Aprendizaje Individualizado para Estudiantes Educados en Casa

La meta del Austin ISD es servir y satisfacer las necesidades educacionales de todos los niños, incluyendo aquellos que reciben educación en el hogar o aquellos que no prosperarían en un entorno escolar tradicional. Serviremos a estudiantes de 6.° a 12.° grado que están actualmente matriculados en programas de educación en el hogar en un ambiente completamente dedicado al aprendizaje semipresencial e individualizado que satisfaga las necesidades de cada aprendiz y fortalezca las asociaciones con padres y familias. Un espacio dedicado en las Instalaciones Anita Ferrales Coy tendrá actividades de aprendizaje en el lugar con horario extendido todos los días, grados basados en las materias y su dominio en lugar de la edad del estudiante, acceso a clases individuales y un enfoque en el aprendizaje social y emocional y la conciencia plena.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

La integración parcial puede ofrecerles recursos y flexibilidad a los estudiantes educados en casa por medio del uso de las instalaciones y un plan de estudios individualizado, lo cual les da una educación y socialización más integral a aquellos en una vía escolar individual.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Les ofrece aprendizaje semipresencial e individualizado a todos los estudiantes;
- Crea un modelo de aprendizaje individualizado variable, incluyendo la hora, el lugar, la ruta y el ritmo;
- Basa los grados en las materias y su dominio en lugar de la edad del estudiante;
- Expande el horario de operación; y
- Aumenta el rigor académico con el acceso a cursos y materiales de preparación para la universidad, la graduación de la preparatoria y oportunidades profesionales y de pasantías.

RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS PRINCIPIOS NORMATIVOS









FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Centro de Aprendizaje Alternativo en las Instalaciones Anita Ferrales Coy

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico	POR DETERMINAR
Fondos reasignados del bono de 2017	N/A
Ahorros en mantenimiento diferido	N/A
Ahorros en operaciones y mantenimiento anual	es

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
✓	Nuevo programa	Programa de aprendizaje semipresencial e individualizado para estudiantes educados en casa
	Programa mejorado	
	Consolidación de escuelas	
✓	Readaptación de planteles	Mejoras de espacio para servir mejor a los nuevos programas
	Mejoramiento de instalaciones	
	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: https://tinyurl.com/modelosAISD