

**“GREENLIGHT”**

**Continuación de la ubicación compartida de las primarias Metz y Sánchez en la Escuela Primaria Metz  
84 Robert T. Martinez Jr. St.  
Austin, TX 78702**

**“Greenlight” Fase 3 – Guía para la continuación de la ubicación compartida durante el CE 2020-21  
y preparación para la consolidación durante el CE 2021-22**

<b>PLANTELES afectados:</b>	<b>Escuela Primaria Metz y Escuela Primaria Sánchez</b>
<b>LÍDER DEL PROYECTO:</b>	Debbie Warnken, directora ejecutiva de escuelas primarias
<b>METAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar la ubicación compartida en la Primaria Metz durante el CE 2020 – 2021</li> <li>Planificar y prepararse para la consolidación en una sola escuela primaria en el CE 2021-2022</li> </ul>
<b>OBJETIVO:</b>	El voto de la mesa directiva en noviembre de 2019 requirió:  <i>Combinar las zonas de asistencia de las primarias Metz y Sánchez, y rezonificar a los estudiantes a la Primaria Sánchez al terminar la modernización de Sánchez. A los estudiantes con traslados actualmente matriculados en Metz o Sánchez se les otorgará una continuación del traslado si lo solicitan.</i>

**FASE 3 PASOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN  
LIDERAZGO DE LAS PRIMARIAS SÁNCHEZ Y METZ Y PERSONAL DE DEPARTAMENTOS CLAVE**

**CONTINUACIÓN DE LA UBICACIÓN COMPARTIDA DURANTE EL CE 2020-21 Y PREPARACIÓN PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LAS PRIMARIAS SÁNCHEZ Y METZ EN una sola escuela primaria consolidada DURANTE EL CE 2021-22**

**Eventos y comunicación (escuela/padres de familia/estudiantes) previas a la CONSOLIDACIÓN**

	Paso a seguir	Recursos necesarios	Cronograma de realización	Indicador de estado
A1	Tener una junta obligatoria de maestros en la tarde para discutir el plan de apoyo a los estudiantes con base en la decisión del voto	Temas de discusión Plan de apoyo de consejería	18 de nov. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A2	Tener una junta opcional con maestros y el personal antes de clases a las 7:00 a.m. o a otra hora que decida la directora para comunicar el resultado del voto de la mesa directiva sobre los cambios escolares	Temas de discusión Plan de apoyo de consejería	19 de nov. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A3	Tener una breve junta opcional con el personal después de clases para reportar los eventos del día y ponerse en contacto	Temas de discusión Plan de apoyo de consejería	19 de nov. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A4	Establecer un espacio asignado para que las familias se reúnan la mañana después del voto; programar el apoyo del personal de apoyo a salud mental y consejería	Espacio	19 de nov. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A5	Programar y anunciar una fecha para un café con la directora o una junta en la noche para discutir los próximos pasos	Espacio	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 2/3/2020

A6	Tener juntas para notificarles al <b>personal</b> y los <b>padres de familia</b> de las primarias Metz y Sánchez sobre la continuación de la ubicación compartida en la Primaria Metz de las primarias Metz y Sánchez con base en la aprobación de la mesa directiva el 18 de noviembre de 2019 de lo siguiente:  <i>Combinar las zonas de asistencia de las primarias Metz y Sánchez, y rezonificar a los estudiantes a la Primaria Sánchez al terminar la modernización de Sánchez. A los estudiantes con traslados actualmente matriculados en Metz o Sánchez se les otorgará la continuación del traslado si lo solicitan.</i>	Junta del personal Teléfono Correo electrónico Cartas Boletines informativos Actualización del AISD en Internet	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A7	Reunirse con el personal del Departamento de Comunicación y Participación Comunitaria para crear un plan de comunicación y mercadotecnia para la <b>continuación de la ubicación compartida</b> de las primarias Sánchez y Metz durante el CE 2020-21 y la futura consolidación en <b>una sola primaria</b> durante el CE 2021-22 para garantizar una transición fácil para estudiantes, maestros y padres de familia y que satisfaga las necesidades contextuales de comunidades y escuelas	Materiales Hora Lugar de la junta	Dic. de 2019  Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A8	Enviar cartas a los padres de familia y el personal que describan el modelo aprobado de cambios escolares para las primarias Metz y Sánchez	Carta	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A9	Crear temas de discusión para que los líderes y el personal de las primarias Metz y Sánchez los usen al comunicar o diseminar información sobre la continuación de la ubicación compartida de las <b>primarias Metz y Sánchez</b> y la futura consolidación en la <b>Primaria Sánchez</b> planificada para el CE 2021-22	Periodo de tiempo Temas de discusión para administradores escolares	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A10	Asociarse con los equipos de Asuntos Académicos y SEL para planificar el apoyo al personal de las primarias Metz y Sánchez	Periodo de tiempo Lugar	Dic. de 2019  Continuo según sea necesario	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A11	Tener juntas individuales con los <b>CAC</b> y los <b>padres de familia</b> de las primarias Metz y Sánchez para compartir y dar noticias sobre los planes para la continuación de la ubicación compartida y la futura consolidación en la <b>Primaria Sánchez</b> planificada para el CE 2021-22	Horas Lugar Documentos de apoyo	Ene.—abr. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A12	Actualizar el sitio web de la Primaria Sánchez para incluir información sobre los planes para la continuación de la ubicación compartida durante el CE 2020-21 y la futura consolidación con la Primaria Metz en el CE 2021-22, incluyendo información sobre lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas zonas de asistencia</li> <li>• Matriculación</li> <li>• Transporte</li> </ul>	Periodo de tiempo Lugar Documentos de apoyo	Ene.—abr. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A13	Actualizar el sitio web de la Primaria Metz para incluir información sobre los planes para la continuación de la ubicación compartida en el CE 2020-21 y la futura consolidación con la Primaria Sánchez en el CE 2021-22, incluyendo información sobre lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas zonas de asistencia</li> <li>• Matriculación</li> <li>• Transporte</li> </ul>	Periodo de tiempo Lugar Documentos de apoyo	Ene.—abr. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A14	Garantizar que los <b>sitios web del AISD y Primera Infancia, y los enlaces a Google Maps u otros mapas</b> estén <b>actualizados</b> , y que el distrito y el personal escolar sigan <b>dirigiendo a los estudiantes actuales y futuros</b> a los lugares apropiados para la inscripción o matriculación en PK-5.º y las pruebas del LPAS	Sitios web actualizados Volantes Boletines informativos Información sobre autobuses	Marzo de 2020-ago. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

A15	Facilitar recorridos por las escuelas modernizadas del AISD (Govalle, Brown, Menchaca) para las familias y el personal de Metz y Sánchez	Transporte Horas	Abril – mayo de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
<b>Establecimiento de zona de asistencia consolidada (zona de asistencia de Metz + zona de asistencia de Sánchez)</b>				
A16	Combinar las zonas de matriculación de las escuelas primarias Metz y Sánchez en la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) <ul style="list-style-type: none"> <li>Borrador: ene. de 2021</li> <li>Final: mayo de 2021</li> </ul>	Periodo de tiempo Zonas actuales de asistencia Documentos de apoyo	Ene. de 2021 Mayo de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A17	Compartir las zonas de matriculación de las escuelas primarias Metz y Sánchez en la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) con el superintendente, superintendente adjunto, Servicios Estudiantiles, Capital Humano, Responsabilidad, Comunicaciones, Transporte y cualquier otro equipo que sea necesario del AISD	Periodo de tiempo Zonas actuales de asistencia Documentos de apoyo	Ene. de 2021 Mayo de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A18	Proveerle proyecciones actualizadas de los estudiantes para la zona de asistencia de la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) al superintendente adjunto	Periodo de tiempo Documentos de apoyo Zonas de asistencia	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
<b>Determinación del proceso de dotación y asignaciones de personal</b>				
A19a	Tener una junta preliminar de dotación de personal para determinar los programas académicos que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>plan de programas de idiomas</li> <li>plan para combinar salones de clases de ambas escuelas</li> </ul>	Hora Lugar Documentos de apoyo, incluyendo datos de responsabilidad escolar	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A19	Tener una junta sobre el “modelo conector” para la continuación de la ubicación compartida (CE 2020-21) para determinar: <ul style="list-style-type: none"> <li>necesidades de dotación de personal clasificado</li> <li>necesidades de dotación de personal profesional</li> <li>dotación de personal de áreas especiales</li> </ul>	Hora Lugar Documentos de apoyo, incluyendo datos de responsabilidad escolar	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A20	Crear un proceso para seleccionar un equipo administrativo para el CE 2021-22 en la <b>primaria consolidada</b> (director, subdirector, consejero) <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Solicitudes?</li> <li>¿Entrevistas?</li> <li>¿Asignaciones?</li> </ul>	Periodo de tiempo Lugar Documentos de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A21	Determinar las <b>asignaciones y prestaciones</b> para la dotación de personal profesional para la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir del CE 2021-22 con base en las proyecciones estudiantiles actualizadas para los siguientes puestos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Subdirectores</li> <li>Consejeros</li> <li>Maestros de salones de clases</li> <li>Maestros de educación especial</li> <li>Maestros de áreas especiales</li> <li>Bibliotecario</li> </ul>	Periodo de tiempo Lugar Documentos de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 2/3/2020

A22	Determinar las <b>asignaciones y prestaciones</b> para la dotación de personal clasificado para la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir del CE 2021-22 con base en las proyecciones estudiantiles actualizadas para los siguientes puestos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contador</li> <li>• Recepcionista</li> <li>• Especialista de apoyo a los padres de familia</li> <li>• Personal de conserjería</li> <li>• Asistentes de maestros, etc.</li> </ul>	Periodo de tiempo Lugar Documentos de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A23	Reunirse con los maestros y el personal de las primarias Metz y Sánchez para discutir el proceso del AISD para lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación en <b>una primaria</b> (ago. de 2021)</li> <li>• Opciones de dotación de personal</li> <li>• Asignaciones de personal</li> </ul>	Hora Lugar Documentos de apoyo	Dic. de 2020 / ene. de 2021  Continuo según sea necesario	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A24	Administrarle la encuesta general de RR. HH. al personal de las primarias Metz y Sánchez para que indique sus preferencias de empleo en términos de asignación, lugar y puesto antes de la consolidación	Google Docs Periodo de tiempo	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A25	Determinar el cronograma de traslados y cualquier prioridad del personal profesional de las primarias Metz y Sánchez antes de la consolidación	Periodo de tiempo Documentos de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A26	Determinar el cronograma de traslados y cualquier prioridad del personal clasificado de las primarias Metz y Sánchez antes de la consolidación	Periodo de tiempo Documentos de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
<b>Proyección de los BTO y presupuestos del Título I</b>				
A27	Comunicar las asignaciones de personal proyectadas al Sistema de Capital Humano para fundamentar la creación del presupuesto para la <b>ubicación compartida durante</b> el CE 2020-21	Asignaciones de personal proyectadas	Ene. de 2020  Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A28	Proveer un BTO que refleje las asignaciones de personal para la <b>continuación de la ubicación compartida durante</b> el CE 2020-21	Documentos de apoyo BTO	Ene. de 2020  Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A29	Comunicar las proyecciones estudiantiles a nivel estatal y federal para fundamentar la asignación de fondos del Título I a la <b>continuación de la ubicación compartida durante</b> el CE 2020-21	Límites de la zona de asistencia consolidada Proyecciones estudiantiles para el CE 2020-21	Ene. de 2020  Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A30	Proveer una asignación de fondos del Título I que refleje las proyecciones estudiantiles para la <b>continuación de la ubicación compartida durante</b> el CE 2020-21	Documentos de apoyo Presupuesto del Título I	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 2/3/2020

A31	Comunicar las asignaciones de personal proyectadas al Sistema de Capital Humano para fundamentar la creación del presupuesto de la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir del CE 2021-22	Asignaciones de personal proyectadas	Ene. de 2021 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A32	Proveer un BTO que refleje las asignaciones de personal para la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir del CE 2021-22	Documentos de apoyo BTO	Ene. de 2021 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A33	Comunicar las proyecciones estudiantiles a nivel estatal y federal para fundamentar la asignación de fondos del Título I a la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir del CE 2021-22	Límites de la zona de asistencia consolidada Proyecciones estudiantiles para el CE 2020-21	Ene. de 2021 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A34	Proveer una asignación de fondos del Título I que refleje las proyecciones estudiantiles para la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir del CE 2021-22	Documentos de apoyo Presupuesto del Título I	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
<b>Combinación de PEIMS, expedientes estudiantiles, matriculación de estudiantes, seguimiento de pérdida de estudiantes y administración de solicitudes de traslados de estudiantes</b>				
A35	Notificar a la TEA sobre la combinación de PEIMS de Metz y Sánchez (en el de Sánchez)	Periodo de tiempo Documentos de apoyo	Agosto de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A36	Migrar a todos los estudiantes de Metz (zona de asistencia y traslados) al PEIMS de Sánchez y subirlos a BOLT	Periodo de tiempo Documentos de apoyo	Agosto de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A37	Establecer un sistema para dar seguimiento a la pérdida de estudiantes que eligen asistir a escuelas subvencionadas, otras escuelas del AISD y escuelas fuera del distrito	Periodo de tiempo Lugar Documentos de apoyo	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A38	Determinar si y cómo se priorizarán las solicitudes de traslado <b>desde</b> Metz y Sánchez	Periodo de tiempo Documentos de apoyo	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A39	Cerrar las inscripciones a la Primaria Metz y dirigir a las familias a la Primaria Sánchez/ <b>primaria consolidada</b> para la inscripción de estudiantes en PK-5.º grado	Sistema de Servicios Estudiantiles	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A40	Preparar expedientes/documentos de la Primaria Metz para la retención de expedientes siguiendo el protocolo que prescribe el AISD para la destrucción y almacenamiento de expedientes	Periodo de tiempo Expedientes Guía de retención Cajas y etiquetas	Ene. de 2021 – mayo de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

Decisión sobre los letreros y el tablero eléctrico de anuncios y preservación de artefactos históricos				
A41	Asegurarse de tener un letrero y un tablero eléctrico de anuncios apropiados en la escuela modernizada	Periodo de tiempo Momento de la decisión del nombre	Feb. de 2020  Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A42	Trabajar para preservar los artefactos históricos de la Primaria Metz e incorporarlos en el diseño de la Primaria Sánchez	Periodo de tiempo Plan de diseño	Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
Determinación de la elegibilidad para el transporte				
A43	Determinar la elegibilidad para el transporte a la Sánchez modernizada para la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir de CE 2021-22 en 73 San Marcos St., Austin, Texas 78702	Normas de elegibilidad del AISD Nuevos límites de la zona de asistencia	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
A44	Comunicar la elegibilidad para el transporte a la Sánchez modernizada para la <b>primaria consolidada</b> (Primaria Metz + Primaria Sánchez) a partir del CE 2021-22 en 73 San Marcos St., Austin, Texas 78702	Notificación a los estudiantes sobre nuevas rutas y horarios	Ene. de 2021	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
Distribución de recursos de la biblioteca				
A45	Reunirse con Elizabeth Polk para determinar el uso de recursos de la biblioteca actualmente almacenados de la Primaria Sánchez	Hora Sistemas de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan