación del bono y otros proyectos programados.

##### Necesidades e Iniciativas Departamentales

Ver Apéndice B

##### Impacto Operacional

Impacto en Mantenimiento y Operacion a Determinarse

#### Costos detectados por la Evaluación de la Condición de la Instalación (FCA):

**Costo Total de las Deficiencias detectadas por la FCA: \$9,694,639**

Esta cifra de arriba muestra cuánto se podría necesitar para abordar todos los problemas identificados durante la FCA ("reparar lo que está descompuesto"), sin considerar actualizaciones para la modernización. Esta cifra refleja solamente los costos de construcción relacionados con todos los niveles de evaluación de las deficiencias identificadas desde "fallas" hasta "buena condición". Esos sistemas valorados individualmente como "falla" o "malo" por los evaluadores serán considerados para proyectos programados durante la planeación del bono por adelantado de los proyectos integrales del FMP ya descritos antes. Vea el apéndice C para mayor información detallada.

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados con Fallas:

\$0

N/A

##### Valor de las Deficiencias y Sistemas Evaluados como Malos:

\$6,761,552

Protección y Extinción de Incendios, Mecánico / Aire Acondicionado, Otras Necesidades de Fontanería, Accesorios de Plomería, Alumbrado Eléctrico, Distribución Eléctrica, Paredes Exteriores, Ventanas Exteriores, Tejado, Puertas Exteriores, Escaleras Exteriores, Acceso al Entrepiso/Ventilación, Desarrollo del Terreno, Drenaje Pluvial

\* Todos los costos reflejan la cantidad en dólares del año 2017 y están sujetos a un futuro incremento, modificación y priorización de bonos.

\* La cotización del impacto operativo se basa únicamente en las cotizaciones del modelo de Manejo y Operación (M&O) proporcionadas por el AISD y están sujetas a variaciones basadas en futuros factores operativos.