



AUSTIN
Independent School District

**Multilingual
Education**

Distrito Escolar Independiente de Austin

Comité Consultivo de Educación Multilingüe (MEAC, por sus siglas en inglés)

**Minutas de la junta del
1 de Abril de 2024**

Miembros del MEAC

Shaun Hopkins
Cody Fernández
Yvette Cárdenas
Delia Cruz
Carla Bonilla
Sharon Marroquín
Marcela Sanz Blanco
Vanessa Morgan
Janeth Medrano
Nadia Khan
Kara Schultz
Anh Cao
Anaka Rivera
Margarita Acuña
Elizabeth Severance
Laura Green
Nikkie Shubitz
Anaka Rivera
Marcela Sanz Blanco
Mary Franzosa
Gabriela Kane Green

Otros invitados:

Bianca Basso: intérprete
Patricia Zárate: intérprete
Blanca Gálvez-Pérez
Patricia Zárate
Rocío Rico
Letty Vega

I APERTURA DE LA JUNTA

Shaun Hopkins dio inicio a la junta a las 6:06 p.m. y revisó los protocolos y el propósito del comité.

II COMENTARIOS DEL PÚBLICO

- No hubo comentarios del público

III COMENTARIOS DE MIEMBROS DEL MEAC 6:09



AUSTIN
Independent School District

**Multilingual
Education**

Nadia preguntó sobre el tema de las hojas de elección universal.
Nadia expresó preocupación por la discrepancia en las hojas de elección universal entre diferentes escuelas.

IV APROBACIÓN DE LAS MINUTAS DE LA JUNTA:

Mención de Shaun para aprobar las minutas a las 6:13

Se aprobaron los minutos de febrero sin revisiones ni correcciones.

V Proyecto de empoderamiento de recién llegados

Cody profundizó en estos puntos y compartió información valiosa durante este tema:

Participación y exploración:

- Los departamentos discutieron las certificaciones de las industrias, el promedio general y las opciones de educación superior con los estudiantes.
- Los estudiantes visitaron ACC y UT para explorar la educación técnica profesional y la educación universitaria en UT.

Participación de padres de familia y alumnos:

- Las exitosas juntas con padres de familia y emotivos paneles de alumnos aportaron perspectivas.
- Los estudiantes se involucraron en el aprendizaje mediante el servicio, volviendo a sembrar plantas como símbolo de crecimiento.

Planes futuros y comentarios:

- Los estudiantes expresaron su deseo de involucrarse y participar más en la comunidad.
- Las conferencias de fin de año lideradas por los estudiantes demostrarán el aprendizaje de los estudiantes; los planes en proceso para extender el programa en todo el distrito.

El Proyecto de empoderamiento de recién llegados en la Escuela Preparatoria Internacional ha visto la participación significativa de los estudiantes, padres de familia y alumnos. Las actividades como las visitas a universidades y proyectos de servicio han provisto experiencias valiosas. Viendo hacia el futuro, hay planes para expandir el proyecto y seguir apoyando a los estudiantes recién llegados.



AUSTIN
Independent School District

**Multilingual
Education**

VI Manual de Lenguaje Dual y Dominio del idioma asociado

Yvette enfatizó la necesidad de actualizar los métodos de comunicación para el manual de Lenguaje Dual y las normas del distrito, señalando la importancia de mantenerlos actualizados. Ella propuso actualizaciones anuales al Manual de Lenguaje Dual para garantizar la accesibilidad para las familias y socios externos. Yvette habló en detalle sobre el contenido del manual, que cubre secciones como metas del programa, modelos del idioma que se ofrecen, matriculación, marco de instrucción y evaluación.

Ella resaltó la importancia del aporte de las partes interesadas, incluyendo a los padres de familia, los administradores, los maestros y el personal de apoyo a la enseñanza para darle forma al contenido del manual. Se planificó una actividad para recabar información sobre los compromisos del programa de Lenguaje Dual y las preguntas frecuentes. Yvette también habló sobre el mejoramiento continuo de la sección de compromisos de los padres de familia y tutores legales, sugiriendo la contribución por parte de las escuelas.

Haciendo la transición al dominio del idioma, Yvette anunció el lanzamiento del monitoreo del progreso del idioma asociado en todo el distrito, usando las evaluaciones Avant STAMP en línea para varios grados y programas de idiomas. Ella mencionó la expansión del programa de mandarín en la Escuela Primaria Joslin para 5.º grado el próximo ciclo escolar.

VII OTROS INFORMES DEL COMITÉ Y DE LOS SUBCOMITÉS

Nadia hizo una pregunta respecto a los niveles de desagregación de la información de la matrícula en Lenguaje Dual (DL, por sus siglas en inglés), previa pregunta de AADLC. Preguntó acerca de la posibilidad de obtener estos datos para evaluar el progreso y obtener información sobre el estado actual de la matriculación.

VII REVISAR LOS ASUNTOS QUE REQUIEREN ACCIÓN Y PUNTOS DE AGENDAS FUTURAS

Yvette les recordó a todos que la junta del MEAC de mayo será presencial

IX CIERRE DE LA JUNTA

Shaun hizo una moción para cerrar la junta a las 6:41 p.m.

Vanessa y Anaka secundaron la moción.

La junta se dio por terminada a las 6:42 p.m.



AUSTIN
Independent School District

**Multilingual
Education**