

Junta del LPC



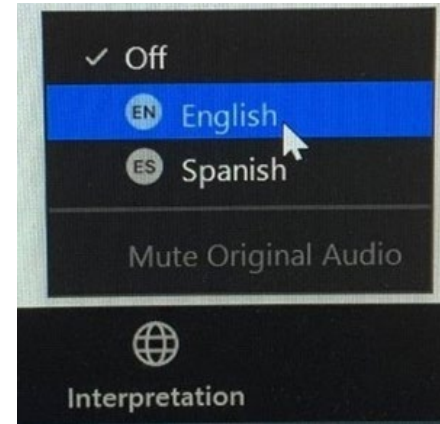
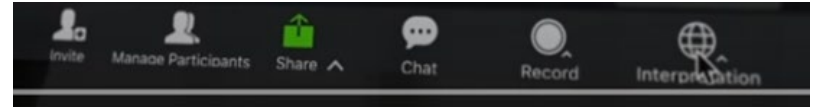
11 de enero de 2022

Interpretación

Choose your preferred language on a desktop or laptop

Elija el idioma en el que prefiera en una computadora de escritorio o una computadora portátil

1. Hover at the bottom of the screen to see the toolbar and click on the Interpretation icon. | Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el ícono del globo terráqueo que dice “Interpretation.”
2. Click on your preferred language. | Haga clic en el idioma de su preferencia.
3. If you don’t want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy. | Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en “Mute Original Audio”. Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando.



Comentario público

[Regístrese aquí:](https://bit.ly/3igAR30)
<https://bit.ly/3igAR30>

- Los miembros del público pueden unirse a la junta por zoom 15 minutos antes del comienzo programado para registrarse para el comentario público. Se permitirá hasta
- 10 minutos de comentario público por junta con un límite de **1 minuto por interlocutor**.

Acuerdos

- Manténganse involucrados (pregunten y respondan a preguntas, etc.)
- Mantenga la cámara encendida (si es posible). Su rostro "en tiempo real" y su presencia auténtica son importantes para todos nosotros.
- Extienda nuestro respeto a otros miembros dentro y fuera del comité.
- Tengan consciencia de sí su voz es dominante. Queremos escucharlos a todos.
- Compartan y dejen espacio para que otros hagan sus preguntas y compartan sus perspectivas.
- Un micrófono, una voz. Abstenerse de usar el chat para conversaciones paralelas
- Hablen solo desde la perspectiva del "yo".

Equipo de facilitadores



Shanna Crutchfield
Asesora de
Equidad
Equipo de DLR



Shuronda Robinson
Comunicaciones y
participación
Equipo de DLR

Equidad por proceso de diseño



Equidad por proceso de diseño

1. Explorar la historia de las experiencias vividas y las necesidades insatisfechas de las comunidades desatendidas en Austin
2. Participar en diálogos que profundicen nuestra comprensión de las desigualdades del pasado experimentadas en Austin y cómo contribuyen a las necesidades insatisfechas de las experiencias de las comunidades hoy en día
3. Imaginar cómo nuestro trabajo tendrá un impacto en siete generaciones de estudiantes, comunidades y personal del Austin ISD entre 2022 y 2197.

Reconocimiento del derecho a la tierra

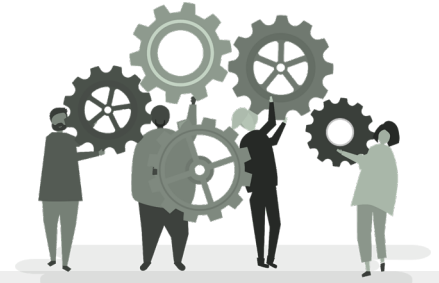


Nuestros roles

- Participar en el descubrimiento, dialogar y ser curioso.
- Escuchar activamente.
- Expreso mi verdad y usted expresa su verdad (no siempre quiere decir fáctica o correcta).
- Suspender los juicios, prejuicios y certezas (quizá no siempre oigamos algo que nos guste o con lo que concordemos).
- Ser amable y valiente.
- Ofrecer lo que se pueda, pedir lo que se necesite
- Aceptar sus sentimientos y estar dispuesto a sentirse incómodo.
- Esperar la falta de conclusión.
- Cuidarse.

Objetivos para el debate de la historia de inequidades raciales en Austin

1. Explorar la historia de las experiencias vividas y las necesidades insatisfechas de las comunidades desatendidas en Austin.
2. Participar en diálogos que profundicen nuestra comprensión de las inequidades del pasado vividas en Austin y cómo contribuyen con las necesidades insatisfechas de las experiencias de las comunidades hoy en día.
3. Imaginar cómo nuestro trabajo afectará a siete generaciones de estudiantes, comunidades y personal del Austin ISD entre 2022 y 2197.



Sondeo para participantes

Pregunta 1: ¿Por cuántos años ha vivido en la Ciudad de Austin?

Pregunta 2: ¿Cuánto conocía de la información compartida en los videos?

Videos de Austin al descubierto

Austin al descubierto:
Pioneros desde
Oriente “La familia
Wong”



Austin al descubierto:
Historias por los
derechos civiles



Austin al descubierto:
Derechos civiles
chicanos
“Desegregación y
educación”



Debates en grupos pequeños

- Todos los miembros de los comités serán asignados al azar por Zoom a un grupo pequeño.
- Todos los grupos pequeños tendrán facilitador/a.
- Respete la estructura diseñada para apoyar la participación inclusiva de todos los participantes.
- Nuestro tiempo es limitado, por tanto, tenga en cuenta cómo se puede seguir con estos debates.
- Miembros del público serán también asignados a un grupo pequeño y tendrán una oportunidad para oír el debate.

Línea de tiempo de equidad racial

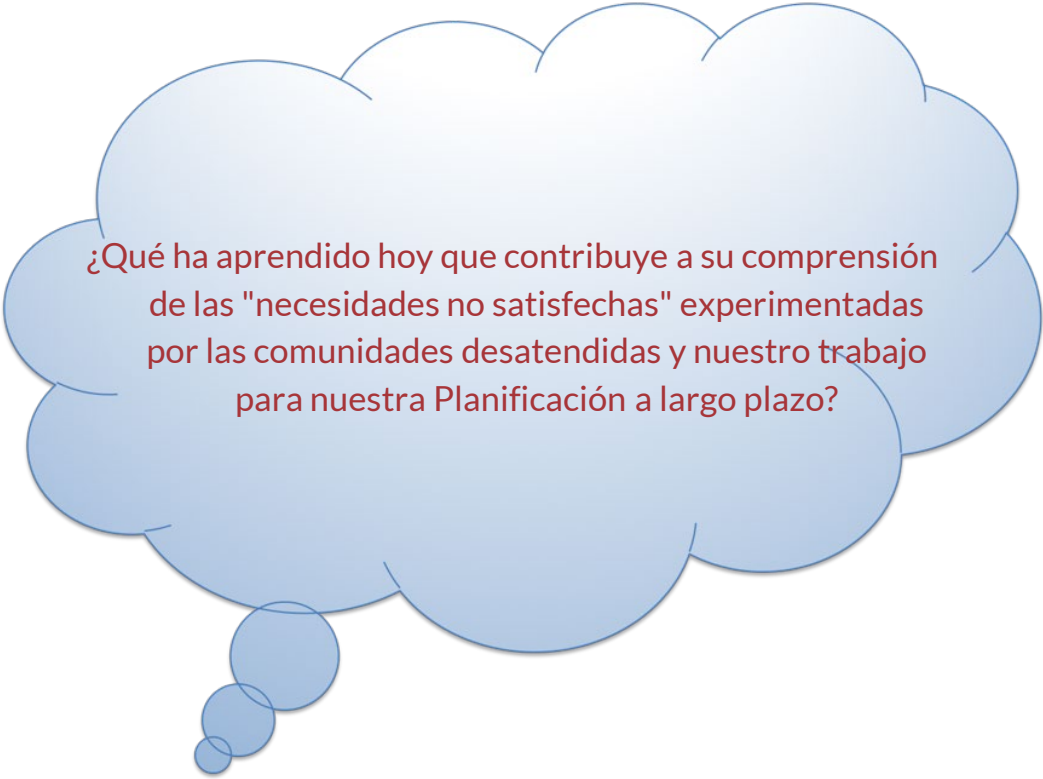


Concepción de un nuevo Austin ISD

Trabajo previo para la sesión del 22 de enero de 2022: Empiece a imaginar cómo quiere que su trabajo afecte a siete generaciones de estudiantes, comunidades y personal del Austin ISD entre 2022 y 2197.



Análisis de las causas originarias

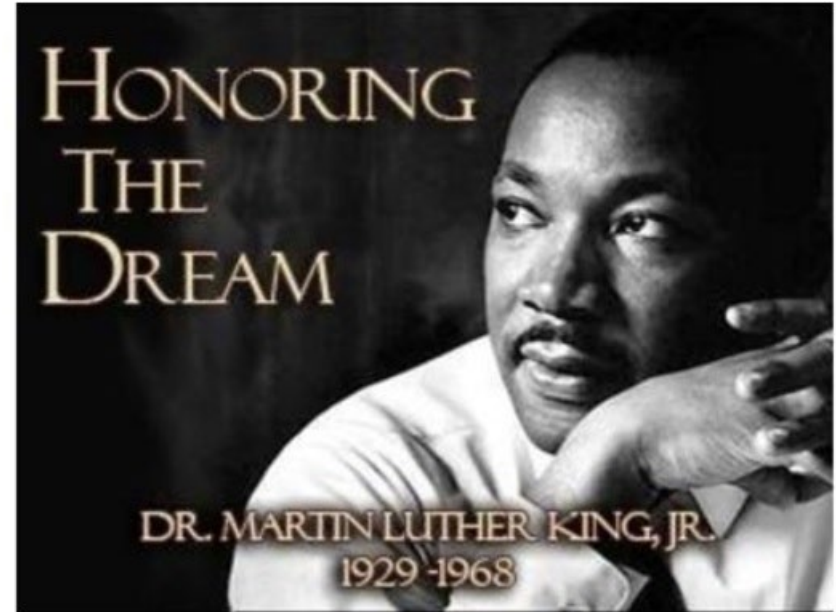


¿Qué ha aprendido hoy que contribuye a su comprensión de las "necesidades no satisfechas" experimentadas por las comunidades desatendidas y nuestro trabajo para nuestra Planificación a largo plazo?

Dr. Martin Luther King Jr.

“Un individuo no ha empezado a vivir hasta que pueda elevarse por encima de los estrechos confines de sus preocupaciones individualistas hacia las preocupaciones más amplias de toda la humanidad”.

Piense en una persona que haya influido en su trabajo sobre equidad en el Comité de planificación a largo plazo.



Próximos pasos y puntos del futuro orden del día

1. Encuesta posterior a la junta
 - Enlace: <https://bit.ly/3q7Oruo>
2. Junta Nro. 7 de LPC: Análisis de las causas originarias
 - Sáb. 22 de enero (9 am-12:30 pm)
3. Recorridos de la escuela
 - A finales de enero (fechas y horas por determinar)

Contactos de los miembros del comité

Asuntos académicos y CTE: neka.becerra@austinisd.org

Deportes: lou.mora@austinisd.org

Artes visuales y escénicas: alison.ghilarducci@austinisd.org

Instalaciones: lydia.venegas@austinisd.org

Seguridad, protección y resiliencia: pablo.reynaga@austinisdpolice.org

Transporte, servicio alimentarios y mantenimiento: mike.rios@austinisd.org;
yolanda.dehoyos@austinisd.org

Tecnología: oscar.rodriguez@austinisd.org

Los miembros de la comunidad deberán enviar las preguntas y los comentarios a través de [Let's Talk](#) o por mensaje de texto al (512) 856-6123

Austin ISD *Planifica*
Planificación
● ● ● a largo plazo

