

“GREENLIGHT

Consolidación de las primarias Norman y Sims en una escuela primaria consolidada Austin, TX 78702

Fase 3 de “Greenlight”- Guía para la consolidación

FASE 3	PASOS CLAVE DE IMPLEMENTACIÓN <i>LIDERAZGO DE NORMAN Y SIMS Y PERSONAL DE DEPARTAMENTOS CLAVE</i>			
CONSOLIDACIÓN DE LAS PRIMARIAS NORMAN Y SIMS EN <u>una sola escuela primaria</u>				
Eventos y comunicación (escuela/padres de familia/estudiantes) previos a la CONSOLIDACIÓN				
	Paso	Recursos necesarios	Cronograma de realización	Indicador del estado
	1. Tener juntas para notificarles al personal y padres de familia de las primarias Sims y Norman sobre la consolidación en la Primaria Norman con base en la aprobación de la mesa directiva el 18 de noviembre de 2019 de lo siguiente: <i>Combinar las zonas de asistencia de las primarias Sims y Norman y rezonificar a los estudiantes a la Primaria Norman al terminarse la modernización de Norman. A los estudiantes con traslados actualmente matriculados en Sims o Norman se les otorgará la continuación del traslado si lo solicitan.</i>	Junta del personal Teléfono Correo electrónico Cartas Boletines informativos Actualización del AISD en Internet	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
	2. Reunirse con el personal del Departamento de Comunicaciones y Participación Comunitaria para crear un plan de comunicación y mercadotecnia para la consolidación de las primarias Norman y Sims en la Primaria Norman para garantizar una transición fácil para estudiantes, maestros y padres de familia que satisfaga las necesidades contextuales de las comunidades y escuelas	Materiales Hora Lugar de reunión	Dic. de 2019 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
	3. Enviarles cartas a los padres de familia y al personal que describan el modelo aprobado de cambios escolares para las primarias Sims y Norman	Carta	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
	4. Crear temas de discusión para que los líderes y el personal de las primarias Sims y Norman los utilicen al comunicar o diseminar información sobre la consolidación en la Primaria Norman (Primaria Sims + Primaria Norman)	Hora Temas de discusión para administradores escolares	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
	5. Asociarse con el equipo de Asuntos Académicos y SEL para planificar el apoyo del personal de las primarias Sims y Norman	Hora Lugar	Dic. de 2019 Continuo según sea necesario	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
	6. Asociarse con el equipo de Asuntos Académicos y SEL para planificar el apoyo a los estudiantes de las primarias Sims y Norman	Hora Lugar	Dic. de 2019 Continuo según sea necesario	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
	7. Tener juntas individuales con los CAC y padres de familia de Norman-Sims para compartir y dar noticias sobre los planes de consolidación en la Primaria Norman	Hora Lugar Documentos de apoyo	Ene. a abr. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

<p>8. Actualizar el sitio web de la Primaria Norman para incluir información sobre la consolidación con la Primaria Sims en el CE 2020-21, incluyendo información sobre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nueva zona de asistencia • Matriculación • Transporte 	<p>Hora Lugar Documentos de apoyo</p>	<p>Ene. a abr. de 2020</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>
<p>9. Actualizar el sitio web de la Primaria Sims para incluir información sobre la consolidación con la Primaria Norman en el CE 2020-21, incluyendo información sobre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nueva zona de asistencia • Matriculación • Transporte 	<p>Hora Lugar Documentos de apoyo</p>	<p>Ene. a abr. de 2020</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>
<p>10. Procurar que los sitios web del AISD y Primera Infancia, Google Maps u otros enlaces a mapas estén actualizados, y que el personal escolar y del distrito siga dirigiendo a estudiantes actuales y futuros a los lugares apropiados para la matriculación/inscripción en PK-5.º y la prueba del LPAS</p>	<p>Sitios web actualizados Volantes Boletines informativos Información sobre autobuses</p>	<p>Marzo-ago. de 2020</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>
<p>Establecimiento de una zona de asistencia consolidada (zona de asistencia de Sims + zona de asistencia de Norman)</p>			
<p>11. Combinar las zonas de asistencia de las escuelas primarias Sims y Norman en una primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman) Borrador: ene. de 2020 Final: mayo de 2020</p>	<p>Hora Zonas de asistencia actuales Documentos de apoyo</p>	<p>Ene. de 2020 Mayo de 2020</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>
<p>12. Compartir las zonas de asistencia para la matriculación en la primaria producto de la consolidación de las escuelas primarias Sims y Norman (Primaria Sims + Primaria Norman) con el superintendente, el superintendente adjunto, Servicios Estudiantiles, Capital Humano, Responsabilidad, Comunicaciones, Transporte y cualquier otro equipo crítico del AISD</p>	<p>Hora Zonas de asistencia actuales Documentos de apoyo</p>	<p>Ene. de 2020 Mayo de 2020</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>
<p>13. Proveerle proyecciones estudiantiles actualizadas para la zona de asistencia de la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman) al superintendente adjunto</p>	<p>Hora Documentos de apoyo Zonas de asistencia</p>	<p>Ene. de 2020</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>
<p>Determinación de los procesos y asignaciones para la dotación de personal</p>			
<p>14. Crear procesos para seleccionar el equipo administrativo de la Primaria Norman consolidada (director, subdirector, consejero) ¿Solicitudes? ¿Entrevistas? ¿Asignaciones?</p>	<p>Hora Lugar Documentos de apoyo</p>	<p>Dic. de 2019</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>
<p>15. Determinar las asignaciones y prestaciones para la dotación de personal profesional para la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman) con base en las proyecciones estudiantiles actualizadas para los siguientes puestos: Director Subdirectores Consejeros Maestros de salones de clases Maestros de educación especial Maestros de áreas especiales Bibliotecario</p>	<p>Hora Lugar Documentos de apoyo</p>	<p>Dic. de 2019</p>	<p><input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan</p>

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 2/3/2020

16. Determinar las asignaciones y prestaciones para la dotación de personal clasificado para la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman) con base en las proyecciones estudiantiles actualizadas para los siguientes puestos: Contador Recepcionista Especialista de apoyo a los padres de familia Personal de conserjería Asistentes de maestros, etc.	Hora Lugar Documentos de apoyo	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
17. Reunirse con los maestros y personal de las primarias Sims y Norman para discutir el proceso del AISD para lo siguiente: Consolidación en una sola primaria (ago. de 2020) Opciones de dotación de personal Asignaciones de personal	Hora Lugar Documentos de apoyo	Dic. de 2019 a ene. de 2020 Continuo según se solicite	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
18. Administrarle la encuesta general de RR. HH. al personal de las primarias Sims y Norman para que indique sus preferencias de empleo en términos de asignación, lugar y puesto	Google Docs Hora	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
19. Determinar el cronograma para traslados y cualquier prioridad para el personal profesional de las primarias Sims y Norman	Hora Documentos de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
20. Determinar el cronograma para traslados y cualquier prioridad para el personal clasificado de las primarias Sims y Norman	Hora Documentos de apoyo	Dic. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

Proyección de los presupuestos de la BTO y el Título 1

21. Comunicarle las asignaciones de personal proyectadas al Sistema de Capital Humano para fundamentar la creación del presupuesto para la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman)	Asignaciones de personal proyectadas	Ene. de 2020 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
22. Proveer una BTO que refleje las asignaciones de personal a la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman)	Documentos de apoyo BTO	Ene. de 2020 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
23. Comunicar las proyecciones estudiantiles a nivel estatal y federal para fundamentar la asignación de fondos del Título 1 a la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman)	Zona de asistencia consolidada Proyecciones estudiantiles para el CE 2020-21	Ene. de 2020 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
24. Proveer una asignación de fondos del Título 1 que refleje las proyecciones estudiantiles para la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman)	Documentos de apoyo Presupuesto del Título 1	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

Combinación de PEIMS, expedientes estudiantiles, matriculación de estudiantes, seguimiento de la pérdida de estudiantes, administración de solicitudes de traslado de estudiantes

25. Migrar a todos los estudiantes de Sims (zona de asistencia y traslados) al PEIMS de Norman	Hora Documentos de apoyo	Agosto de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
26. Establecer un sistema para el seguimiento de los estudiantes que se van a escuelas subvencionadas, otras escuelas del AISD y escuelas fuera del distrito	Hora Lugar Documentos de apoyo	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
27. Determinar si y cómo se priorizarán las solicitudes de traslado de estudiantes desde Sims y Norman	Hora Documentos de apoyo	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
28. Cerrar la matriculación de la Primaria Sims y dirigir a las familias a la Primaria Norman/ primaria consolidada para la matriculación de estudiantes en PK-5.º grado	Sistema de Servicios Estudiantiles	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
29. Preparar expedientes/documentos de la Primaria Sims para la retención de expedientes siguiendo el protocolo que prescribe el AISD para la destrucción y almacenamiento de expedientes	Hora Guía de retención de expedientes Cajas y etiquetas	Ene. de 2020 a mayo de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
Determinar el nombre de la escuela, letreros y preservación de artefactos históricos			
30. Establecer el proceso para determinar el nombre de la primaria producto de la consolidación de Sims y Norman en la escuela modernizada. Si la escuela preservará solo el nombre de Norman, ¿cómo honraremos la historia de SIMS?	Hora Documentos de apoyo	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
31. Procurar que los letreros de la escuela modernizada representen el nombre escogido para la escuela	Hora Momento de decisión del nombre	Feb. de 2020 Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
32. Trabajar para preservar artefactos históricos de la Primaria Sims e incorporarlos en el diseño de la Primaria Norman modernizada ¿Un muro conmemorativo? ¿Un vecindario de grados? ¿Área para la comunidad de Sims?	Hora Plan de diseño	Continuo	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
Determinación de la elegibilidad para el transporte			
33. Determinar la elegibilidad para el transporte al lugar actual para la primaria consolidada (Primaria Sims + Primaria Norman)	Normas de elegibilidad del AISD Nuevos límites de la zona de asistencia	Ene. de 2020	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan
Distribución de recursos de la biblioteca			
34. Reunirse con Elizabeth Polk para determinar el uso de los recursos de la biblioteca de la Primaria Norman actualmente almacenados. En vista de la abundancia de recursos, ¿podemos establecer otras áreas de lectura en vecindarios de aprendizaje o áreas comunes?	Hora Sistemas de apoyo	Dic. de 2019	<input type="checkbox"/> Según lo planeado <input type="checkbox"/> Ajuste en progreso <input type="checkbox"/> Desviado del plan

BORRADOR