

Bilingüe, bicultural y que puede leer y escribir en dos idiomas: Lenguaje Dual e inmersión en escuelas primarias

Aumentar y expandir los programas de Lenguaje Dual Bidireccional e inmersión en al menos ocho escuelas primarias. Al aumentar y expandir el acceso a programas de Lenguaje Dual Bidireccional en primaria, todos los estudiantes, independientemente de su idioma materno, tendrán oportunidades de aprender un segundo idioma al formar conexiones con estudiantes de diversas culturas y orígenes, y comunicarse y aprender de ellos. Los programas sentarían las bases para la apreciación cultural y la conciencia global.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los aprendices de inglés y español se beneficiarán mutuamente de un intercambio lingüístico auténtico. Al mismo tiempo, ambos grupos trabajarán juntos para ser bilingües y poder leer y escribir en dos idiomas, lo cual fomenta la apreciación cultural y la camaradería en una comunidad diversa.

Los estudiantes en programas de inmersión acelerarán la adquisición de su segundo idioma.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Comienza los programas de expansión del lenguaje en prekínder y kínder, creando estudiantes con mentalidad global desde el primer nivel de educación,
- expande los programas de Lenguaje Dual Bidireccional, en los que los estudiantes aprenden un segundo idioma al comunicarse y aprender de sus compañeros, lo cual sienta las bases para la apreciación cultural y la conciencia global, y
- aumenta el número de escuelas que pueden aceptar traslados a programas de Lenguaje Dual Bidireccional e inmersión.

RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS PRINCIPIOS NORMATIVOS



FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Andrews, Boone, Cook, Jordan, Mills, Pickle, Winn, nueva escuela del suroeste

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico: por determinar
 Fondos reasignados del bono de 2017: N/A
 Ahorros en mantenimiento diferido: N/A
 Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales: N/A

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
	Nuevo programa	
✓	Programa mejorado	Lenguaje Dual Bidireccional e inmersión en idiomas
	Consolidación de escuelas	
	Readaptación de planteles	
	Mejoramiento de instalaciones	
	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: <https://tinyurl.com/modelosAISD>



Espacio de aprendizaje en las escuelas primarias del Suroeste y del Centro sur

Se está construyendo una nueva escuela primaria ubicada en el suroeste de Austin, como parte del programa del bono de 2017. El Austin ISD les brindará a los estudiantes espacios de aprendizaje y recursos para prosperar, creando una zona de asistencia para la nueva escuela primaria en el suroeste (que dará alivio a las primarias Kiker y Baranoff) al cambiar los límites entre las Escuelas Primarias Baranoff y Kocurek, así como el cambio de límites entre las Escuelas Primarias Cowan y Boone. Las escuelas sobrepobladas impiden que los estudiantes aprendan en la mejor forma posible, estas requieren tener estructuras portátiles, lo cual limita la tecnología, la instrucción innovadora y la colaboración que pudiera darse entre los salones de clases. Los espacios compartidos como el gimnasio y la cafetería sufren mayor deterioro y se restringen los horarios para acomodar al elevado número de estudiantes. El Comité Consultivo de Zonas de Asistencia (BAC, por sus siglas en inglés) del distrito, está a punto de finalizar los mapas de las zonas recomendadas que serán incorporados al proceso de los Cambios escolares.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de las escuelas primarias afectadas tendrán mejor acceso a recursos y una población más balanceada, permitiendo la distribución uniforme de las selecciones de programas.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Crea una zona de asistencia para la nueva Escuela Primaria del Suroeste para aliviar a Kiker y Baranoff.
- Cambia los límites entre Baranoff y Kocurek para ofrecer alivio adicional a Baranoff;
- Cambia los límites entre Cowan y Boone para aliviar a Cowan.
- Ofrece Lenguaje Dual Bidireccional o programa de inmersión en Boone (modelo de la página 18).
- Ofrece el programa de los Años de Primaria del programa International Baccalaureate en Kocurek (modelo de la página 45).
- Cambia los límites entre la Escuelas Secundarias Bailey y Gorzycki para permitirles a todos los estudiantes de la nueva escuela primaria del suroeste asistir a Gorzycki.

RESUMEN DEL ESCENARIO

PRINCIPIOS NORMATIVOS



FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Primaria Baranoff	Primaria Kocurek
Primaria Boone	La nueva primaria del suroeste
Primaria Cowan	Secundarias Bailey
Primaria Kiker	Secundarias Gorzycki

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico	POR DETERMINAR
Fondos reasignados del bono de 2017	N/A
Ahorros en mantenimiento diferido	N/A
Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales	N/A

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
✓	Nuevo programa	Lenguaje Dual Bidireccional o programa de inmersión en Boone y Años de Primaria del programa International Baccalaureate en Kocurek
	Programa mejorado	
	Consolidación de escuelas	
	Readaptación de planteles	
✓	Mejoramiento de instalaciones	Mejoras a Kocurek y Boone
✓	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	Escuelas primarias Baranoff, Boone, Cowan, Kiker, Kocurek, nueva primaria en el suroeste; escuelas secundarias Bailey, Gorzycki; otras escuelas podrían se afectadas dependiendo del resultado de la recomendación del BAC.

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: <https://tinyurl.com/modelosAISD>

